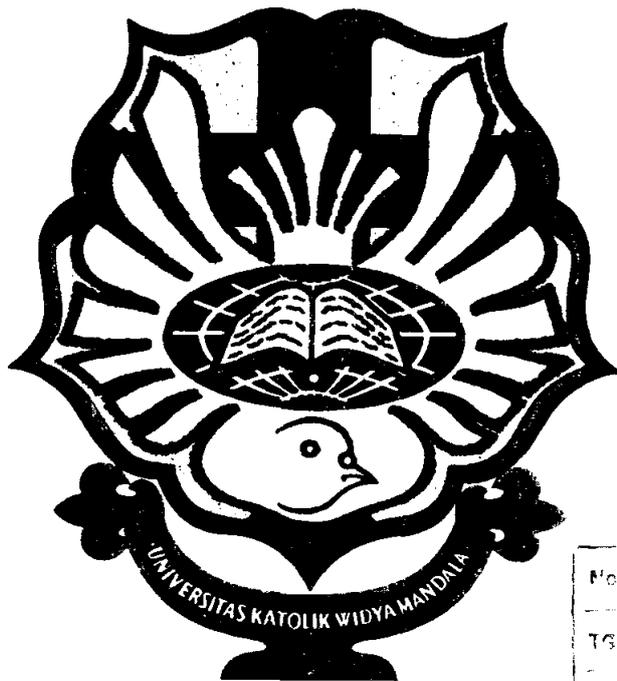


STUDI PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA BERKELOMPOK DENGAN METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN HASIL PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS I CATUR WULAN 3 SMUK UNTUNG SUROPATI SIDOARJO

SKRIPSI



Oleh :

SURAWAN BINYAMIN

Nrp. 1113094020

No. INDIK	0292/2001
TGL. TERIMA	10/08/99
REVISI	
No. BUKU	FK-01 Bini C-1
KOP. KE	1 (satu)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
AGUSTUS 1999**

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA
BERKELOMPOK DENGAN METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA INDIVIDU
DALAM MENINGKATKAN HASIL PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS I
CATUR WULAN 3 SMUK UNTUNG SUROPATI SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh :

SURAWAN BINYAMIN

Nrp. 1113094020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
AGUSTUS 1999**

Motto :

*Sekalipun ada banyak emas dan perak, masih lebih
berharga bibir yang berpengetahuan.*

