

SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWI BARU UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA PERIODE 2015/2016 MENGENAI DISMENORE DAN TINDAKAN DALAM MENGATASINYA



Oleh:

Nama : Novi Gunawan

NRP : 1523012044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWI BARU UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA PERIODE 2015/2016 MENGENAI DISMENORE DAN TINDAKAN DALAM MENGATASINYA

Diajukan kepada
Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran



Oleh:

Nama : Novi Gunawan

NRP : 1523012044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novi Gunawan

NRP : 1523012044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Mengenai Dismenore dan Tindakan dalam Mengatasinya

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



Novi Gunawan

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Novi Gunawan

NRP : 1523012044

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Baru Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 Mengenai
Dismenore dan Tindakan dalam Mengatasinya**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya)
untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang
Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya
buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

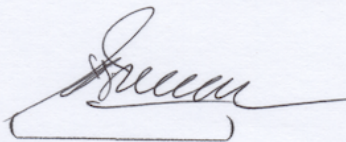
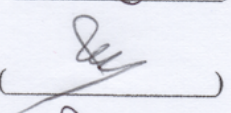
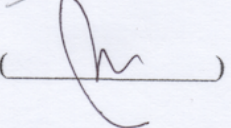


Novi Gunawan

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Novi Gunawan NRP. 1523012044 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 11 Desember 2015 dan telah dinyatakan lulus oleh

Tim Penguji

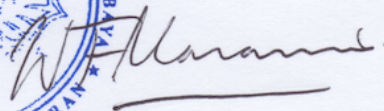
1. Ketua: dr. Kusuma Tirtahusada Sp. OG(K) 
2. Sekretaris: dr. Steven, MKed. Trop. 
3. Anggota: Dr. B. Triagung Ruddy, dr., Sp. OG 
4. Anggota: Pauline Meryana, dr., Sp.S, Mkes. 



Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Dokter,

Dekan,



Prof. Willy F. Maramis, dr., Sp.KJ(K)

NIK. 152.97.0302

*Karya tulis ini saya persembahkan untuk Fakultas Kedokteran
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, orang tua tercinta,
kakak, dan adik saya*

Keep your dreams alive. Understand to achieve anything requires faith and belief in yourself, vision, hard work, determination, and dedication. Remember all things are possible for those believe.

-Gail Devers-

*Don't ever give up
Don't ever give in
Don't ever stop trying
Don't ever sell out
And if you find yourself succumbing to one of the above for a brief
moment,
Pick yourself up, brush yourself off, whisper a prayer, and start
where you left off
But never, ever, ever, give up.*

-Richelle E. Goodrich, Eena, The Tempter's Snare-

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 Mengenai Dismenore dan Tindakan dalam Mengatasinya” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana kedokteran.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan saya. Adapun berbagai pihak tersebut adalah:

1. Prof. W. F. Maramis, dr., Sp.KJ (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (FK UKWMS) yang telah mengizinkan saya untuk menempuh pendidikan dokter (S1) serta melakukan penelitian di FK UKWMS.
2. Kusuma Tirtahusada, dr., Sp.OG (K) selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, meluangkan waktu, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini.

3. Steven, dr., MKed. Trop. selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar membimbing, meluangkan waktu, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. B. Triagung Ruddy, dr., Sp. OG selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran, meluangkan waktu, serta membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
5. Pauline Meryana, dr., Sp.S, Mkes. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran, meluangkan waktu, serta membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Dr. Florentina Sustini, dr., MS selaku dosen statistika yang telah memberikan kritik dan saran, meluangkan waktu, serta membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
7. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ (K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan pengambilan data skripsi di Fakultas Keperawatan.
8. Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan pengambilan data skripsi di Fakultas Psikologi.

9. Sumi Wijaya, S.Si., Ph.D., Apt. selaku Ketua Panitia Pekan Pengenalan Kampus Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan pengambilan data skripsi di Fakultas Farmasi.
10. Orangtua, kakak, dan adik yang saya kasihi yang telah memberikan dukungan serta doa yang tak pernah berhenti.
11. Teman-teman saya atas motivasi, semangat, doa, dan bantuannya.

Demikian skripsi ini saya susun, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 4 Desember 2015

Novi Gunawan

NRP: 1523012044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
RANGKUMAN	xviii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengetahuan	7
2.1.1 Definisi Pengetahuan	7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	7

2.2	Perilaku	8
2.2.1	Definisi Perilaku	8
2.2.2	Definisi Perilaku Kesehatan	9
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan	9
2.2.4	Proses Adopsi Perilaku	10
2.3	Tindakan	11
2.3.1	Tahapan Tindakan	11
2.4	Remaja	12
2.4.1	Definisi Remaja	12
2.4.2	Definisi Masa Remaja	12
2.4.3	Perkembangan Remaja	13
2.5	Menstruasi	15
2.5.1	Siklus Menstruasi	15
2.6	Dismenore	18
2.6.1	Definisi Dismenore	18
2.6.2	Klasifikasi Dismenore	18
2.6.3	Derajat Dismenore	19
2.6.4	Gejala Dismenore	20
2.6.5	Etiologi	20
2.6.6	Faktor Risiko	24
2.6.7	Upaya Penanganan Dismenore	25
2.7	Kerangka Konsep	31
BAB 3 METODE PENELITIAN		32
3.1	Etika Penelitian	32
3.2	Desain Penelitian	33
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3.1	Lokasi	33

3.3.2 Waktu	33
3.4 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.6 Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel, Kriteria Inklusi, Kriteria Eksklusi	35
3.6.1 Populasi	35
3.6.2 Sampel	36
3.6.3 Teknik Pengambilan Sampel	36
3.6.4 Kriteria Inklusi	36
3.6.5 Kriteria Eksklusi	37
3.7 Kerangka Kerja Penelitian	37
3.8 Metode Pengumpulan Data	38
3.8.1 Sumber Data	38
3.8.2 Instrumen Penelitian	38
3.9 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.10 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	44
4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	44
4.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.3 Hasil Penelitian	46
4.3.1 Kejadian Dismenore	47
4.3.2 Gambaran Usia	47
4.3.3 Gambaran Tingkat Pengetahuan	48
4.3.4 Gambaran Pengalaman Dismenore	50
4.3.4.1 Frekuensi Dismenore	50
4.3.4.2 Waktu Terjadinya Dismenore	50
4.3.4.3 Sifat Nyeri	53

4.3.4.4	Letak Nyeri	54
4.3.4.5	Tindakan yang Dilakukan	57
4.3.4.6	Besarnya Dismenore Mengganggu Aktivitas	62
4.3.4.7	Pernah Tidaknya Mengonsultasikan ke Dokter	62
4.3.5	Derajat Nyeri Haid	63
BAB 5	PEMBAHASAN	65
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	70
6.1	Kesimpulan	70
6.2	Saran	71
6.2.1	Peneliti Selanjutnya	71
6.2.2	Instansi Pendidikan	72
6.2.3	Masyarakat	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengalaman	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kejadian Dismenore pada Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia pada Mahasiswi yang Mengalami Dismenore di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Mengenai Dismenore di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Dismenore pada Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Waktu Terjadinya Dismenore pada Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sifat Nyeri Haid pada Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Letak Nyeri Haid pada Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tindakan yang Dilakukan dalam Mengatasi Dismenore pada Mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016	

	dalam 6 Bulan Terakhir	57
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Besarnya Dismenore Mengganggu Aktivitas Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	62
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Pernah Tidaknya Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 Mengonsultasikan ke Dokter dalam 6 Bulan Terakhir	62
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Derajat Nyeri Haid Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 dalam 6 Bulan Terakhir	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Menstruasi	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian Pengetahuan dan Tindakan dalam Mengatasi Dismenore	31
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	37
Gambar 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Derajat Nyeri dengan <i>Numerical Rating Scale</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kuesioner Pengetahuan Mengenai Dismenore 76
Lampiran 2	Kuesioner Mengenai Pengalaman Dismenore 79
Lampiran 3	Kuesioner Derajat Nyeri 82
Lampiran 4	Surat Kelayakan Etik 84
Lampiran 5	Surat Pernyataan Sebagai Responden 85
Lampiran 6	Surat Izin Uji Validitas dan Pengambilan Data di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 86
Lampiran 7	Surat Izin Pengambilan Data di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 87
Lampiran 8	Surat Izin Pengambilan Data di Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 88
Lampiran 9	Surat Izin Pengambilan Data di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 89
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan, SPSS . 90

RANGKUMAN

Setiap wanita yang memasuki masa reproduksi hingga berakhirnya masa reproduksi yaitu menopause, akan mengalami permasalahan yang berbeda ketika menghadapi siklus menstruasi setiap bulannya. Pada remaja wanita seringkali mengalami gangguan pada saat menstruasi. Hal ini bisa disebabkan salah satunya yaitu adanya nyeri akibat menstruasi, dismenore.

