

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Berdasarkan hasil observasi awal di SMAK Untung Suropati Krian kelas X-1, diperoleh informasi dari guru mata pelajaran fisika bahwa masih banyak hasil belajar siswa di bawah SKM (SKM=75). Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh adalah 46,67% dan rata-rata kelas 71,37. Keaktifan siswa saat mengikuti proses belajar-mengajar masih kurang dan cenderung pasif. Hal ini dijumpai dari kegiatan siswa saat guru sedang menyajikan materi. Beberapa siswa tidak memperhatikan guru dan sibuk dengan kegiatannya sendiri. Pada saat guru memberikan tugas kepada siswa, siswa cenderung mengerjakan secara individu dan tidak berani bertanya bila tidak dapat mengerjakan tugas tersebut.

Pembelajaran pada umumnya menitikberatkan pada cara belajar siswa aktif. Siswa dituntut lebih banyak berusaha agar dapat memahami konsep pembelajaran dengan baik. Guru dituntut agar dapat mengelola kelas dengan sebaik-baiknya. Pengelolaan kelas yang efektif akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) digunakan dalam proses belajar-mengajar. Model Pembelajaran TPS digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Model pembelajaran TPS memiliki 3 tahap penting yaitu tahap *think* (berpikir), tahap *pair* (berpasangan) dan tahap *share* (berbagi). Model pembelajaran TPS dilakukan dengan berpasangan dan siswa bekerja sama dalam menyelesaikan tugas. TPS dapat diterapkan dalam proses belajar-mengajar dengan menggunakan media, seperti media komputer. Media komputer digunakan supaya proses belajar-mengajar menjadi dua arah dan tidak terpusat kepada guru sehingga siswa

lebih tertarik untuk mengikuti proses belajar-mengajar dan dapat menjadi aktif.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti akan melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Berbantuan Media Komputer untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-1 SMAK Untung Suropati Krian Pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik.”**

1.2. Perumusan Masalah

Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan media komputer untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X-1 SMAK Untung Suropati Krian?

1.3. Hipotesis Penelitian

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah:

Jika model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan media komputer diterapkan dengan baik dan benar, maka dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X-1 SMAK Untung Suropati dalam pokok bahasan alat-alat optik.

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS).

1.5. Indikator Keberhasilan

1. Minimal 70% siswa aktif di kelas saat proses belajar-mengajar berlangsung.
2. Minimal 70% siswa dapat mencapai SKM 75.

3. Skor hasil belajar rata-rata minimal 75.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian mempunyai manfaat bagi siswa, guru dan sekolah.

Manfaat bagi siswa:

1. Siswa menjadi semakin aktif saat mengikuti pelajaran fisika.
2. Siswa memperoleh nilai hasil belajar yang memuaskan.

Manfaat bagi guru:

1. Dapat mendorong guru untuk menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS maupun tipe lainnya.
2. Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang ada.

Manfaat bagi sekolah:

Meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

1.7. Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian ini adalah:

1. Materi fisika yang disampaikan pada siswa kelas X-1 SMAK Untung Suropati Krian dibatasi pada pokok bahasan Alat-alat Optik.
2. Keaktifan siswa diukur melalui lembar aktivitas siswa.
3. Hasil belajar siswa diukur melalui tes yang dilakukan pada akhir tiap siklus.

1.8. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab I berisi latar belakang, perumusan masalah, hipotesis penelitian, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, manfaat penelitian, ruang lingkup dan sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

Bab II menjelaskan tentang pengertian Kajian Pustaka yang meliputi Model Pembelajaran dan Model Pembelajaran Kooperatif, Model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS), Manfaat Model Pembelajaran TPS, Media Pembelajaran, Media Komputer, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Materi pembelajaran pada pokok bahasan Alat-alat Optik, Kajian penelitian terdahulu yang relevan dan kerangka berfikir.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Bab III menjelaskan tentang Metode penelitian, *Setting* penelitian, Siklus Penelitian, Metode analisis data, dan Teknik analisis data.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV menjelaskan tentang pelaksanaan PTK di kelas X-1 SMA Katolik Untung Suropati Krian, hasil analisis data siklus I dan siklus II yang diperoleh saat melakukan PTK serta pembahasan.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V menjelaskan tentang kesimpulan dan saran kepada semua pihak yang terlibat selama penelitian berlangsung.