



BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Judul Penelitian

Judul penelitian yang dipilih adalah Pengaruh Pemberian Tugas dalam Bentuk Kelompok dan Individu Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas I di SMU BARUNAWATI Surabaya Tahun Ajaran 1998/1999 dengan Pokok Bahasan Fluida Tak Mengalir.

1.2 Latar Belakang Masalah

Dalam kegiatan belajar mengajar, seorang guru akan merasa lebih berarti apabila materi pelajaran yang diberikan mudah diterima dan dipahami oleh siswa. Salah satu metode yang menunjang pengajaran tersebut adalah melalui pemberian tugas kepada siswa dalam bentuk pendalaman materi menyelesaikan soal. Pemberian tugas ini dapat berbentuk tugas kelompok atau tugas individu. Kebanyakan yang dirasakan oleh guru adalah pemberian tugas ini menjadikan beban bagi siswanya karena keterbatasan waktu yang tersedia sebagai akibat banyaknya kegiatan sekolah yang diikuti oleh siswa. Selain itu motivasi siswa untuk mengerjakan tugas kurang, karena selain terbentur oleh tugas pelajaran bidang studi lain, juga kadang-kadang pemberian tugas ini menjadikan siswa lebih kreatif mencari alternatif penyelesaian soal.

Berdasarkan ganjalan-ganjalan yang dirasakan guru itulah, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan melalui pemberian tugas yang terencana dengan baik dengan harapan hasil prestasi belajar siswa dapat

ditingkatkan dan tercapainya sasaran sesuai dengan tujuan pengajaran FISIKA di GBPP 1994 yaitu dapat menuntun para siswa untuk memahami konsep-konsep, hukum-hukum atau aturan –aturan yang terdapat didalam teori.

1.3 Perumusan Masalah

Permasalahan yang dikemukakan adalah :

1. Apakah ada perbedaan yang signifikan antara nilai pretes dan nilai postes terhadap nilai hasil prestasi belajar siswa ?
2. Apakah ada peningkatan hasil prestasi belajar siswa dengan melalui pemberian tugas secara kelompok atau individu ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian tugas dalam bentuk kelompok dan individu terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas I di SMU BARUNAWATI Surabaya tahun ajaran 1998/1999.

1.5 Ruang Lingkup

Materi pelajaran terbatas pada pokok bahasan tentang Fluida Tak Mengalir di kelas I cawu III tahun ajaran 1998/1999.

1.6 Hipotesis

Dalam penelitian ini diajukan hipotesis yang menyatakan bahwa pemberian tugas dalam bentuk kelompok meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dibandingkan dengan pemberian tugas dalam bentuk individu.

1.7 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, ruang lingkup, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisikan pengertian kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler, tujuan diadakannya kegiatan kokurikuler, bentuk pelaksanaannya dan materi pelajaran.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Berisikan penentuan sampel dan populasi, teknik dan prosedur pengumpulan data penelitian, rancangan penelitian, metode analisis data dan pelaksanaan eksperimen.

BAB IV ANALISIS DATA

Berisikan hasil perhitungan dari perolehan data untuk membuktikan kebenaran hipotesis dan diskusi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN