BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Lapangan Persekolahan (PLP) II di SMPN 05 Madiun memberikan pengalaman yang bermakna bagi mahasiswa dalam memahami secara langsung peran dan tugas guru Bimbingan dan Konseling di lingkungan sekolah. Selama pelaksanaan PLP II, mahasiswa terlibat dalam berbagai kegiatan, mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di kelas, konseling individual, bimbingan kelompok, konseling kelompok, hingga keterlibatan dalam kegiatan sekolah lainnya.

Melalui kegiatan mengajar pada empat bidang layanan BK, mahasiswa memperoleh pemahaman nyata mengenai dinamika kelas, karakteristik peserta didik, serta tantangan dalam mengelola waktu, kondisi kelas, dan penggunaan media pembelajaran. Selain itu, keterlibatan dalam layanan konseling individual dan kelompok memberikan pengalaman berharga dalam memahami permasalahan peserta didik secara lebih mendalam serta pentingnya pendekatan profesional dan empatik dalam layanan BK.

Meskipun selama pelaksanaan PLP II terdapat berbagai kendala, baik dalam proses pembelajaran, administrasi sekolah, maupun kondisi pribadi, mahasiswa berupaya menyelesaikan permasalahan tersebut melalui penyesuaian, komunikasi, dan refleksi diri. Secara keseluruhan, PLP II menjadi sarana pembelajaran yang penting dalam membentuk sikap profesional, tanggung jawab, serta kesiapan mahasiswa sebagai calon guru BK di masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan refleksi selama kegiatan PLP II, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan kelengkapan dan kerapian administrasi, khususnya pada layanan Bimbingan dan Konseling, agar data peserta didik dan dokumentasi layanan dapat dimanfaatkan secara

optimal. Selain itu, diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dengan meminimalkan kelas yang ditinggalkan tanpa pendampingan guru bidang studi.

5.2.2 Bagi Mahasiswa Praktikan

Mahasiswa praktikan disarankan untuk mempersiapkan perencanaan layanan dan pembelajaran secara lebih matang, terutama dalam hal pengelolaan waktu dan antisipasi kendala teknis. Mahasiswa juga diharapkan lebih aktif dalam membangun komunikasi dan relasi dengan seluruh warga sekolah serta terus mengembangkan kompetensi profesional sebagai calon guru BK.

5.2.3 Bagi Program PLP II

Program PLP II diharapkan dapat terus dikembangkan melalui pembekalan yang lebih mendalam terkait kondisi riil sekolah, pengelolaan kelas, serta praktik layanan BK di lapangan, sehingga mahasiswa memiliki kesiapan yang lebih optimal sebelum terjun langsung ke sekolah.