

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN TUGAS  
PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN)  
DI TK INSAN CENDEKIA TULANGAN SIDOARJO TAHUN 2016

SKRIPSI



OLEH:

Agustina Ina B Making

NRP: 9103012035

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2017

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN TUGAS  
PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5  
TAHUN) DI TK INSAN CENDEKIA TULANGAN SIDOARJO  
TAHUN 2016

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan



OLEH:

Agustina Ina B Making

NRP: 9103012035

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2017

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;

Nama : Agustina Ina Buka Making

NRP : 9103012035

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN TUGAS PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK INSAN CENDEKIA TULANGAN SIDOARJO TAHUN 2016.

Untuk dipublikasikan /ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Januari 2017

Yang menyatakan



Agustina Ina Buka Making

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini, saya

Nama : Agustina Ina B Making

NRP : 9103012035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN TUGAS PERKEMBANGAN  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK INSAN CENDEKIA TULANGAN  
SIDOARJO TAHUN 2016

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

  
Agustina Ina B Making

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN TUGAS PERKEMBANGAN  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN)  
DI TK INSAN CENDEKIA TULANGAN  
SIDOARJO TAHUN 2016**

**OLEH:**

**Agustina Ina B Making**

**NRP: 9103012035**

**PembimbingUtama : Dr. Kurnianto, S. Kp., M. Kes**

(.....)

**PembimbingPendamping : Linda Juwita, S. Kep., Ns., M. Kep**

(.....)

**Surabaya, Januari 2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Agustina Ina B Making, NRP. 9103012035 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada 20 Januari 2017 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

- |               |                                         |         |
|---------------|-----------------------------------------|---------|
| 1. Ketua      | : Maria Manungkalit S.Kep.,Ns.M.Kep     | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Ni Putu Wulan Purnama S.Kep.,Ns.M.Kep | (.....) |
| 3. Anggota    | : Dr. Kusnanto, S. Kp., M. Kes          | (.....) |
| 4. Anggota    | : Linda Juwita, S. Kep., Ns., M. Kep    | (.....) |

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keperawatan



Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)  
NIK. 911.08.0624

## **HALAMAN MOTTO**

**SELALU BERSYUKUR MESKIPUN GAGAL**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “ Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tugas Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tualangan Sidoarjo” ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari keberhasilan penulis skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan kemudahan baik secara moral, spiritual dan material dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Dr. Kusnanto, S. Kp., M.Kes selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan saran dan nasehat serta meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk dan motivasi yang sangat berharga dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Linda Juwita, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membimbing saran dan nasehat serta meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk dan motivasi yang sangat berharga dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

4. Ira Ayu Maryuti, S. Kep., Ns selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi saran serta nasehat yang sangat berarti selama masa penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar beserta staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendidik dan memberikan ilmunya, memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bagi Bapak Linus Liro, Mama Maria Yosefina Siti Bunghan, Kedua adik Uchy making dan Nona making, Keluarga besar Tedemaking, Keluarga besar Kedang, dan Stevanus Matarau yang selalu memberi dukungan serta selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat terbaik saya dan teman-teman kontrakan yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2012 serta semua teman Fakultas Keperawatan yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena keterbatasan, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik maupun koreksi yang bersifat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat berguna bagi para pembaca.

Surabaya, Januari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                           | i       |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI<br>KARYA ILMIAH ..... | ii      |
| SURAT PERNYATAAN .....                                        | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                      | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                                           | v       |
| KATA PENGANTAR .....                                          | vi      |
| DAFTAR ISI .....                                              | ix      |
| DAFTAR TABEL .....                                            | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                           | xviii   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                         | xix     |
| DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN .....              | xxi     |
| ABSTRAK .....                                                 | xxii    |
| ABSTRACT .....                                                | xxiv    |



|                                           |                                                                                      |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5.1                                     | Pengertian PAUD .....                                                                | 24 |
| 2.5.2                                     | Fungsi dan Tujuan PAUD .....                                                         | 25 |
| 2.5.3                                     | Prinsip Dasar PAUD .....                                                             | 26 |
| 2.5.4                                     | Standar Sarana dan Prasarana PAUD .....                                              | 28 |
| 2.6                                       | Konsep <i>Denver Development Screening Test II</i> .....                             | 30 |
| 2.6.1                                     | Pengertian DDST II .....                                                             | 30 |
| 2.6.2                                     | Tujuan DDST II .....                                                                 | 30 |
| 2.6.3                                     | Manfaat Pemeriksaan DDST II .....                                                    | 31 |
| 2.6.4                                     | Area Perkembangan yang Dinilai .....                                                 | 31 |
| 2.6.5                                     | Alat-alat yang digunakan untuk Pemeriksaan DDST II<br>.....                          | 32 |
| 2.6.6                                     | Cara Perhitungan Usia Anak menurut DDST II .....                                     | 32 |
| 2.6.7                                     | Pemberian Skor Tiap Item Perkembangan .....                                          | 33 |
| 2.6.8                                     | Penilaian Tiap Item Perkembangan .....                                               | 34 |
| 2.6.9                                     | Penilaian Keseluruhan Tes .....                                                      | 35 |
| 2.7                                       | Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tugas Perkembangan Anak<br>Usia Pra Sekolah ..... | 36 |
| 2.8                                       | Dasar Teori .....                                                                    | 38 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS ..... |                                                                                      | 41 |
| 3.1                                       | Kerangka Konsep .....                                                                | 41 |
| 3.2                                       | Hipotesis .....                                                                      | 42 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN .....             |                                                                                      | 43 |
| 4.1                                       | Desian Penelitian .....                                                              | 43 |
| 4.2                                       | Identifikasi Variabel Penelitian .....                                               | 43 |
| 4.3                                       | Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                                       | 44 |
| 4.4                                       | Populasi, Sampel dan Tkenik Pengambilan Smapel .....                                 | 47 |

|                                                                                                       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.5 Kerangka Kerja Penelitian .....                                                                   | 49      |
| 4.6 Metode Pengumpulan Data .....                                                                     | 50      |
| 4.7 Validitas Alat Ukur .....                                                                         | 59      |
| 4.8 Reliabilitas Alat Ukur .....                                                                      | 60      |
| 4.9 Teknik Analisi Data .....                                                                         | 61      |
| 4.10 Etika Penelitian .....                                                                           | 79      |
| <br>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....                                                                      | <br>65  |
| 5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian .....                                                             | 65      |
| 5.2 Hasil Penelitian .....                                                                            | 66      |
| <br>BAB 6 PEMBAHASAN .....                                                                            | <br>77  |
| 6.1 Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Pra Sekolah .....                                               | 77      |
| 6.2 Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah .....                                                    | 79      |
| 6.3 Analisa Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tugas<br>Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah ..... | 84      |
| <br>BAB 7 PENUTUP .....                                                                               | <br>88  |
| 7.1 Kesimpulan .....                                                                                  | 88      |
| 7.2 Saran .....                                                                                       | 89      |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                                                              | <br>91  |
| <br>LAMPIRAN .....                                                                                    | <br>95  |
| <br>ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN .....                                                             | <br>125 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Perbandingan Pola Asuh Positif dan Negatif .....                                                                                      | 9       |
| Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah .....                                                                                    | 19      |
| Tabel 2.3 Perhitungan Usia Anak Normal berdasarkan DDST II .....                                                                                | 33      |
| Tabel 2.4 Perhitungan Usia Anak Prematur berdasarkan DDST II .....                                                                              | 33      |
| Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian Hubungan Pola Asuh<br>Orangtua dengan Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah               | 44      |
| Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Pola Asuh Orangtua .....                                                                                          | 55      |
| Tabel 5.1 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu di TK Insan<br>Cendekia Tualngan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....              | 66      |
| Tabel 5.2 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di TK Insan<br>Cendekia Tulangan Sidarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....              | 66      |
| Tabel 5.3 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu di TK<br>Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....        | 67      |
| Tabel 5. 4 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu di TK<br>Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....        | 67      |
| Tabel 5.5 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak<br>di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016<br>..... | 68      |

