

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA
ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK “X” WILAYAH
SURABAYA TIMUR**



VATMALA RAHMAWATI

2443012181

PROGRAM STUDI

FAKULTAS FARMASI

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2016

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar yang saya peroleh.

Surabaya, 18 Juli 2016



Vatmala Rahmawati

2443012181

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA
ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK "X" WILAYAH
SURABAYA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Farmasi Program Studi Strata I
di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

OLEH :
VATMALA RAHMAWATI
2443012181

Telah disetujui pada tanggal 19 Mei 2016 dan dinyatakan LULUS

Pembimbing I,

Angelica Kresnamurti, M. Farm., Apt.
NIK. 241.00.0441

Pembimbing II,

Rizal Umar R., M.Farm.Klin.Apt.

Mengetahui,
Ketua Penguji

Dra. Siti Surdhjati, MS., Apt
NIK. 241.82.0090

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui skripsi/karya ilmiah saya, dengan judul : **Pengaruh Pemberian Edukasi pada Pasien Pengguna Antibiotik dalam Resep di Apotek “X” Wilayah Surabaya Timur** untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain yaitu *Digital Library* perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juli 2016



Vatmala Rahmawati

2443012181

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga skripsi dengan judul **Pengaruh Pemberian Edukasi pada Pasien Pengguna Antibiotik Dalam Resep di Apotek “X” Wilayah Surabaya Timur** dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Farmasi di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses pembuatan naskah skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya diucapkan kepada :

1. Angelica Kresnamurti, S.Si.,M. Farm., Apt., selaku pembimbing I dan Rizal Umar Rahmadani, M.Farm.Klin., Apt., selaku pembimbing II, atas kesabarannya dalam membimbing, memberikan arahan dan saran, serta dukungan selama penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Dra. Siti Surdjati, MS., Apt., dan Elisabeth Kasih, M.Farm.Klin., Apt.,selaku dosen penguji yang telah memberikan nasihat dan saran untuk perbaikan usulan skripsi sehingga memudahkan untuk pelaksanaan peneliti.
3. Y. Teguh Widodo, M.Sc., Apt selaku dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan masukan, nasihat dan arahan selama proses belajar hingga penyusunan skripsi.
4. Drs. Kuncoro Foe, Ph.D., Gdip.Sc., Apt., selaku Rektor, atas sarana prasarana yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

5. Martha Ervina, Msi., Apt, selaku Dekan fakultas farmasi dan Sumi Widjaya, S.Si.,PhD., Apt., selaku Ketua Prodi fakultas farmasi yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini.
6. Para dosen dan staf fakultas farmasi yang telah memberikan pengajaran dan ilmu yang berharga yang membantu dalam penelitian.
7. Ibu Ayek, S.Farm., Apt selaku Apoteker penanggung jawab Apotek dan seluruh karyawan Apotek “Farmasi Airlangga” yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua, semua keluarga selalu mendoakan, memberi motivasi dan mendukung dalam penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman dalam satu kelompok skripsi, Yeni Agustinah dan Desy Kumala Sari atas kebersamaan dan dukungannya dalam penyelesaian penelitian.
10. Teman-teman satu angkatan fakultas farmasi, Dewi Nurhayati, Amalia, Florita Mia, Sulfia Imami, Siti Istiqomah, Yani dan teman-teman yang lainnya yang telah memberikan semangat untuk penyelesaian penelitian.
11. Semua rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung pada penelitian ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari kekurangan dalam penulisan naskah Skripsi ini. Akhir kata penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar naskah skripsi ini dapat lebih disempurnakan.

Surabaya, 19 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR NON PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Tinjauan Tentang Infeksi	4
2.1.1. Periode Inkubasi	7
2.2. Tinjauan Tentang Obat.....	10

2.2.1. Definisi Obat	10
2.2.2. Penggolongan Obat.....	10
2.3. Tinjauan tentang Antiinfeksi	13
2.4. Tinjauan tentang Antibiotik.....	13
2.4.1. Definisi Antibiotik	13
2.4.2. Penggolongan Antibiotik.....	13
2.4.3. Hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Terapi Antibiotik.....	16
2.4.4. Lama Terapi Antibiotik.....	18
2.4.5. Rute Pemberian Antibiotik	19
2.4.6. Efek Samping Antibiotik.....	20
2.4.7. Resistensi Antibiotik.....	21
2.5 Tinjauan tentang Pengetahuan	22
2.5.1. Definisi Pengetahuan	22
2.5.2. Tingkat Pengetahuan.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Rancangan Penelitian.....	25
3.2. Populasi.....	25
3.3. Sampel	25
3.3.1. Kriteria Inklusi.....	25
3.3.2. Kriteria Eksklusi	26
3.3.3. Jumlah Sampel.....	26
3.3.4. Teknik Pengambilan Sampel	26
3.4. Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
3.5. Definisi Operasional	26
3.6. Metode Pengumpulan Data	28
3.6.1. Kuisisioner	28

3.6.2. Uji Validitas Kuisisioner	29
3.6.3. Uji Reliabilitas Kuisisioner	30
3.6.4. Edukasi.....	30
3.7. Variabel Penelitian.....	31
3.8. Pengolahan Data	31
3.9. Tahapan Penelitian.....	32
3.10. Kerangka Konsep.....	33
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	 34
4.1. Analisis Data	34
4.1.1 Uji Validitas Kuisisioner	34
4.1.2 Uji Reliabilitas Kuisisioner	34
4.1.3 Distribusi Responden	35
4.1.4 Jenis Antibiotik yang Diresepkan	44
4.1.5 Kesesuaian Terapi.....	45
4.1.6 Hasil Uji Statistik Tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Penggunaan Antibiotik	47
4.2. Pembahasan.....	50
 BAB 5 KESIMPULAN	 57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Jenis Periode Inkubasi Bakteri	9
2.4. Penggolongan Antibiotik Berdasarkan Tempat Kerjanya	15
4.1. Nilai r Hasil Uji Validitas Kuisioner	34
4.2. Nilai Cronbach's Alpha Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner	34
4.3. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	35
4.4. Perbedaan Pengetahuan Di lihat dari Usia	36
4.5. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	38
4.6. Perbedaan Pengetahuan Di lihat dari Pendidikan	39
4.7. Distribusi Responden Pekerjaan	40
4.8. Perbedaan Pengetahuan Di lihat dari Pekerjaan	41
4.9. Perbedaan Pengetahuan Di lihat dari Keseluruhan Pasien ..	42
4.10. Distribusi Responden Berdasarkan Sumber Informasi	43
4.11. Jenis Antibiotik yang Diresepkan	44
4.12. Kesesuaian Terapi Antibiotik	45
4.13. Hasil Uji Statistik tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Indikasi Antibiotik	47
4.14. Hasil Uji Statistik tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Informasi Antibiotik	48
4.15. Hasil Uji Statistik tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Cara Penggunaan Antibiotik	48
4.16. Hasil Uji Statistik tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Lama Penggunaan dan Konsumsi Antibiotik	49
4.1.7. Hasil Uji Statistik tentang Pengaruh Edukasi Terhadap	

Waktu Antibiotik	49
4.1.8. Hasil Uji Statistik tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Efek Samping Antibiotik	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kurva Median Masa Tunas	8
3.1. Skema Kerja Operasional.....	32
3.2. Kerangka Konsep Penelitian	33
4.1. Grafik distribusi responden berdasarkan usia.....	35
4.2. Grafik distribusi responden berdasarkan pendidikan	38
4.3. Grafik distribusi responden berdasarkan pekerjaan	40
4.4. Grafik distribusi responden berdasarkan sumber informasi .	43
4.5. Grafik distribusi responden berdasarkan antibiotik yang diresepkan.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Validitas Kuisisioner	63
Lampiran 2. Reliabilitas Kuisisioner.....	65
Lampiran 3. Format Data Pasien.....	66
Lampiran 4. Perijinan Responden Terhadap Kuisisioner	67
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden	68
Lampiran 6. Kuisisioner	69
Lampiran 7. Standar Prosedur Operasional	72
Lampiran 8. Hasil Perhitungan SPSS Pengaruh Edukasi tentang Antibiotik.....	73
Lampiran 9. Modul.....	80

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK “X” WILAYAH SURABAYA TIMUR

Vatmala Rahmawati

2443012181

Infeksi adalah penyakit yang disebabkan oleh spesies dari golongan protozoa, serangga, metazoa, jamur, bakteri, riketsia atau virus yang salah satu pengobatannya dengan antibiotik. Antibiotik adalah obat yang digunakan untuk terapi infeksi yang disebabkan oleh bakteri yang mana penggunaannya harus tepat dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan pasien terhadap penggunaan antibiotik dalam resep di Apotek wilayah Surabaya Timur. Penelitian ini merupakan penelitian *non experimental* (observasional) bersifat deskriptif dengan pengambilan sampel *accidental sampling* yang menggunakan rancangan one group *pre-test post-test* menggunakan kuisioner. Data yang dianalisis meliputi tingkat pengetahuan responden terhadap pengguna antibiotik. Hasil penelitian didapatkan semua (30) responden menunjukkan peningkatan pengetahuan setelah dilakukan *home visit* diberikan edukasi dengan modul.

Kata kunci : antibiotik oral, pengetahuan, edukasi.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EDUCATION ON THE USAGE OF ANTIBIOTICS BY PATIENTS IN THE PRESCRIPTION AT “X” PHARMACY OF EAST SURABAYA REGION

Vatmala Rahmawati

2443012181

Infection is a disease caused by species of the group protozoa, insects, metazoans, fungi, bacterial, rickettsial or virus that one treatment with antibiotics. Antibiotics are drugs used to treat infections caused by bacteria which use should be appropriate and correct. This study aims to determine the increase of public knowledge on the use of antibiotic prescriptions in the pharmacies area of East Surabaya. This research was descriptive non-experimental (observational) that one group pre-test post-test using a questionnaire. The data analyzed include the level of knowledge of the users of antibiotics. The result showed all (30) of respondents experienced an increase in knowledge after the home visit be educated with the module.

Keywords: oral antibiotics, knowledge, education.