

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VIII-B SMP Kristen YBPK 1 Surabaya dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai. Hal ini dapat dilihat dari terpenuhinya indikator penelitian, yaitu:

1. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran mencapai 83,3%, melebihi indikator yang ditentukan (70%).
2. Siswa yang memenuhi Standart Ketuntasan Minimum (SKM = 75) sebesar 83,3%, melebihi indikator yang ditentukan (80%).
3. Nilai rata-rata siswa sebesar 82, melebihi indikator yang ditentukan (75).

Dengan demikian metode pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa kelas VIII-B SMP Kristen YBPK 1 Surabaya.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

- a. Sebaiknya metode inkuiri terbimbing juga diterapkan di kelas lain.
- b. Diperbanyak video mengenai fenomena fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I, Penyusunan Proposal*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Cerdasnet. 2013. *Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Inkuiri*. [diakses pada tanggal 2 Mei 2014 dari <http://ardcerdasnet.blogspot.com/2013/01/kelebihan-dan-kelemahan-dari-metode.html>]
- Hariyanto, 2012. *Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar*. [Diakses pada tanggal 29 mei 2014 <http://belajarpsikologi.com/keterlibatan-siswa-dalam-proses-belajar-mengajar/>]
- Hasibuan. 2004. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta : CahayaMurti.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Pengertian Belajar Menurut Ahli*. [diakses pada tanggal 2 Juni 2014 dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>]
- Rina Wusuriyani. 2013. *Metodologi Pembelajaran*. [diakses pada tanggal 2 Juni 2014 dari <http://rinawusuriyani.blogspot.com/2013/04/pengertian-metode-dan-metodologi.html>]
- Sinaryani, Margareta Lilis. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran STAD dengan Eksperimen pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa SMAK Untung Suropati Krian*. Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Sudjana. 2005. *Metode Pengajaran*. Surabaya : Usaha Nasional.

- Sudjaja, Nana.1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaka Rosdakarya.
- Sugihartono. 2007. *Belajardan Faktor-faktor Strategi-strategi Belajar*. Surabaya :Unesa.
- Tohirin.2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajardan Mengajar*. Bandung : PT RemakaRosdakarya.
- Toto Yulianto. 2013.*Metode Pembelajaran*. [diaksespadatanggal 29 maret 2014 dari<http://totoyulianto.wordpress.com/2013/03/02/metode-inkuiri-i-metode-pembelajaran>]