|                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 5.6 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....                                          | 68 |
| Tabel 5.7 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Orangtua di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni tahun 2016 .....                                                  | 69 |
| Tabel 5.8 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Tugas Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....            | 70 |
| Tabel 5.9 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Tugas Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....              | 71 |
| Tabel 5.10 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Tugas Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni tahun 2016 .....                    | 72 |
| Tabel 5.11 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Tugas Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 .....             | 73 |
| Tabel 5.12 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Penilaian Keseluruhan Tes Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni Tahun 2016 ..... | 74 |
| Tabel 5.13 Tabulasi Silang Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Bulan Juni tahun 2016 .....           | 75 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                      | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah .....                                              | 41      |
| Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo ..... | 44      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                                                                    | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....                                                                                                                                            | 95      |
| Lampiran 2. Penjelasan tentang Penelitian Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tugas Perkembangan Pada Anak Usia Pra sekolah di TK Insan Cendekia Tulangan Sidoarjo Tahun 2016 ..... | 96      |
| Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i> .....                                                                                                                                   | 98      |
| Lampiran 4. Lembar Pemeriksaan Perkembangan Anak Berdasarkan DDST II .....                                                                                                         | 99      |
| Lampiran 5. Lembar Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan Perkembangan Anak Berdasarkan DDST II .....                                                                                    | 100     |
| Lampiran 6. Kuesioner Pola Asuh Orangtua .....                                                                                                                                     | 101     |
| Lampiran 7. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Orangtua .....                                                                                                      | 104     |
| Lampiran 8. Petunjuk Pengisian Format DDST II .....                                                                                                                                | 107     |
| Lampiran 9. Lembar Observasi Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah .....                                                                                                        | 113     |

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 10. Data Umum Responden di TK Insan Cendekia Tulangan<br>Sidoarjo Bulan Juli Tahun 2016 .....   | 120 |
| Lampiran 11. Data Khusus Responden di TK Insan Cendekia Tulanagn<br>Sidoarjo Bulan Juli Tahun 2016 ..... | 121 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi Hipotesis Penelitian .....                                               | 124 |

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN POLA ASUH ORAGTUA DENGAN TUGAS PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK INSAN CENDEKIA TULANGAN SIDOARJO TAHUN 2016**

**Agustina Ina B Making**

**Dr. Kusnanto, S. Kp., M.Kes**

**Linda Juwita, S. Kep., Ns., M. Kep**

Pola asuh orangtua merupakan salah satu faktor pendukung tugas perkembangan anak pra sekolah. Tugas perkembangan mengalami peningkatan yang pesat pada usia dini, yaitu dari 0-5 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan tugas perkembangan anak usia pra sekolah. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi penelitian ini adalah anak yang berusia 3-5 tahun di TK Insan Cendekia sejumlah 83 anak dengan sampelnya 15 ibu dan 15 anak. Teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Variabel independen adalah pola asuh orangtua dan variabel dependen adalah tugas perkembangan pada anak usia pra sekolah (3-5 tahun). Alat ukurnya adalah kuesioner

tertutup berskala Likert dan DDST II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan pola asuh orangtua dengan tugas perkembangan secara bermakna ( $p < 0.05$ ) dan nilai signifikannya  $p = 0,023$ . Penerapan pola asuh yang baik akan meningkatkan taraf kecerdasan pada anak untuk mencapai tugas perkembangan yang sesuai usia.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Tugas Perkembangan, Pra Sekolah

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PARENTS AND THE DEVELOPMENTAL TASK AT KINDERGARTEN INSAN CENDEKIA TULANGAN SIDOARJO**

**Agustina Ina B Making**

**Dr. Kusnanto, S. Kp., M. Kes**

**Linda Juwita, S. Kep., Ns., M. Kep**

Parenting parents is one factor influencing development work of pre school age children. The task of development has increased rapidly at an early age, from 0-5 years. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting parents with the task of development in pre school children. This research uses a correlational study design with *Cross Sectional* approach. Population study is pre school age children (3-5 years) in TK Insan Cendekia show that 83 children with sample 15 mother and 15 children. Sampling technique that is *purposive sampling*. The independent variable is the parenting parents and the dependent variable were the development work of pre school age children (3-5 years). The measuring instruments used were closed questionnaires Likert scale and DDST II. The results obtained there was correlation between parenting parents with development work showed significance (  $\rho < 0.05$  ) with show value significance  $\rho = 0,023$ . Implementation of good parenting will improve the intelligence of the child to reach age appropriate developmental tasks.

**Keywords:** Parenting, Developmental Task, Pre School