

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut yaitu pengujian terhadap hipotesis pertama dan kedua dalam penelitian ini menggunakan uji t, dimana dari hasil perhitungan didapatkan:

- a. Secara parsial variabel *learning motivation* berpengaruh signifikan terhadap *study achievement*, karena terdapat hubungan yang signifikan dan searah antara *learning motivation* terhadap *study achievement*, dimana jika nilai *learning motivation* meningkat, maka *study achievement* juga ikut meningkat, begitu juga sebaliknya jika nilai *learning motivation* turun, maka *study achievement* juga ikut turun.
- b. Secara parsial variabel *Peer-assisted Learning* berpengaruh signifikan terhadap *study achievement*, karena terdapat hubungan yang signifikan dan searah antara *Peer-assisted Learning* terhadap *Study Achievement*, dimana jika nilai *Peer-assisted Learning* meningkat, maka *study achievement* juga ikut meningkat, begitu juga sebaliknya jika nilai *Peer-assisted Learning* turun, maka *study achievement* juga ikut turun.

Dari hasil uji t tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa, untuk hipotesis pertama yaitu “*learning motivation*” “hipotesis kedua “*Peer assisted learning*” terdukung.

5.2. Saran

Sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk menimbulkan efek *learning motivation* pada para mahasiswa peserta program beasiswa, Lembaga Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (LPMAMK) di Timika perlu mengutamakan dan meningkatkan pemberian motivasi secara langsung maupun tidak langsung melalui mitra kerja secara kontinyu, seperti halnya LPMAMK memberikan laptop dan apresiasi kepada para mahasiswa yang berprestasi di perguruan tinggi. Karena hal ini sudah terbukti berdasarkan grafik LPMAMK pada lampiran 5, terlihat jelas bahwa pada tahun 2012, prestasi studi mahasiswa semakin membaik karena terjadi penurunan jumlah mahasiswa dengan IPK $< 2,00$ dan lebih meningkat pada IPK 2-3,0 dari tahun 2011 berjumlah 149 meningkat menjadi 161 serta IPK $> 3,0$ meningkat dari tahun 2011 berjumlah 39 menjadi 45.
2. Untuk lebih meningkatkan efek *Peer assisted learning* pada para mahasiswa LPMAMK melalui lembaga mitra kerja, perlu meningkatkan pendampingan terhadap mahasiswa dan membentuk *peer group* untuk belajar bersama. Karena dalam penelitian ini peer atau teman sebaya memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pencapaian prestasi mahasiswa.
3. Untuk meningkatkan *study achievement* LPMAMK dan lembaga mitra perlu mengevaluasi prestasi para mahasiswa pada setiap semester dan memberikan pendampingan dan arahan kepada mahasiswa yang prestasinya kurang menonjol.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Iqbal. M. S, Pengaruh Keadilan Prosedural, Keadilan Interaksional dan Kepuasan Kerja terhadap *Turn Over Intention* pada karyawan perusahaan swasta Surabaya (skripsi) 2010.
- Azhari, Akyas. *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Dina Utama Semarang, 1996.
- Cholil, M. dan Sugeng Kurniawan, *Psikologi Pendidikan, Telaah Teoritik dan Praktik* (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2011).
- Flairbrother, R.W. (1996) Helping student to do open investigations in science Australian: Science Teacher Journal, 42 (4), 26-33.
- Goodlad, S. & Hirst, B. (1998). Peer Tutoring: *Aguide to Learning by Teaching* London: Kogan Page.
- Greene, B. A. and R. B. Miller (1996). Influence on achievement: Goals, perceived ability, and cognitive engagement. *Comtemporary Educational Psychology*, 21, 181-192.
- Gyanani, T. C. & Pahuja, P. (1995). Brief research report: Effects of peer tutoring on abilities and achievement. *Contemporary Educational Psycology*, 20 (4) 469-475.
- Lent, R. W. (1984). Relation of self-efficay expectations to study achievement and persistence. *Journal of Counselling Psychology*, 31 (3), 356-362.
- Robert L. M & John H. J, *Human Resource Management* (Jakarta: Salemba Empat, 2006).
- Sadirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: C.V. Rajawali, 1990.