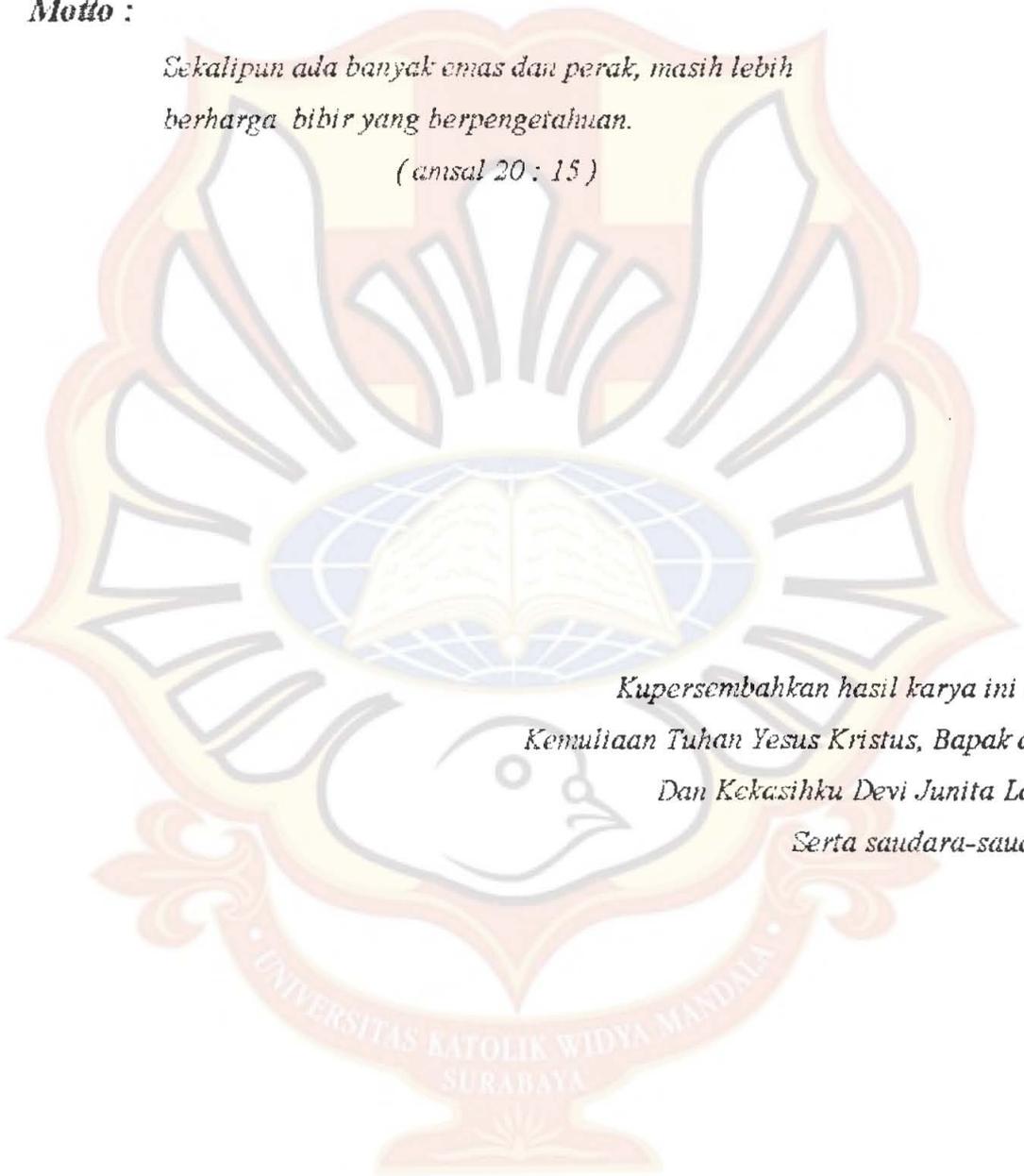
(amsal 20 : 15)

Kupersembahkan hasil karya ini untuk :

Kemuliaan Tuhan Yesus Kristus, Bapak dan Ibu

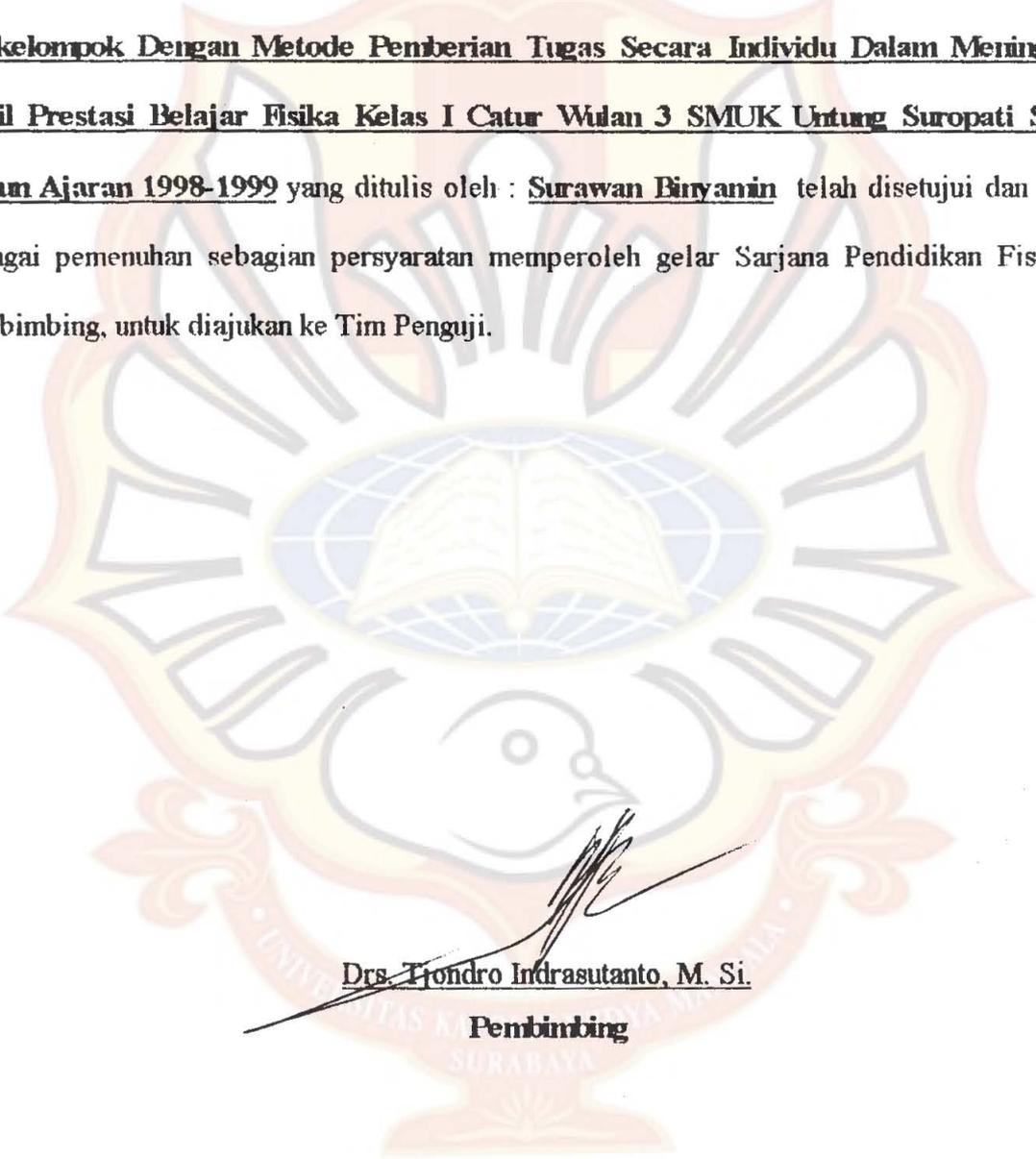
Dan Kekasihku Devi Junita Legarde,

Serta saudara-saudaraku.



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Studi Perbandingan Antara Metode Pemberian Tugas Secara Berkelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Secara Individu Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Fisika Kelas I Catur Wulan 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo Tahun Ajaran 1998-1999 yang ditulis oleh : Surawan Biryanin telah disetujui dan diterima sebagai pemenuhan sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika oleh pembimbing, untuk diajukan ke Tim Penguji.



Drs. Tjondro Indrasutanto, M. Si.

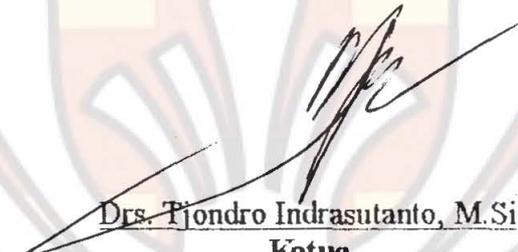
Pembimbing

HALAMAN PENGESAHAN

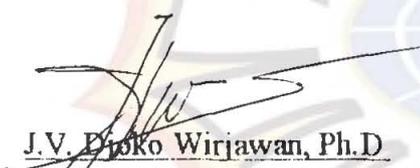
Skripsi yang ditulis oleh: **Surawan Biryanin**. NRP: **1113094020**.

Telah disetujui pada tanggal **5 Agustus 1999**. Dan dinyatakan **LULUS** oleh

Tim Penguji:



Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si
Ketua



J.V. Djoko Wirjawan, Ph.D
Anggota



Drs. G. Budijanto Untung, M.Si
Anggota

Mengetahui,

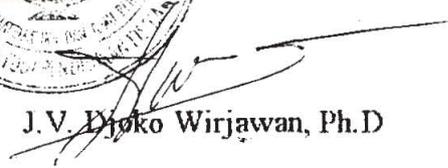
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan




Dr. Veronca L. Diptoadi, M.Sc

Ketua Jurusan P.MIPA




J.V. Djoko Wirjawan, Ph.D

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Studi Perbandingan Antara Metode Pemberian Tugas Secara Berkelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Secara Individu Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Fisika Kelas I Catur Wulan 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo.*

Selama penulisan skripsi penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si. Pembimbing skripsi
2. Drs. R. Agoes Setijaboedi. Kepala Sekolah SMUK. Untung Suropati Sidoarjo
3. G. Budi Catur Yanto, S.Pd. Guru Fisika SMUK. Untung Suropati Sidoarjo
4. Seluruh Dosen PSP. Fisika
5. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang membantu penulisan skripsi ini
6. Siswa kelas I (satu) SMUK. Untung Suropati Sidoarjo.

