

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ada anggapan yang mengatakan bahwa pelajaran fisika itu sangat sulit. Hal ini banyak dikemukakan oleh mahasiswa, siswa, ataupun masyarakat sekitar. Fisika merupakan pelajaran yang tidak hanya membutuhkan penjelasan teori secara lengkap, tetapi perlu adanya implementasi serta literatur yang dapat digunakan sebagai pelengkap dari pelajaran fisika. Di sekolah, rata-rata siswa mendapat nilai di bawah KKM pada pelajaran fisika. Hal ini dikarenakan siswa tidak memahami dan mengerti apa yang dijelaskan oleh gurunya. Selain itu, siswa juga merasa bosan dengan cara mengajar guru yang selalu menggunakan metode ceramah di depan kelas.

Hal ini sangat terkait dengan Program Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan oleh peneliti di SMA Katolik Santa Agnes Surabaya. Siswa di sekolah tersebut merasa kesulitan dalam memahami pelajaran fisika dan merasa bosan untuk belajar fisika. Hal ini dapat mempengaruhi nilai ulangan mereka. Proses pengajaran yang dilakukan oleh guru-guru tersebut sebagian besar menggunakan metode ceramah atau berbicara di depan kelas. Berikutnya, kebutuhan media pembelajaran berbasis komputer sangat diperlukan bagi siswa disekolah tersebut.

Untuk itu, peneliti melakukan pengembangan dengan membuat sebuah media pembelajaran berbasis komputer yang berisi mengenai materi gerak parabola. Pada gerak parabola ini mempunyai banyak sekali aplikasi dan animasi yang dapat dibuat. Jadi, siswa dapat lebih mengerti tentang gerak parabola karena

ada beberapa animasi pendukung dari materi tersebut. Siswa menjadi lebih terbantu untuk belajar memahami dan mampu menyelesaikan soal-soal yang membutuhkan pemahaman dan inspirasi gambar. Jadi, siswa merasa tidak bosan atau jenuh dengan pelajaran fisika khususnya pada pokok bahasan gerak parabola. Hal yang paling penting yakni minat siswa untuk belajar fisika semakin meningkat.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran fisika dengan menggunakan komputer sangat diperlukan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar fisika khususnya pada pokok bahasan gerak parabola. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Parabola Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Minat Siswa”**.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah dapatkah peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan gerak parabola?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis komputer dengan menggunakan *Macromedia Flash* agar dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan gerak parabola.

1.4 Indikator Keberhasilan

Sebagai indikator bahwa tujuan penelitian telah tercapai adalah:

1. Dihasilkannya sebuah media pembelajaran dalam format SWF yang disimpan dalam CD (Compact Disc); media pembelajaran yang dikembangkan mencakup materi gerak parabola yang dilengkapi dengan animasi, simulasi, video, dan latihan soal gerak parabola.
2. Hasil angket dari pengguna media pembelajaran fisika berbasis komputer pada sub pokok bahasan Gerak Parabola menunjukkan bahwa tidak kurang dari 80% siswa (pengguna) menyatakan bahwa media pembelajaran ini baik untuk meningkatkan minat belajar siswa.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat pembuatan media pembelajaran berbasis komputer pada pokok bahasan gerak parabola yakni:

1. Bagi siswa
 - Siswa lebih mudah memahami dan mengerti materi mengenai gerak parabola dengan adanya beberapa animasi.
 - Siswa menjadi tertarik dan semangat untuk belajar dengan menggunakan media ini.
2. Bagi Guru
 - Guru menjadi lebih mudah untuk menjelaskan dan menyampaikan materi ke siswa mengenai gerak parabola.

- Menumbuhkan minat kepada guru untuk dapat membuat suatu media pembelajaran yang menarik pada pokok bahasan lain.
3. Bagi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala. Dapat digunakan sebagai referensi media pembelajaran fisika berbasis komputer.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Materi yang dibahas dalam media pembelajaran fisika ini meliputi materi tentang gerak parabola.
3. Pembuatan media pembelajaran ini menggunakan program Macromedia Flash 8 sebagai software membuat media animasi tentang gerak parabola dan Adobe Premiere Pro sebagai software untuk mengedit video pembelajarannya. Software utama yang digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran fisika terdiri atas Macromedia Flash 8, SWF Decompiler, dan Adobe Premiere Pro.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini disajikan dengan urutan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, hipotesis penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, metode penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

Bab II berisi tentang uraian materi dan ide-ide yang mendukung suatu media pembelajaran ini serta hal-hal yang dilakukan untuk menyelesaikan suatu masalah.

BAB III : METODOLOGI

Bab III berisi tentang bagan rancangan dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV berisi tentang uraian hasil media pembelajaran dan hasil dari analisis data yang dilakukan.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran-saran berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.