- Simpson, R. D., & Oliver, J. S. (1985). Attitude toward science and achievement motivation profiles of male and female science students in grades six through ten. *Science Education*, 511-526.
- Taufik Yonathan, Peran moderasi Dukungan Organisasional pada Hubungan Kepuasan Kerja dan *intention to stay* pada karyawan dealermobil Honda Jemursari Surabaya (skripsi) 2011.
- Topping, K. & Ehly, S. (Eds), Peer-assisted learning (pp. 45-65). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Topping, K. & Ehly, S.(1998). Introduction to peer- assisted learning. In Topping, K & Ehly, S. (Eds.), Peer –assisted learning (pp. 1-23). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Xie, M. Y (2003). A study of the relevance of parental socioeconomic background and student study achievement, *Bulletin of Educational Research*, 49, (2), 255-287.
- Zimmerman, B. J. and M. Martinez-Pons (1986) Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies. *American Educational Research Journal*, 23 (4), 614-628.
- Zimmerman, B. J. and M. Martinez-Pons (1990) Student differences in self- regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational psychology*, 80 (3), 284-290.
- Zhang, Y. R. (1996), A study of English learning motivation and strategies in relation to the English learning achievement of junior high school students in Taiwan. (Thesis) National Kaohsiung Normal University, Kaohsiung.

Lampiran 1. Kuesioner

KUESIONER

Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa jurusan manajemen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya ingin mengadakan penelitian tentang pengaruh ***Learning motivation, Peer assisted learning***, terhadap ***Study Achievement*** pada mahasiswa peserta program beasiswa LPMAK di perguruan tinggi. Untuk itu saya mohon bantuan kesediaan anda untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang anda rasakan, dimana data yang telah dikumpul ini akan digunakan untuk menyusun tugas akhir saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Terima kasih atas kesediaan anda.

I. Identitas Responden

Nama : (tidak wajib)
Jenis kelamin responden :
Umur responden :
Lama studi : a. 1-2 tahun, b. 3-4 tahun c. 4-6 tahun d 6 > tahun.

II. Variabel penelitian

Berilah tanda centang (✓) atau silang (X) terhadap jawaban yang sesuai dengan kondisi anda.

Kriteria jawaban:

1. = sangat tidak setuju (STS)
2. = tidak setuju (TS)

3. = netral (N)
4. = setuju (S)
5. = sangat setuju (SS).

Kode	<i>Learning Motivation (X₁)</i>	Skala				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
LM1.1	Kuliah di perguruan tinggi saya memperoleh pengetahuan yang diinginkan.					
LM1.2	Kuliah di perguruan tinggi saya memperoleh gelar sarjana					
LM1.3	Saya memilih tugas-tugas yang menantang yang memungkinkan saya untuk belajar lebih giat					
LM1.4	Saya menunjukkan “saya dapat melakukan lebih baik daripada rekan-rekan saya”					
LM1.5	Saya merasa yakin bersaing di tempat kuliah dapat memacu semangat belajar					

Kode	<i>Peer Assisted Learning (X2)</i>	Skala				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
PL2.1	Mahasiswa lain mempengaruhi saya untuk belajar lebih giat					
PL2.2	Mahasiswa lain menerima atau memahami pandangan yang saya usulkan					
PL2.3	Saya berpartisipasi dalam diskusi kelompok dengan mahasiswa lain					
PL2.4	Dalam perkuliahan mahasiswa saling membantu satu sama lain untuk belajar bersama					
PL2.5	Ketika mengalami kesulitan, saya mencari mahasiswa lain untuk memberikan solusi					

Kode	<i>Study Achievement (Y)</i>	Skala				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
SA1	Dengan kuliah saya dapat meningkatkan pengetahuan dan konsep professional					
SA2	Dengan kuliah saya dapat meningkatkan kemampuan menganalisa.					
SA3	Dengan kuliah saya dapat meningkatkan kemampuan koordinasi dan negosiasi.					
SA4	Dengan kuliah saya dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi					
SA5	Dengan kuliah saya dapat meningkatkan kemampuan berpikir					

Saya mengucapkan terima kasih banyak atas kesedihaan anda untuk membantu saya. Tuhan memberkati.

