



BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di dunia pendidikan, setiap bentuk pengajaran selalu disertai dengan evaluasi, yang berhubungan erat dengan pelaksanaan dan hasil pelaksanaan proses pendidikan. Penilaian terhadap mutu pendidikan tidak dapat dipisahkan dari mutu alat evaluasi, dalam hal ini adalah tes yang digunakan sebagai alat ukur.

Dalam proses belajar mengajar, evaluasi dilakukan untuk memenuhi beberapa tujuan, di antaranya untuk mengetahui kemajuan belajar seorang siswa, sudah sampai sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran. Informasi mengenai penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang telah diajarkan dapat dilakukan melalui tes prestasi belajar. Tes prestasi belajar yang digunakan pada umumnya dibuat oleh masing-masing guru bidang studi.

Namun sering kali tes yang dibuat oleh guru bidang studi langsung diberikan kepada siswa tanpa melalui uji

coba dan analisis item-item tes lebih dahulu. Akibatnya dapat terjadi item tes terlalu sukar atau terlalu mudah untuk siswa, bahkan mungkin tidak memenuhi syarat-syarat sebagai tes yang baik, misalnya validitas dan reliabilitas tes yang dibuat sangat rendah. Sehingga informasi yang diharapkan dari hasil tes kurang dapat memberikan gambaran yang tepat tentang penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang telah diajarkan.

Berdasarkan uraian di atas penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian terhadap tes buatan guru dengan judul ANALISIS SOAL BUATAN GURU BIDANG STUDI FISIKA KELAS I POKOK BAHASAN FLUIDA TAK BERGERAK DI SMU DAPENA I SURABAYA TAHUN PELAJARAN 1996/1997.

1.2 Perumusan Masalah.

Masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah: apakah tes yang disusun oleh guru bidang studi fisika sudah memenuhi kriteria sebagai tes yang baik, yaitu :

- a. Apakah tes tersebut valid ?
- b. Apakah tes tersebut reliabel ?
- c. Apakah tes tersebut mempunyai taraf kesukaran yang seimbang ?
- d. Apakah tes tersebut mempunyai daya pembeda yang baik?

1.3 Tujuan Penelitian.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran dan daya pembeda tes yang dibuat oleh guru bidang studi fisika di SMU DAPENA I Surabaya.

1.4 Ruang Lingkup.

1. Jenis tes prestasi belajar yang diteliti adalah tes subsumatif dan bentuk soal yang digunakan adalah bentuk tes subjektif
2. Dalam penelitian ini yang akan dicari adalah validitas isi, validitas empiris, validitas item, reliabilitas tes, taraf kesukaran dan daya pembeda.
3. Materi pelajaran yang diberikan adalah Fluida Tak Bergerak.

1.5 Hipotesis

Hipotesis yang dapat dikemukakan adalah :

1. Tes buatan guru tidak memenuhi syarat validitas.
2. Tes buatan guru tidak memenuhi syarat reliabilitas.
3. Tes buatan guru tidak mempunyai taraf kesukaran yang seimbang.
4. Tes buatan guru tidak mempunyai daya pembeda yang tinggi.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab I menjelaskan mengenai latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, ruang lingkup, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang pengertian evaluasi, fungsi evaluasi, jenis-jenis tes, tes hasil belajar buatan guru, ciri-ciri tes yang baik, macam-macam validitas, pengertian reliabilitas, pengertian taraf kesukaran, pengertian daya pembeda.

BAB III : MATERI FISIKA "HIDROSTATIKA"

Bab III menjelaskan mengenai massa jenis, tekanan dalam zat cair, hukum Archimedes, tegangan permukaan, sudut kontak, dan kapilaritas.

BAB IV : METODOLOGI PENELITIAN

Bab IV menjelaskan tentang pengertian populasi dan sampel, jenis dan metode pengumpulan data, rancangan penelitian, prosedur penelitian dan metode analisis data.

BAB V : ANALISIS DATA, INTERPRETASI DAN DISKUSI

Bab V menyajikan data yang diperoleh, hasil pengolahan data, pengujian hipotesis, interpretasi dan diskusi.

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab VI menyajikan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan saran-saran untuk perbaikan butir soal.

