

## **BAB 7**

### **PENUTUP**

#### **7.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uraian penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai hasil dari keseluruhan penelitian dan pengujian hasil penelitian tentang hubungan antara pola asuh orangtua dengan tugas perkembangan pada anak usia pra sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016, sebagai berikut:

1. Pola asuh orangtua pada anak usia pra sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016, seluruhnya 15 ibu (100%) menerapkan pola asuh positif.
2. Tugas perkembangan anak usia pra sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016, sebagian besar (60%) adalah normal.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan tugas perkembangan pada anak usia pra sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 dengan ditunjukkan nilai  $\rho < 0.05$ .

#### **7.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang perlu direkomendasikan untuk

penelitian yang terkait dengan topik penelitian ini, antara lain:

#### 7.2.1 Bagi Instansi Pendidikan (Tempat Penelitian)

Para staf pengajar dapat melakukan suatu tindakan kepada anak-anak yang mempunyai perkembangan suspek, misalnya dengan memberikan pembelajaran atau permainan sesuai dengan tugas perkembangan yang terganggu sampai anak mencapai perkembangan normal.

#### 7.2.2 Bagi Responden Penelitian

Bagi ibu yang mempunyai anak yang mengalami tugas perkembangan suspek, dianjurkan untuk memeriksakan anaknya ke klinik tumbuh kembang atau pos kesehatan terdekat.

#### 7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk menambah jumlah pertanyaan kuesioner pola asuh orangtua, sehingga dapat menguji lebih teliti tentang penerapan pola asuh orangtua kepada anaknya.
2. Menambah jumlah sampel penelitian, sehingga dapat meningkatkan generalisasi penelitian.
3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua dalam meningkatkan tugas perkembangan anak usia pra sekolah (3-5 tahun).
4. Menganalisis masing-masing tugas perkembangan anak usia pra sekolah (perilaku sosial, motorik halus, bahasa, motorik kasar).

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adriana, D., 2011. *Tumbuh Kembang dan Terapi pada Anak*. Jakarta:Salemba Medika
- Ambarina, A. D. 2012. *Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Harapan Perum Delta Sari Indah Waru-Sidoarjo*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Ariyanti, A. 2010. *Perbedaan Perkembangan Anak Balita Pada Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Penilaian Menggunakan Metode Denver II*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Azis, A. A. 2011. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Emanuel, A.L.M. 2013. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Az-zahrah Surabaya*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Fatimah, L. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak di RA Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang*. Seminar Copetitive Advantage II Vol 1, No 2
- Fenia, T & Maria, A, Y. 2012. *Pola Asuh Orangtua terhadap Tingkat Kreativitas Anak di TK Dharma Wanita Kelurahan Bangsal Kediri. Vol 1, No 1*
- Gunarsa, D. 2008. *Dasar Teori dan Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

- Gunarsa, D., & Gunarsa, Y. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hasan, M. 2011. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hidayah, R. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Yogyakarta: Sukses Offset
- Hidayat, A. 2007. *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis*. Surabaya: Kelapa Pariwara
- Hidayat, A. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan; Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Kelapa Pariwara
- Hurlock, B. E., 2009. *Perkembangan Anak/Child Development (Terj. Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta: Erlangga.
- M. Ihya'Ulumuddin. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Munir, zaldy. (2010). *Peran dan Fungsi Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. Diunduh tanggal 17 Mei 2016 dari <http://zaldym.wordpress.com/2010/07/17/peran-dan-fungsi-orangtua-dalam-mengembangkan-kecerdasan-emosional-anak/>
- Muntrani & Supartini. (2013). *Hubungan Ibu Bekerja dengan Perkembangan Balita Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Desa Grogol Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo*. D-III Kebidanan Universitas PGRI Adi Buanan Surabaya.

- Narendra M., Titi S., & Soetjningsih., 2008. *Buku Ajar I Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta: CV Sagung Seto pp. 1-60.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : RinekeCipta.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nutrisiani, M. (2009). *Tahap pertumbuhan dan perkembangan*. Diunduh tanggal 5 Desember 2015 dari <http://ibunyakayyisa.blogspot.com/2009/05/tahappertumbuhan-dan-%20perkembangan.html>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia no.58 Tahun 2009. *Standar Pendidkan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini
- Priyatno, D. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SSPS*. Jogjakarta: MediaKom
- Refi,Y. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Balita Di Posyandu Sakura Ciputat Timur*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Septiari, B.B. 2012. *MencetakBalitaCerdasdanPolaAsuh Orang Tua*. Yogyakarta: NuhaMedika.
- Sunarti, E, 2004. *Mengasuh dengan Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Tricia K. Neppl, Rand D. Conger, Laura V. Scaramella and Lenna L. Ontai. 2010. *Intergenerational Continuity in Parenting Behavior: Mediating Pathways and Child Effects*. Diunduh tanggal 5

Desember 2015 dari  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2748920/?tool=pmcentrez>.

Undang-Undang Republik Indonesia no.20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*: Diunduh tanggal 14 Juni 2016 dari [www.Wikipedia.Pendidikan\\_anak\\_usia\\_dini\\_htm](http://www.Wikipedia.Pendidikan_anak_usia_dini_htm).

Universitas Kristen Immanuel, 2012. *Sarana Pendidikan Anak Usia Dini di Kampus UKRIM*. UKRIM Yogyakarta: Diunduh tanggal 14 Juni 2016 dari [www.Wikipedia.Pendidikan\\_anak\\_usia\\_dini\\_htm](http://www.Wikipedia.Pendidikan_anak_usia_dini_htm).

Wong. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Vol 1*. Jakarta: EGC

Yurika, D. 2009. *Efektifitas Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Ibu dalam Pemantauan Perkembangan Balita di Kelurahan Sukaramai Kecamatan Baiturrahman Banda Aceh*. Fakultas Ilmu Kedokteran, Universitas Indonesia Jakarta, Jakarta.