Dismenore merupakan gangguan pada saat menstruasi yang ditandai dengan adanya nyeri sehingga mengganggu kehidupan sehari-hari dan mendorong wanita melakukan pemeriksaan atau berkonsultasi ke dokter. Gejala yang bisa muncul akibat dismenore yaitu lelah, mual, muntah, nyeri punggung, nyeri perut bagian bawah, diare, maupun sakit kepala. Dismenore disebabkan oleh peningkatan prostaglandin pada uterus sehingga meningkatkan aktivitas uterus yang abnormal. Apabila pelepasan prostaglandin secara berlebihan ke peredaran darah maka akan menimbulkan efek sistemik seperti diare, mual, muntah.

Dismenore bisa diatasi dengan menggunakan terapi non farmakologi maupun farmakologi. Terapi non farmakologi bisa

dilakukan dengan menarik napas dalam, pemijatan, kompres air hangat, maupun dengan mengalihkan perhatian. Terapi farmakologi sederhana yang biasa dilakukan yaitu dengan penggunaan obat analgesik. Berhubungan dengan itu, peneliti ingin mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya periode 2015/2016 mengenai dismenore; derajat nyeri dismenore; serta mengenai terapi yang biasa digunakan untuk mengurangi nyeri yang dialaminya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilaksanakan terhadap mahasiswi baru Fakultas Kedokteran, Fakultas Farmasi, Fakultas Psikologi, dan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya periode 2015/2016 yang memenuhi kriteria inklusi. Penelitian ini dilakukan pada 11 Agustus 2015, 18 Agustus 2015, 24 Agustus 2015, 25 Agustus 2015 yang disesuaikan dengan persetujuan dekan dari masing-masing fakultas maupun jadwal perkuliahan antara peneliti dengan responden. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah 290 responden. Proses pengumpulan data dilakukan dengan pembagian kuesioner dan lembar pernyataan kesediaan sebagai responden lalu diikuti dengan pengisian lembar kuesioner. Setelah itu, dilakukan

pengolahan data dan dilakukan analisis menggunakan program Microsoft Excel.

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 21. Hasil uji validitas menggunakan *Pearson Product Moment* dengan 9 instrumen adalah $r_{\alpha} > r_{\text{tabel}}$ (0,349). Hasil uji reliabilitas dengan nilai *Cronbach's alpha* (0,539) $> 0,5$.

Dari 290 responden, didapatkan 279 (96,21%) mahasiswi pernah mengalami dismenore. Dari responden yang mengalami nyeri, didapatkan 133 (47,67%) mahasiswi berusia 18 tahun. Hasil penelitian mengenai gambaran tingkat pengetahuan tentang dismenore pada mahasiswi baru Universitas katolik Widya Mandala Surabaya periode 2015/2016 didapatkan hasil sebagai berikut tingkat pengetahuan sangat baik 4 (1,38%) mahasiswi, baik 112 (38,62%) mahasiswi, kurang 144 (49,66%) mahasiswi, dan sangat kurang 30 (10,34%) mahasiswi. Kurangnya pengetahuan yang dimiliki, mengakibatkan pengalaman tidak menyenangkan sehingga mengalami kecemasan yang bisa berlanjut pada gangguan menstruasi.

Hasil penelitian mengenai derajat nyeri yang dialami oleh mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

periode 2015/2016 yaitu 217 responden mengalami derajat nyeri ringan dengan skala 1-4 pada skala 1-10, 50 responden mengalami derajat nyeri sedang dengan skala 5-6 pada skala 1-10, dan 12 responden mengalami derajat nyeri berat dengan skala 7-10 pada skala 1-10. Dari hasil tersebut didapatkan adanya perbedaan derajat nyeri yang dialami. Hal ini disebabkan karena intensitas nyeri tiap individu berbeda dan dipengaruhi oleh nyeri, persepsi, dan pengalaman individu.

Hasil penelitian mengenai tindakan yang dilakukan mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya periode 2015/2016 dalam mengatasi dismenore 48 responden hanya tiduran saja, 34 responden membiarkan saja, 8 responden menggunakan kompres air hangat saja, 20 responden minum obat saja, 23 responden mengalihkan perhatian saja, 6 responden dengan minum jamu saja, 16 responden menggunakan minyak kayu putih saja, 6 responden melakukan semua tindakan untuk menghilangkan nyeri. Banyak diantara mereka juga melakukan beberapa kombinasi dari tindakan yang dilakukan dan kombinasi terbanyak yang dilakukan yaitu sebanyak 17 responden hanya tiduran dan dibiarkan saja, 14 responden melakukan hanya tiduran dan menggunakan minyak kayu putih, 12 responden melakukan hanya tiduran dan

minum obat, serta 11 responden melakukan hanya tiduran dan mengalihkan perhatian.