Lampiran 2. Data Kuesioner

<i>Learning Motivation</i>							
NO	LM1	LM2	LM3	LM4	LM5	LMTOT	MEAN
1	5	4	3	4	4	20	4
2	3	5	3	4	3	18	3.6
3	4	4	4	5	3	20	4
4	4	4	3	3	4	18	3.6
5	5	3	3	4	3	18	3.6
6	4	5	5	4	5	23	4.6
7	3	4	3	3	4	17	3.4
8	4	3	5	3	4	19	3.8
9	5	4	4	3	4	20	4
10	5	4	5	5	4	23	4.6
11	5	3	3	3	3	17	3.4
12	4	5	5	3	4	21	4.2
13	5	4	4	3	4	20	4
14	3	3	3	3	4	16	3.2
15	5	4	5	5	4	23	4.6
16	4	5	5	4	5	23	4.6
17	5	5	4	5	5	24	4.8

18	4	3	3	3	4	17	3.4
19	5	4	3	4	3	19	3.8
20	4	5	3	3	4	19	3.8
21	4	3	4	4	3	18	3.6
22	5	4	4	3	5	21	4.2
23	5	4	3	3	3	18	3.6
24	4	4	3	3	3	17	3.4
25	3	3	3	4	3	16	3.2
26	4	4	4	4	4	20	4
27	3	3	4	3	3	16	3.2
28	3	4	3	3	3	16	3.2
29	5	5	5	5	5	25	5
30	4	5	5	5	4	23	4.6
31	5	3	4	4	5	21	4.2
32	3	3	3	3	3	15	3
33	4	4	4	4	4	20	4
34	5	4	4	4	4	21	4.2
35	3	3	3	3	3	15	3
36	4	4	5	4	4	21	4.2
37	4	4	5	4	4	21	4.2
38	3	3	4	3	3	16	3.2

39	4	4	5	4	4	21	4.2
40	4	4	5	4	4	21	4.2
41	3	4	3	4	4	18	3.6
42	3	3	3	3	3	15	3
43	3	4	3	2	5	17	3.4
44	4	4	4	4	4	20	4
45	3	3	3	5	3	17	3.4
46	4	4	4	5	4	21	4.2
47	3	3	3	4	3	16	3.2
48	3	3	3	3	3	15	3
49	4	4	4	4	4	20	4
50	3	3	3	3	3	15	3
51	3	4	4	3	3	17	3.4
52	3	3	3	3	4	16	3.2
53	3	3	5	4	4	19	3.8
54	4	4	4	3	3	18	3.6
55	3	3	3	3	4	16	3.2
56	5	4	4	5	5	23	4.6
57	4	3	4	3	4	18	3.6
58	4	3	3	3	5	18	3.6
59	4	5	3	4	3	19	3.8

60	4	5	5	5	4	23	4.6
61	3	3	3	3	3	15	3
62	5	5	5	5	5	25	5
63	3	5	5	4	4	21	4.2
64	3	3	3	3	3	15	3
65	4	5	5	5	5	24	4.8
66	5	4	5	5	5	24	4.8
67	5	5	5	4	4	23	4.6
68	3	3	3	3	3	15	3
69	4	3	4	3	4	18	3.6
70	3	4	3	5	3	18	3.6
71	3	4	3	4	5	19	3.8
72	4	3	4	4	4	19	3.8
73	3	3	4	3	4	17	3.4
74	4	3	4	3	4	18	3.6
75	3	4	5	3	5	20	4
76	4	3	3	4	4	18	3.6
77	5	4	4	4	3	20	4
78	4	5	5	3	3	20	4
79	5	4	5	5	5	24	4.8
80	5	4	5	5	5	24	4.8

