



## **BAB VI**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

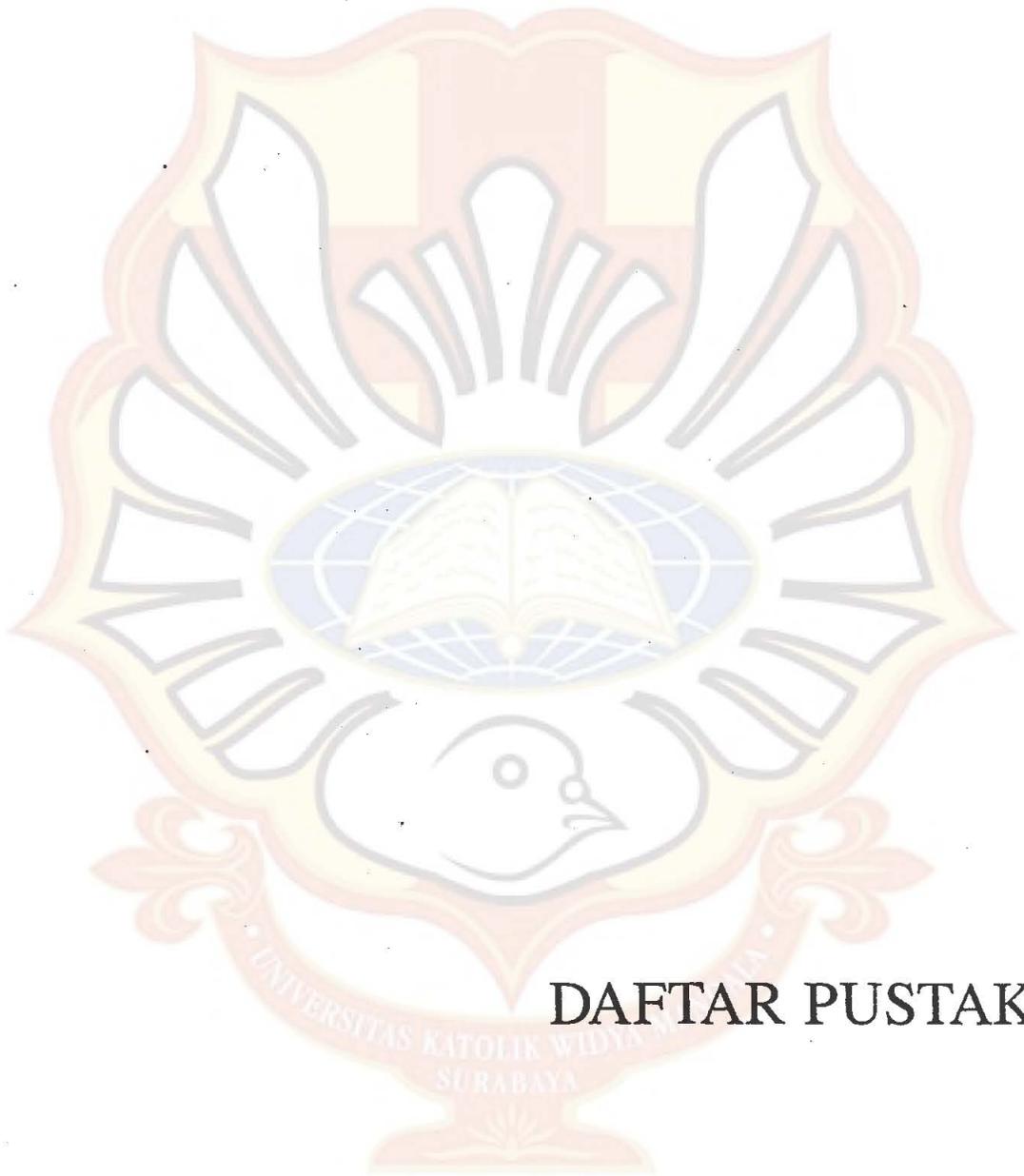
1. Ditinjau dari validitas isi, tes buatan guru ini termasuk tes yang valid karena item-item tes sesuai dengan Garis-garis Besar Program Pengajaran yang telah ditentukan.
2. Ditinjau dari validitas empiris, tes buatan guru ini termasuk tes yang valid.
3. Berdasarkan perhitungan validitas item, tes buatan guru ini mempunyai item yang valid sejumlah 8 item (80%) dan yang tidak valid 2 item (20%).
4. Ditinjau dari reliabilitas, tes buatan guru ini memiliki reliabilitas yang tinggi.
5. Ditinjau dari taraf kesukaran item, tes buatan guru yang diteliti mempunyai taraf kesukaran yang sedang. Distribusinya adalah mudah 1 item (10%), sedang 5 item (50%), sukar 4 item (40%).

6. Ditinjau dari daya pembeda, tes buatan guru yang diteliti ini memiliki daya pembeda yang baik. Distribusinya adalah baik 8 item (80%) dan yang jelek 2 item (20%).

## 6.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Dalam menyusun tes perlu memperhatikan susunan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa, jangan sampai siswa tidak dapat mengerjakan tes hanya karena tidak mengerti maksud soal tersebut.
2. Agar pihak sekolah dalam hal ini guru bidang studi mengembangkan soal-soal yang sudah dianalisis atau distandarisasi dalam bentuk bank soal sehingga jika suatu saat diperlukan tinggal mengambil dari bank soal.
3. Untuk soal yang tidak valid sebaiknya tidak dimasukkan dalam perhitungan nilai.



## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, I Nyoman, (1996), Pengantar Statistik II,  
Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya  
Mandala, Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi, (1991), Dasar-dasar Evaluasi  
Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta.
- Kasiran, Moh., (1984), Teknik Analisa Item, Usaha  
Nasional, Surabaya.
- Kanginan, Marten, (1994), Fisika SMU kelas I, Erlangga,  
Jakarta.
- Kamajaya, (1994), Fisika Kelas I, Ganeca Exact, Bandung.
- Kartina, Tin dan Karni, (1995), Belajar Cepat Fisika (tim  
PKG/MGMP Fisika Jatim), Prapen Wiyata, Surabaya.
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana PPN, (1992), Evaluasi  
Hasil Belajar, Usaha Nasional, Surabaya.
- Sears, Francis Weston dan Mark W. Zemansky, (1994),  
Fisika Untuk Universitas I Mekanika, Panas,  
Bunyi, Bina Cipta, Bandung.
- Thoha, M Chabib, (1991), Teknik Evaluasi Pendidikan,  
Rajawali Pers, Jakarta.