Setelah selesainya skripsi ini, penulis berharap dapat mendarmabaktikan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam kehidupan bermasyarakat. Semoga semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Untuk itu diharapkan kritik dan saran pembaca untuk penyempurnaan penulisan-penulisan ilmiah lainnya di masa yang akan datang.

Surabaya, Agustus 1999

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAKSI SKRIPSI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Penjelasan Judul	2
1.3 Perumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup	4
1.6 Hipotesis	4
1.7 Sistematika Penulisan	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1 Pemberian Tugas Kelas	6
2.2 Tugas Secara Berkelompok	8
2.2.1 Kelebihan Tugas Secara Berkelompok	8
2.2.2 Kelemahan Tugas Secara Berkelompok	9
2.3 Tugas Secara Individu	9
2.3.1 Kelebihan Tugas Secara Individu	10
2.3.2 Kelemahan Tugas Secara Individu	10

2.4 Materi Pelajaran Fisika	10
2.4.1 Pengertian Fluida	11
2.4.2 Tekanan	11
2.4.3 Tekanan Hidrostatik	12
2.4.4 Hukum Pascal	14
2.4.5 Hukum Boyle	16
2.4.6 Hukum Archimedes	17
2.4.7 Tegangan Permukaan	18
2.4.8 Kapilaritas	20

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel	23
3.2 Prosedur Sampling	23
3.3 Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data	23
3.4 Rancangan Penelitian	24
3.5 Metode Analisis Data	27
3.5.1 Prosedur Pengujian Kesamaan Dua rata-rata	27
3.5.2 Prosedur Pengujian Skor Hasil Belajar	28
3.6 Pelaksanaan Penelitian	29

BAB IV : ANALISIS DATA, INTERPRETASI DAN DISKUSI

4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Analisis Data	30
4.2.1 Uji Kesamaan Kemampuan	30
4.2.2 Uji Skor Hasil Belajar	32
4.3 Interpretasi dan Diskusi	33
4.3.1 Interpretasi	33
4.3.2 Diskusi	33

