LAPORAN
PENGENALAN LINGKUNGAN PERSEKOLAHAN II
SMPN 05 MADIUN

Disusun oleh:

Dava Rafhael Marco Ramadhani

1823022003

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA KAMPUS KOTA MADIUN
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) di SMPN 05 MADIUN telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagai persyaratan mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II):

Disetujui oleh,

Guru Pamong

Kornelia Risa Adventina, S.Pd

NIPPPK.198512202022212025

Dosen Pembimbing

Felix Trisuko Nugroho, M.Pd.

NIK. 123.19.1165

Kepala Sekolah

SMPN 05 Madiun

Ruspeniati, S.Pd,M.Pd

NIP. 197611242003122008

Wakil Dekan FKIP

Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd

NIK. 123.19.1156

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan laporan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini sebagaimana yang diharapkan. Adapun tujuan dari penyusunan laporan PLP II ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai kondisi sekolah, pengamatan proses pembelajaran di sekolah, serta seluruh rangkaian kegiatan PLP II di SMPN 05 Madiun. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terkait dan berperan sehingga penyusunan laporan PLP II ini dapat terlesaikan dengan baik. Penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun
2. Bapak Felix Trisuko Nugroho, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
3. Ruspeniati,S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 05 Madiun
4. Kornelia Risa Adventina,S.Pd. selaku Guru Pamong
5. Bapak/ Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 05 Madiun
6. Bapak/ Ibu Guru, Staf Wakasek, Bapak/Ibu Staf TU dan Karyawan di SMPN 05 Madiun
7. Seluruh siswa-siswi SMPN 05 Madiun
8. Rekan-rekan mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II

Dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharapkan masukan baik kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat baik bagipenulis pada khususnya maupun pembaca pada umumnya.

Tim Penyusun

Mahasiswa PLP II

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Program PLP II 1
1.2 Tujuan Program PLP II 1
1.3 Sejarah Singkat Sekolah 2
1.4 Profil Sekolah/Gambaran Singkat Sekolah 2
1.4.1 Visi dan Misi Sekolah 3
1.4.2 Nilai Karakter Sekolah 4
BAB II PROFIL DAN MANAJEMEN SEKOLAH **6**
2.1 Organisasi dan Personalia Sekolah 6
2.2 Penyelenggaraan Kegiatan Belajar-Mengajar di Sekolah 7
2.3 Penyelenggaraan Kegiatan Ekstra Kurikuler 8
2.4 Penyelenggaraan Kegiatan Lain 9
2.5 Fasilitas yang ada di Sekolah 10
BAB III LAPORAN KEGIATAN PLP II **11**
3.1 Kegiatan Mahasiswa Mengajar sebagai Guru Selama PLP II 11
3.1.1 Perencanaan Pembelajaran 11
3.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Mengajar 12
3.2 Kegiatan lain 22
3.2.1 Konseling Individual 22
3.2.2 Bimbingan Kelompok 28
3.2.3 Konseling Kelompok 32
3.3 Permasalahan yang timbul selama PLP II di sekolah 36
3.3.1 Permasalahan Yang Berhubungan Dengan Belajar-Mengajar Di Kelas. ..36
3.3.2 Permasalahan Yang Berhubungan Dengan Administrasi Sekolah. 37

3.3.3 Permasalahan Pribadi yang Menghambat Pelaksanaan Tugas PLP II 38
3.4 Penyelesaian Permasalahan Yang Ada Dan Usulan 38
3.4.1 Penyelesaian Permasalahan.....38
3.4.2 Usulan 39
BAB IV REFLEKSI PRIBADI DAN PENGEMBANGAN DIRI 41
4.1 Refleksi Metode dan Cara Mengajar yang Telah Dilaksanakan di Kelas 41
4.2 Refleksi dalam Menjalin Hubungan dan Kerja Sama dengan Seluruh Personil Sekolah.....41
4.3 Refleksi dalam Mengerjakan Tugas-Tugas yang Diberikan oleh Kepala Sekolah dan Guru Pamong.....42
4.4 Rencana Pengembangan Diri untuk Mengurangi Segala Kekurangan yang Telah Disadari 42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 44
5.1 Kesimpulan 44
5.2 Saran.....44
5.2.1 Bagi Sekolah 44
5.2.2 Bagi Mahasiswa Praktikan.....45
5.2.3 Bagi Program PLP II 45
LAMPIRAN.....46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.0 Data Bangunan Sekolah 46
Lampiran 2.0 Bagan Organisasi Sekolah 47
Lampiran 3.0 Daftar Personalia Sekolah 48
Lampiran 4.0 Kalender Tahun Ajaran 49
Lampiran 5.0 Program Tahunan Tahun Ajaran 50
Lampiran 6.0 Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik 52
Lampiran 7.0 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 54
Lampiran 8.0 Lembar Pengamatan dan Penilaian 70
Lampiran 9.0 Materi yang diajarkan 73
Lampiran 10.0Daftar Hadir Siswa 78
Lampiran 11.0 Dokumentasi (Foto-foto selama PLP II) 80
Lampiran 12.0 Buku Harian Mahasiswa PLP II 86
Lampiran 13.0 Lembar Konsultasi Bimbingan PLP II 94

ABSTRAK

Praktik Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam melaksanakan tugas kependidikan di sekolah. PLP II ini dilaksanakan di SMP Negeri 05 Madiun selama kurang lebih 4 bulan, mulai dari bulan September - Desember. Kegiatan yang dilakukan meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di kelas pada empat bidang layanan, konseling individual, bimbingan kelompok, konseling kelompok, serta keterlibatan dalam kegiatan sekolah lainnya.Melalui pelaksanaan PLP II, mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam menghadapi dinamika peserta didik, mengelola kelas, serta menangani permasalahan belajar dan psikologis siswa. Meskipun terdapat berbagai kendala, baik dalam proses pembelajaran, administrasi sekolah, maupun kondisi pribadi, kegiatan PLP II dapat terlaksana dengan baik melalui penyesuaian dan kerja sama dengan pihak sekolah. PLP II memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan kompetensi profesional, sikap tanggung jawab, serta kesiapan mahasiswa sebagai calon guru Bimbingan dan Konseling.

Kata kunci: PLP II, Bimbingan dan Konseling, SMP, Pengalaman Lapangan

ABSTRACT

Teaching Practice Program II (PLP II) is an activity aimed at providing real teaching experience for students in carrying out educational duties in schools. This PLP II was conducted at SMP Negeri 05 Madiun for approximately four months, from September to December. The activities included lesson planning, implementation of guidance and counseling services in the classroom across four service areas, individual counseling, group guidance, group counseling, and participation in various school activities. Through the implementation of PLP II, students gained direct experience in dealing with student dynamics, classroom management, and addressing academic and psychological issues. Despite several challenges encountered during the program, including instructional, administrative, and personal constraints, the PLP II activities were successfully carried out through adaptation and cooperation with the school. This program contributed significantly to the development of professional competence, responsibility, and readiness of students as prospective guidance and counseling teachers.

Keywords: *PLP II, Guidance and Counseling, Junior High School, Teaching Practice*