Dari hasil tersebut didapatkan bahwa mahasiswi telah memiliki perilaku pencarian kesehatan yang baik dalam menangani dismenore. Perilaku pencarian kesehatan yang dimaksud ialah perilaku dalam melakukan atau mencari pengobatan. Perilaku itu ditunjukkan dari kesadaran mahasiswi yang memperhatikan nyeri yang dialami. Dari kesadaran tersebut, timbul ketertarikan untuk mengetahui penyebab dan tindakan yang bisa dilakukan untuk mengurangi rasa nyeri tersebut sehingga pada akhirnya mereka bisa menerima kondisinya. Hal ini sesuai dengan teori bahwa perilaku penanganan dismenore yang dilakukan oleh mahasiswi didapat dari proses adopsi perilaku yaitu timbul kesadaran (*awareness*), ketertarikan (*interest*), mempertimbangkan baik tidaknya stimulus (*evaluation*), mulai mencoba (*trial*), mengadopsi (*adoption*).

ABSTRAK

Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 Mengenai Dismenore dan Tindakan dalam Mengatasinya

Novi Gunawan
NRP: 1523012044

Dismenore merupakan salah satu gejala dari menstruasi yang bisa mengganggu aktivitas terutama remaja wanita. Dismenore ditandai dengan nyeri perut bagian bawah, mual, muntah, maupun gejala lainnya. Derajat nyeri tiap individu berbeda tergantung dari nyeri, persepsi, maupun pengalaman individu. Dismenore bisa diatasi dengan terapi farmakologi dan non farmakologi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai pengetahuan mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya mengenai dismenore; untuk memperoleh gambaran mengenai derajat nyeri dismenore; serta tindakan dalam mengatasinya pada mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dari kriteria inklusi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswi baru dari Fakultas Farmasi, Fakultas Keperawatan, Fakultas Kedokteran, dan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016. Jumlah responden yang didapat yaitu sebanyak 290 responden. Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu dengan menyebarkan kuesioner.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 termasuk dalam kategori kurang 144 (49,66%), derajat nyeri terbanyak yang dialami termasuk dalam kategori nyeri ringan 217 (77,78%), serta tindakan yang paling banyak dilakukan yaitu tiduran 48 (17,20%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mendapatkan sebagian besar mahasiswi baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Periode 2015/2016 telah memiliki perilaku baik dalam memperhatikan kondisi kesehatan tubuhnya.

Kata Kunci: dismenore, pengetahuan, derajat nyeri, tindakan yang dilakukan.

ABSTRACT

The Picture of the Level of Knowledge New Female Students of Widya Mandala Catholic University in Surabaya Period 2015/2016 about Dysmenorrhea and Actions to Do

Novi Gunawan
NRP: 1523012044

Dysmenorrhea is one of many symptoms of menstruation which can disrupt daily activities, especially of teenage girls. Dysmenorrhea is characterized by lower abdominal pain, nausea, vomit, and other symptoms. The level of pain for each person perceive are different and it is dependent on pain, perception, and also individual experiences. Dysmenorrhea can be resolved with pharmacology and non-pharmacology therapy. The purpose of this research is to describe the knowledge of dysmenorrhea from female students of Widya Mandala Catholic University Surabaya; to describe the level of dysmenorrhea pain and actions to take to resolve on new female students of Widya Mandala Catholic University in Surabaya Period 2015/2016.

This is a cross sectional descriptive research. Total sampling technique from inclusion criteria is used. The population used in this research are new female students from pharmacy faculty, nursing faculty, medical faculty, and psychology faculty of Widya Mandala Catholic University in Surabaya Period 2015/2016. The number of respondents that total to 290 respondents. Questionnaires are distributed to the students to fill.

The result of this research describes the level of knowledge from new female students of Widya Mandala Catholic University in Surabaya Period 2015/2016 is lack of knowledge 144 (49,66%), the degree of pain is found mostly in the mild pain category 217 (77,78%), and the action which is prominently found in 48 (17,20%) respondents is lying down.

Based on the result, it is found that most of the new female students of Widya Mandala Catholic University in Surabaya Period of 2015/2016 shows good behavior in paying attention to their health condition.

Keywords: dysmenorrhea, knowledge, the level of pain, action to do.