81	3	5	4	4	4	20	4
82	4	3	3	3	3	16	3.2
83	4	4	4	4	4	20	4
84	4	3	4	4	4	19	3.8
85	5	4	3	3	3	18	3.6
86	4	5	3	5	4	21	4.2
87	4	5	4	5	4	22	4.4
88	3	4	3	2	3	15	3
89	4	5	4	5	4	22	4.4
90	4	5	3	5	4	21	4.2
91	4	4	3	3	3	17	3.4
92	3	3	3	3	4	16	3.2
93	5	3	3	3	3	17	3.4
94	4	4	4	4	3	19	3.8
95	3	3	3	3	3	15	3
96	4	5	4	5	4	22	4.4
97	3	3	4	4	3	17	3.4
98	5	5	3	3	3	19	3.8
99	4	4	3	4	3	18	3.6
100	4	5	4	5	4	22	4.4
	3.91	3.87	3.79	3.76	3.78		

<i>Study Achievement</i>							
NO	SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SATOT	MEAN
1	4	4	3	4	5	20	4
2	5	3	5	3	4	20	4
3	5	3	4	4	5	21	4.2
4	4	4	3	4	3	18	3.6
5	3	3	3	3	4	16	3.2
6	5	5	5	4	4	23	4.6
7	4	4	3	3	5	19	3.8
8	3	4	5	4	4	20	4
9	4	4	4	5	3	20	4
10	4	4	5	5	5	23	4.6
11	3	3	3	3	3	15	3
12	5	4	5	4	4	22	4.4
13	3	4	4	3	3	17	3.4
14	3	4	3	3	4	17	3.4
15	4	4	5	5	5	23	4.6
16	5	5	5	4	4	23	4.6
17	5	5	4	5	5	24	4.8
18	3	4	3	4	3	17	3.4
19	4	5	3	4	4	20	4
20	3	4	3	4	3	17	3.4
21	5	3	4	4	4	20	4
22	4	5	4	3	3	19	3.8
23	4	3	3	3	3	16	3.2

24	4	3	3	4	3	17	3.4
25	3	3	3	3	4	16	3.2
26	4	4	4	4	4	20	4
27	5	3	4	3	3	18	3.6
28	4	3	3	3	3	16	3.2
29	4	5	3	5	5	22	4.4
30	5	4	5	4	5	23	4.6
31	4	5	4	5	4	22	4.4
32	5	4	3	3	5	20	4
33	4	4	5	4	5	22	4.4
34	4	4	4	5	4	21	4.2
35	3	3	5	3	4	18	3.6
36	4	4	5	4	4	21	4.2
37	4	4	5	4	4	21	4.2
38	3	3	4	3	5	18	3.6
39	4	4	5	4	4	21	4.2
40	4	4	5	4	4	21	4.2
41	4	4	3	3	4	18	3.6
42	3	3	3	3	3	15	3
43	4	5	3	3	4	19	3.8
44	4	4	4	4	4	20	4
45	5	3	3	3	5	19	3.8
46	4	4	4	4	5	21	4.2
47	4	3	5	3	4	19	3.8
48	3	3	3	3	3	15	3
49	4	4	4	4	4	20	4

50	3	3	3	3	3	15	3
51	4	3	4	3	3	17	3.4
52	3	4	3	3	3	16	3.2
53	3	4	5	3	4	19	3.8
54	4	3	4	4	3	18	3.6
55	3	4	3	3	3	16	3.2
56	4	5	4	5	5	23	4.6
57	3	4	4	4	3	18	3.6
58	3	5	3	4	3	18	3.6
59	5	3	3	4	4	19	3.8
60	5	4	5	4	5	23	4.6
61	3	3	3	3	3	15	3
62	5	5	5	5	5	25	5
63	5	4	5	3	4	21	4.2
64	3	3	3	3	3	15	3
65	5	5	5	4	5	24	4.8
66	4	5	5	5	5	24	4.8
67	5	4	5	5	4	23	4.6
68	3	3	3	3	3	15	3
69	3	4	4	4	3	18	3.6
70	4	3	3	3	3	16	3.2
71	4	3	3	3	4	17	3.4
72	3	4	4	4	4	19	3.8
73	3	4	4	3	3	17	3.4
74	3	4	4	4	3	18	3.6
75	4	3	3	3	3	16	3.2

76	3	4	3	4	4	18	3.6
77	4	3	4	3	4	18	3.6
78	5	3	5	4	3	20	4
79	4	5	5	5	5	24	4.8
80	4	5	5	5	5	24	4.8
81	5	4	4	3	4	20	4
82	5	3	4	3	4	19	3.8
83	4	4	4	4	4	20	4
84	3	4	4	4	4	19	3.8
85	4	3	3	3	3	16	3.2
86	5	4	3	4	5	21	4.2
87	5	4	4	4	5	22	4.4
88	4	3	3	3	4	17	3.4
89	5	4	4	4	5	22	4.4
90	5	4	3	4	5	21	4.2
91	4	3	3	4	3	17	3.4
92	3	4	3	3	3	16	3.2
93	3	3	3	3	3	15	3
94	4	3	4	4	4	19	3.8
95	3	3	3	3	3	15	3
96	5	4	4	4	5	22	4.4
97	3	5	3	4	4	19	3.8
98	5	3	4	3	4	19	3.8
99	4	3	3	4	4	18	3.6
100	4	5	4	4	5	22	4.4
	3.95	3.8	3.83	3.71	3.92		

Peer Asissted Learning

NO	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PLTOT	MEAN
1	3	4	3	4	3	17	3.4
2	3	3	3	3	4	16	3.2
3	3	3	4	4	5	19	3.8
4	4	4	3	4	3	18	3.6
5	3	3	3	3	4	16	3.2
6	5	5	5	4	4	23	4.6
7	4	4	3	3	3	17	3.4
8	3	4	5	4	3	19	3.8
9	4	4	4	5	3	20	4
10	4	4	5	5	5	23	4.6
11	3	3	3	3	3	15	3
12	5	4	5	4	3	21	4.2
13	3	4	4	3	3	17	3.4
14	3	4	3	3	3	16	3.2
15	4	4	5	5	5	23	4.6
16	5	5	5	4	4	23	4.6
17	5	5	4	5	5	24	4.8
18	3	4	3	4	3	17	3.4
19	4	3	3	3	4	17	3.4
20	3	4	3	4	3	17	3.4
21	3	3	4	4	4	18	3.6
22	4	5	4	3	3	19	3.8
23	4	3	3	3	3	16	3.2
24	4	3	3	4	3	17	3.4
25	3	3	3	3	4	16	3.2
26	4	4	4	4	4	20	4
27	3	3	4	3	3	16	3.2

28	4	3	3	3	3	16	3.2
29	5	5	5	5	5	25	5
30	5	4	5	4	5	23	4.6
31	3	5	4	5	4	21	4.2
32	3	3	3	3	3	15	3
33	4	4	4	4	4	20	4
34	4	4	4	5	4	21	4.2
35	3	3	3	3	3	15	3
36	4	4	5	4	4	21	4.2
37	4	4	5	4	4	21	4.2
38	3	3	4	3	3	16	3.2
39	4	4	5	4	4	21	4.2
40	4	4	5	4	4	21	4.2
41	4	4	3	3	4	18	3.6
42	3	3	3	3	3	15	3
43	4	5	3	3	2	17	3.4
44	4	4	4	4	4	20	4
45	3	3	3	3	5	17	3.4
46	4	4	4	4	5	21	4.2
47	3	3	3	3	4	16	3.2
48	3	3	3	3	3	15	3
49	4	4	4	4	4	20	4
50	3	3	3	3	3	15	3
51	4	3	4	3	3	17	3.4
52	3	4	3	3	3	16	3.2
53	3	4	5	3	4	19	3.8
54	4	3	4	4	3	18	3.6

55	3	4	3	3	3	16	3.2
56	4	5	4	5	5	23	4.6
57	3	4	4	4	3	18	3.6
58	3	5	3	4	3	18	3.6
59	5	3	3	4	4	19	3.8
60	5	4	5	4	5	23	4.6
61	3	3	3	3	3	15	3
62	5	5	5	5	5	25	5
63	5	4	5	3	4	21	4.2
64	3	3	3	3	3	15	3
65	5	5	5	4	5	24	4.8
66	4	5	5	5	5	24	4.8
67	5	4	5	5	4	23	4.6
68	3	3	3	3	3	15	3
69	3	4	4	4	3	18	3.6
70	4	3	3	3	3	16	3.2
71	4	3	3	3	4	17	3.4
72	3	4	4	4	4	19	3.8
73	3	4	4	3	3	17	3.4
74	3	4	4	4	3	18	3.6
75	4	3	3	3	3	16	3.2
76	3	4	3	4	4	18	3.6
77	4	3	4	3	4	18	3.6
78	5	3	5	4	3	20	4
79	4	5	5	5	5	24	4.8
80	4	5	5	5	5	24	4.8
81	5	4	4	3	4	20	4

82	3	3	3	3	3	15	3
83	4	4	4	4	4	20	4
84	3	4	4	4	4	19	3.8
85	4	3	3	3	3	16	3.2
86	5	4	3	4	5	21	4.2
87	5	4	4	4	5	22	4.4
88	4	3	3	3	2	15	3
89	5	4	4	4	5	22	4.4
90	5	4	3	4	5	21	4.2
91	4	3	3	4	3	17	3.4
92	3	4	3	3	3	16	3.2
93	3	3	3	3	3	15	3
94	4	3	4	4	4	19	3.8
95	3	3	3	3	3	15	3
96	5	4	4	4	5	22	4.4
97	3	3	3	3	4	16	3.2
98	3	3	3	3	2	14	2.8
99	4	3	3	4	4	18	3.6
100	5	4	4	4	5	22	4.4
	3.78	3.74	3.76	3.69	3.72		

Lampiran 3.

Uji Validitas dan Reliabilitas

Correlations tabel 1. Uji Validitas

		<i>Learning Motivation (X1)</i>			Correlations		
		LM1.1	LM1.2	LM1.3	LM1.4	LM1.5	LMTOT L
LM 1.1	Pearson Correlation	1	.314**	.322**	.342**	.305**	.642**
	Sig. (2- tailed)		.001	.001	.001	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100
LM 1.2	Pearson Correlation	.314**	1	.389**	.469**	.323**	.706**
	Sig. (2- tailed)	.001		.000	.000	.001	.000
	N	100	100	100	100	100	100
LM 1.3	Pearson Correlation	.322**	.389**	1	.434**	.512**	.755**
	Sig. (2- tailed)	.001	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
LM 1.4	Pearson Correlation	.342**	.469**	.434**	1	.346**	.744**
	Sig. (2- tailed)	.001	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100

Correlations tabel 1. Uji Validitas Lanjutan

LM 1.5	Pearson Correlation	.305**	.323**	.512**	.346**	1	.689**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
LM TOT	Pearson Correlation	.642**	.706**	.755**	.744**	.689**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

<i>Peer Asissted Learning (X2) Correlations</i>							
		PL2.1	PL2.2	PL2.3	PL2.4	PL2.5	TOTL
PL2.1	Pearson Correlation	1	.371**	.482**	.426**	.510**	.725**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
PL2.2	Pearson Correlation	.371**	1	.549**	.612**	.400**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
PL2.3	Pearson Correlation	.482**	.549**	1	.600**	.496**	.810**

Correlations tabel 1. Uji Validitas Lanjutan

	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
PL2.4	Pearson Correlation	.426**	.612**	.600**	1	.569**	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
PL2.5	Pearson Correlation	.510**	.400**	.496**	.569**	1	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
TOTAL PL	Pearson Correlation	.725**	.741**	.810**	.817**	.781**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

Study Achievement (Y)				Correlations			
		SA3.1	SA3.2	SA3.3	SA3.4	SA3.5	TOT
SA 3.1	Pearson Correlation	.1	.113	.367**	.264**	.510**	.644**
	Sig. (2-tailed)		.265	.000	.008	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
SA 3.2	Pearson Correlation	.113	.1	.311**	.584**	.411**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.265		.002	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
SA 3.3	Pearson Correlation	.367**	.311**	.1	.422**	.383**	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
SA 3.4	Pearson Correlation	.264**	.584**	.422**	.1	.450**	.750**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
SA 3.5	Pearson Correlation	.510**	.411**	.383**	.450**	.1	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
TO TLS A	Pearson Correlation	.644**	.665**	.713**	.750**	.780**	.1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas

Learning Motivation (X₁)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LM1.1	34.3100	24.802	.549	.759
LM1.2	34.3500	24.230	.625	.748
LM1.3	34.4300	23.601	.680	.737
LM1.4	34.4600	23.544	.664	.738
LM1.5	34.4400	24.714	.610	.753
LMTOTL	19.1100	7.372	1.000	.751

Peer Asisted Learning(X₂)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	6

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PL2.1	33.6000	28.222	.654	.772
PL2.2	33.6400	28.576	.680	.774
PL2.3	33.6200	27.208	.754	.757
PL2.4	33.6900	27.953	.771	.763
PL2.5	33.6600	27.196	.715	.759
TOTLP	18.6900	8.519	1.000	.832

Study Achievement (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.781	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlatio n	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA3.1	34.4700	23.545	.548	.758
SA3.2	34.6200	23.632	.580	.757
SA3.3	34.5900	22.709	.624	.744
SA3.4	34.7100	23.157	.684	.745
SA3.5	34.5000	22.333	.712	.733
TOTL	19.2100	7.036	1.000	.753

Lampiran 4.

Hasil Regresi Lianier Berganda

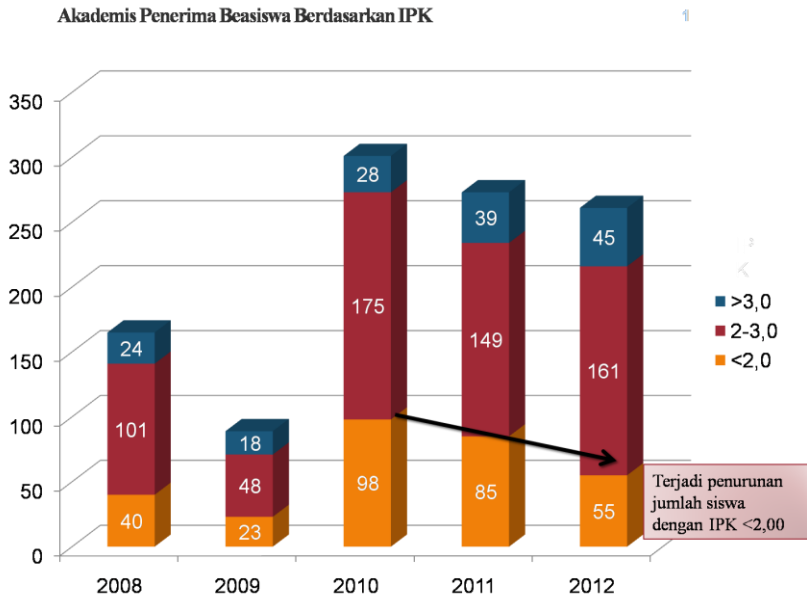
Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.910 ^a	.8286	.825	.36977	1.587
a. Predictors: (Constant), PL, LM					
b. Dependent Variable: SA					

UJI HETEROSKEDATISITAS (METODE WHITE)

Included observations: 100				
White heteroskedasticity-consistent standard errors & covariance				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.643573	0.182850	3.519673	0.0007
LM	0.214367	0.204196	1.049811	0.2964
PAL	0.636467	0.194320	3.275360	0.0015
R-squared	0.828645	Mean dependent var		3.842000
Adjusted R-squared	0.825112	S.D. dependent var		0.530519
S.E. of regression	0.221861	Akaike info criterion		-0.143989
Sum squared resid	4.774572	Schwarz criterion		-0.065834
Log likelihood	10.19944	Hannan-Quinn criter.		-0.112358
F-statistic	234.5379	Durbin-Watson stat		1.587370
Prob(F-statistic)	0.000000			

Lampiran 5

Pencapaian Akademis Penerima Beasiswa Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).



Grafik 4.1.1 Hasil pencapaian prestasi belajar berdasarkan IPK

Degrees of Freedom	Upper Tail Areas					
	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
81	0.6775	1.2921	1.6639	1.9897	2.3733	2.6379
82	0.6775	1.2920	1.6636	1.9893	2.3727	2.6371
83	0.6775	1.2918	1.6634	1.9890	2.3721	2.6364
84	0.6774	1.2917	1.6632	1.9886	2.3716	2.6356
85	0.6774	1.2916	1.663	1.9883	2.371	2.6349
86	0.6774	1.2915	1.6628	1.9879	2.3705	2.6342
87	0.6773	1.2914	1.6626	1.9876	2.3700	2.6335
88	0.6773	1.2912	1.6624	1.9873	2.3695	2.6329
89	0.6773	1.2911	1.6622	1.9870	2.3690	2.6322
90	0.6772	1.2910	1.6620	1.9867	2.3685	2.6316
91	0.6772	1.2909	1.6618	1.9864	2.3680	2.6309
92	0.6772	1.2908	1.6616	1.9861	2.3676	2.6303
93	0.6771	1.2907	1.6614	1.9858	2.3671	2.6297
94	0.6771	1.2906	1.6612	1.9855	2.3667	2.6291
95	0.6771	1.2905	1.6611	1.9853	2.3662	2.6286
96	0.6771	1.2904	1.6609	1.9850	2.3658	2.6280
97	0.677	1.2903	1.6607	1.9847	2.3654	2.6275
98	0.677	1.2902	1.6606	1.9845	2.3650	2.6269
99	0.677	1.2902	1.6604	1.9842	2.3646	2.6264
100	0.677	1.2901	1.6602	1.9840	2.3642	2.6259
110	0.6767	1.2893	1.6588	1.9818	2.3607	2.6216
120	0.6765	1.2886	1.6577	1.9799	2.3578	2.6174
130	0.6764	1.2881	1.6567	1.9784	2.3554	2.6142
140	0.6762	1.2876	1.6558	1.9771	2.3533	2.6114
150	0.6761	1.2872	1.6551	1.9759	2.3515	2.6090
∞	0.6745	1.2816	1.6449	1.9600	2.3263	2.5758

Tabel F

2	df Degrees of freedom (for greater mean square)										2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
96	394	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	96
	691	4.83	3.99	3.52	3.21	3.00	2.83	2.70	2.60	2.51	
97	394	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	97
	690	4.83	3.99	3.52	3.21	2.99	2.83	2.70	2.60	2.51	
98	394	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	98
	690	4.83	3.99	3.52	3.21	2.99	2.83	2.70	2.59	2.51	
99	394	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	99
	690	4.83	3.99	3.51	3.21	2.99	2.83	2.70	2.59	2.51	
100	394	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	100
	690	4.82	3.98	3.51	3.21	2.99	2.82	2.69	2.59	2.50	
101	394	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	101
	689	4.82	3.98	3.51	3.20	2.99	2.82	2.69	2.59	2.50	
102	393	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	102
	689	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.69	2.59	2.50	
103	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	103
	689	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.68	2.58	2.50	
104	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	104
	689	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.68	2.58	2.50	
105	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	105
	688	4.81	3.97	3.50	3.20	2.98	2.81	2.68	2.58	2.49	
106	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	106
	688	4.81	3.97	3.50	3.19	2.98	2.81	2.68	2.58	2.49	
107	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	107
	688	4.81	3.97	3.50	3.19	2.98	2.81	2.68	2.58	2.49	
108	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	108
	688	4.81	3.97	3.50	3.19	2.97	2.81	2.68	2.58	2.49	
109	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.09	2.03	1.97	1.92	109
	687	4.81	3.97	3.50	3.19	2.97	2.81	2.68	2.57	2.49	
110	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.09	2.03	1.97	1.92	110
	687	4.80	3.96	3.49	3.19	2.97	2.81	2.68	2.57	2.49	
111	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.09	2.03	1.97	1.92	111
	687	4.80	3.96	3.49	3.19	2.97	2.80	2.68	2.57	2.49	
112	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.09	2.03	1.96	1.92	112
	687	4.80	3.96	3.49	3.19	2.97	2.80	2.67	2.57	2.48	
113	393	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.09	2.03	1.96	1.92	113
	686	4.80	3.96	3.49	3.18	2.97	2.80	2.67	2.57	2.48	
114	393	3.08	2.69	2.46	2.29	2.18	2.09	2.03	1.96	1.91	114
	686	4.80	3.96	3.49	3.18	2.98	2.80	2.67	2.57	2.48	