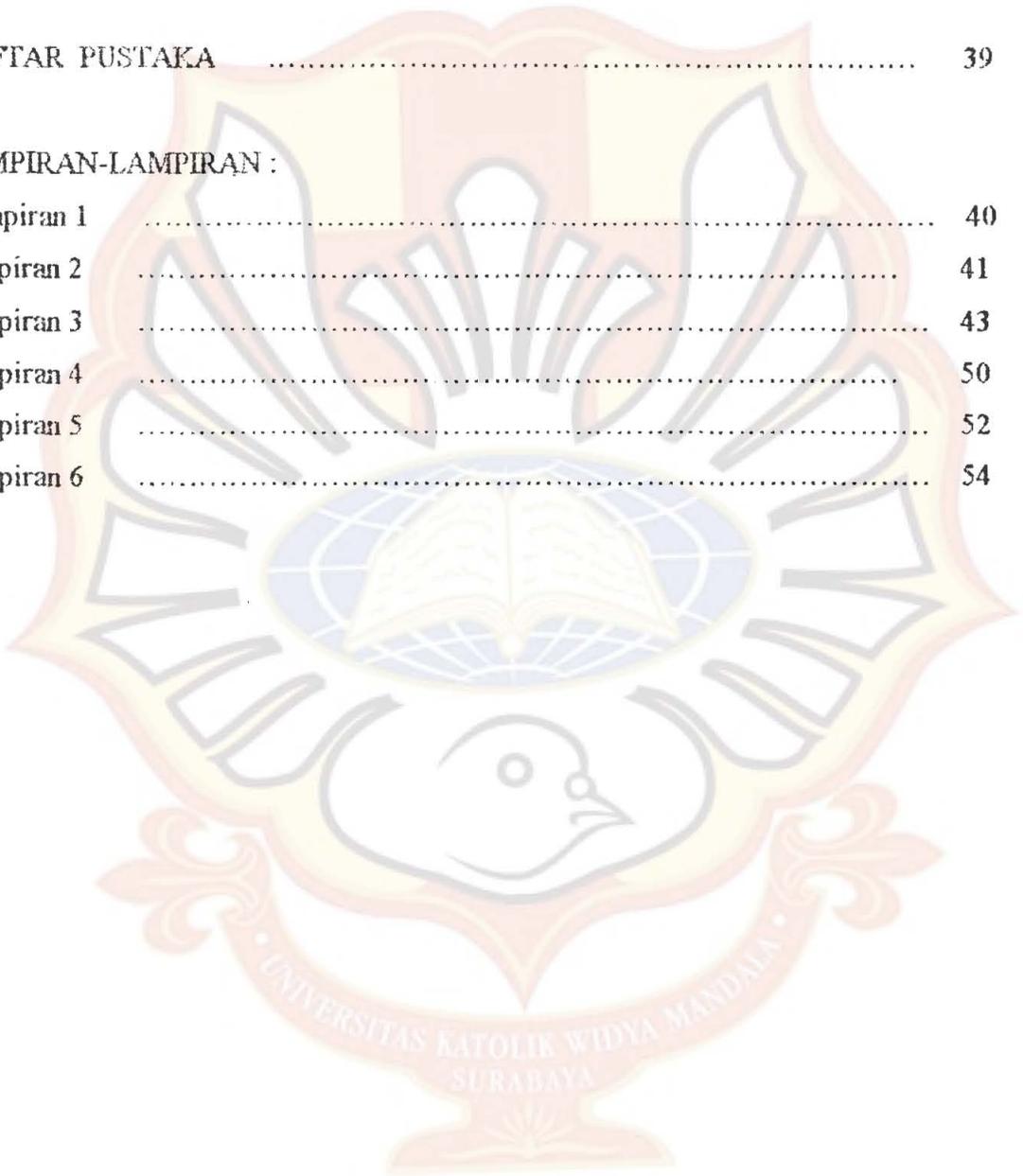
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35

DAFTAR PUSTAKA	39
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

Lampiran 1	40
Lampiran 2	41
Lampiran 3	43
Lampiran 4	50
Lampiran 5	52
Lampiran 6	54



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Ringkasan Analisis Kesamaan Kemampuan	31
Tabel 4.2.1 Ringkasan Analisis Skor Hasil Belajar	32
Tabel 4.1 Skor Ulangan Harian	37
Tabel 4.2 Skor Hasil Belajar	38



ABSTRAK

Binyamin, Surawan. 1999. Studi Perbandingan Antara Metode Pemberian Tugas Secara Berkelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Secara Individu Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Fisika Kelas I Catur Wulan 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo.

Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pembimbing: Drs. Tjondro Indrasutanto, M. Si.

Peningkatan hasil prestasi belajar siswa memerlukan penerapan suatu metode pembelajaran yang tepat. Ada anggapan sementara bahwa metode pemberian tugas secara berkelompok lebih berhasil meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa daripada metode pemberian tugas secara individu, sehingga dapat ditarik rumusan masalah apakah metode pemberian tugas secara berkelompok lebih berhasil meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa daripada metode pemberian tugas secara individu?

Bertolak dari permasalahan, penelitian bertujuan untuk menentukan metode mana yang lebih berhasil antara kedua metode dalam meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa.

Landasan teori yang menunjang penulisan antara lain: Pemberian Tugas Kelas, Tugas Secara Berkelompok, Tugas Secara Individu, dan Materi Pelajaran Fisika tentang Fluida Tak Bergerak.

Data diperoleh dengan menggunakan metode dokumenter untuk memperoleh data skor ulangan harian dan metode tes untuk memperoleh data skor hasil belajar. Data-data tersebut diambil dari sampel siswa kelas I cawu 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo yang mengikuti pelajaran tambahan menggunakan teknik sampel pertimbangan sebanyak dua kelas.

Berdasarkan hipotesis, data-data dianalisis dengan uji t dua rata-rata.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dengan taraf signifikansi 5%, metode pemberian tugas secara berkelompok lebih berhasil meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa daripada metode pemberian tugas secara individu pada pokok bahasan fluida tak bergerak di kelas I cawu 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo.