

BAB III

LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK BK DI SEKOLAH

1. AKPD

Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD) merupakan instrumen yang berisi daftar pernyataan mengenai berbagai permasalahan yang diasumsikan umum dialami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangannya. AKPD digunakan untuk mengungkap kebutuhan dan permasalahan yang sedang atau pernah dialami peserta didik, sehingga dapat menjadi dasar dalam penyusunan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai. AKPD merupakan salah satu program yang membantu kinerja guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengidentifikasi berbagai permasalahan peserta didik yang berkaitan dengan tugas-tugas perkembangan mereka. Melalui hasil identifikasi tersebut, guru BK dapat merancang layanan yang lebih tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Dalam pelaksanaan Praktik BK di SMAN 05 Madiun, praktikan menggunakan AKPD yang terdiri atas 45 butir pernyataan yang mencakup empat bidang bimbingan, yaitu bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir. Pengisian AKPD dilakukan secara daring melalui Google Form, dengan tautan angket yang dibagikan kepada peserta didik melalui ketua kelas masing masing. Peserta didik diminta untuk mengisi seluruh pernyataan sesuai dengan kondisi yang mereka alami. Selanjutnya, hasil pengisian AKPD dianalisis untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta didik dan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan program kerja Praktik BK serta sebagai bahan pertimbangan bagi guru BK SMAN 05 Madiun dalam merancang layanan dan materi bimbingan yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.

ANGKET NEED ASSESMENT

SMAN 05 MADIUN

A. Pengantar

Hai!!! Para Siswa SMAN 05 Madiun, Yuk, kenali kebutuhan dirimu lebih dalam! Angket AKPD ini dibuat khusus untuk siswa SMAN 05 Madiun. Angket ini terdiri dari 45 butir pernyataan yang harus diisi semua. Bacalah dengan seksama kemudian jawablah dengan jujur sesuai kondisi Anda saat ini, agar hasilnya dapat dipergunakan untuk membantu mengatasi permasalahan yang sedang Anda hadapi., dan dapat dipergunakan untuk memberikan pelayanan bimbingan dan konseling secara tepat. Semua jawaban Anda sepenuhnya akan dilaksanakan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

Pilih jawabanmu yang sesuai terhadap setiap pernyataan di bawah ini pada kolom :

SS = Sangat Setuju (4)

S = Setuju (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Jawaban Anda akan kami rahasiakan, untuk itu jawablah dengan sungguh sungguh!!

C. Cara Pengisian Angket

Beri tanda $\surd$ (centang) pada salah satu alternatif jawaban SS, S, TS, atau STS sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

No	pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih memilih membuka TikTok daripada mengerjakan tugas sekolah.				
2	Saya mampu mengatakan “tidak” ketika diajak melakukan hal yang tidak baik.				
3	Saya merasa kurang mendapatkan perhatian dari orang-orang sekitar.				
4	Saya mampu mengambil keputusan untuk diri saya sendiri.				
5	Saya merasa biasa saja ketika melihat teman saya sedang sedih.				
6	Saya sering menunda belajar karena				

	terlalu lama scroll TikTok.				
7	Saya dapat menerima dengan baik kritik dan saran yang diberikan orang lain.				
8	Saya merasa iri dengan kemampuan maupun penampilan orang lain.				
9	Saya tetap bersemangat mengerjakan tugas kelompok meskipun anggota timnya bukan teman dekat saya.				
10	Saya sering memikirkan suatu masalah secara berlebihan hingga membuat saya sulit berkonsentrasi dalam belajar.				

11	Saya mengetahui jurusan SMA yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya.				
12	Saya sering mengikuti teman meskipun sebenarnya saya tidak setuju.				
13	Saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik sehingga tidak perlu menunda pekerjaan.				
14	Saya jarang memperhatikan perasaan teman di sekitar saya.				
15	Saya memilih teman yang memberi pengaruh positif bagi diri saya.				
16	Saya merasa sulit menghentikan pikiran negatif				

	yang terus muncul dalam pikiran saya.				
17	Saya lebih memilih melakukan hal lain yang menyenangkan daripada segera mengerjakan tugas.				
18	Saya dapat mengetahui dan memahami kelebihan serta kekurangan yang saya miliki.				
19	Saya tetap bisa fokus belajar meskipun memiliki aplikasi TikTok di ponsel saya.				
20	Saya merasa rendah diri.				
21	Saya mengerti apa arti karir, hardskill, dan softskill.				

22	Saya dan teman dekat saya cenderung hanya berdiskusi berdua saja meskipun kami sedang berada dalam kelompok besar.				
23	Saya merasa takut dijaui teman jika tidak mengikuti keinginan mereka.				
24	Saya mampu mengendalikan emosi ketika sedang marah atau kecewa.				
25	Saya kesulitan menenangkan diri ketika pikiran saya dipenuhi berbagai kekhawatiran.				

26	Saya tidak tertarik mendengarkan cerita masalah teman.				
----	--	--	--	--	--

27	Saya berusaha menyapa dan mengajak bicara anggota kelompok yang biasanya pendiam atau tidak punya geng.				
28	Saya sering merasa cemas karena terlalu banyak memikirkan kemungkinan buruk yang belum tentu terjadi.				
29	Saya memiliki tujuan atau cita-cita yang jelas untuk masa depan.				
30	Saya tidak tega melihat teman diperlakukan tidak baik oleh orang lain.				
31	Saya sering menunda mengerjakan tugas sekolah meskipun saya tahu tugas tersebut penting.				

32	Saya tau cara mengembangkan kemampuan yang saya miliki.				
33	Saya merasa malas atau tidak niat mengerjakan tugas jika tidak satu kelompok dengan teman satu circle saya.				
34	Saya berani mempertahankan pendapat saya sendiri.				
35	Saya merasa malu dengan kondisi fisik (jasmani) yang dimiliki.				
36	Saya memilih jurusan di SMA hanya karena mengikuti pilihan teman.				
37	Saya baru mulai belajar atau mengerjakan tugas ketika waktu				

	pengumpulan sudah dekat.				
38	Saya mengetahui dan memahami tujuan atau cita-cita yang ingin saya capai di masa depan.				
39	Saya berusaha mengerjakan tugas sekolah sesegera mungkin agar tidak menumpuk.				
40	Saya mudah marah tanpa tahu penyebabnya.				
41	Saya percaya bahwa setiap teman di kelas memiliki kelebihan yang bisa membantu keberhasilan kelompok.				
42	Saya berusaha mendengarkan cerita teman dengan baik ketika mereka				

	membutuhkan seseorang untuk berbagi.				
43	Saya masih bingung menentukan jurusan yang akan saya pilih di SMA.				
44	Waktu belajar saya sering berkurang karena terlalu lama menonton TikTok.				
45	Saya mampu mengatur waktu antara menggunakan TikTok dan belajar.				

Nama Lengkap	Kelas/nomor absen	P1	P2	P3	P4	P5	Mean	Kategori
Radhwa Aqilah Zahra	10G/29	1	1	2	1	1	1.20	tinggi
Ranita aulia p.w	X-C/31	2	1	2	1	1	1.40	tinggi
Aprillino Lendra Prabata	XG / 03	2	3	1	1	2	1.80	tinggi
Baihan radiya rasyid	10 A/30	2	2	1	2	2	1.80	tinggi
Chichi Renata Nababan	X-C/7	2	3	1	1	2	1.80	tinggi
Clearesta Arva Maylia Wibowo	XH / 08	1	2	2	1	3	1.80	tinggi
MOCHAMMAD HASAN AL RAMDHANI	X-G/26	3	1	2	1	3	2.00	tinggi
Aurel Dinda Putri Gladhis Rahmadhani	X-E/05	2	3	1	3	2	2.00	tinggi
Christiani Kirana Putri	X-C/8	2	2	2	2	2	2.00	tinggi
Asyam Rafif Putra Utama	X-G / 05	2	2	2	2	2	2.00	tinggi
Afan Maiza Putra	X-a/1	2	1	3	2	2	2.00	tinggi
Safira prasika kurniawan	XH	1	2	3	2	3	2.20	tinggi
Akhdan Fahri Hastanti	X-J / 03	3	1	3	2	2	2.20	tinggi
Salsabilla Khoirunisa	10-G / 32	2	3	1	3	2	2.20	tinggi
Arana Quinsha Ramadhani Putri	X-H/04	2	2	2	1	4	2.20	tinggi
muhammadfadhil	20 10b	2	3	2	3	2	2.40	tinggi
Mohammad Denhas Andhika Darmawan	XH / 20	2	2	3	2	3	2.40	tinggi
Gendhis Shidiqiyah Nareswari	X-A/18	1	2	2	3	4	2.40	tinggi
Ezzar Aprianza Al-Hafizh	10 E/15	3	2	1	3	3	2.40	tinggi
Namira Rosyana S.	10I / 22	3	2	3	2	2	2.40	tinggi
Muhammad Rafifa Pardu Hibban	X-E/26	4	2	3	1	2	2.40	tinggi
Annabel Janitra Nidyafika	X-I/06	2	1	3	3	3	2.40	tinggi
Muhammad Dedy duwiansyah	Kelas 10 / 20	2	4	2	3	2	2.60	tinggi
Della Nur Aisyah	X-I/33	3	1	3	2	4	2.60	tinggi
galih hanandianto	XB	3	2	3	2	3	2.60	tinggi
Gaffa Almer Rafif	X-A/17	3	1	2	3	4	2.60	tinggi
Naura Syifa Anggraini	X-A/27	2	2	3	3	3	2.60	tinggi
Ravansyah Valtan Ariyanto	XE/31	2	2	3	3	3	2.60	tinggi
Fauziy Alviano Putra	X-A/15	2	3	4	2	2	2.60	tinggi
Arkananta Bintang Putra Yuniardi	10B / 6	2	2	3	3	3	2.60	tinggi
Vivi Amalia Murti	X-D/35	1	4	3	2	3	2.60	tinggi
Leonard Steven Cahyadi	X-B/19	2	3	1	3	4	2.60	tinggi
Callista Janitra Nareswari	XI / 9	2	3	3	3	3	2.80	tinggi
Nadia Salma Winata Putri	X-D/23	3	2	3	3	3	2.80	tinggi
Diya Trinanda Putri	X-D/13	3	2	3	3	3	2.80	tinggi
PRINCESS BERLIANA	XD/25	3	2	3	3	3	2.80	tinggi
Vellice Comezia Efendy	X-G / 36	3	2	3	3	3	2.80	tinggi
Faradila fatima azahra	X-E	4	1	4	1	4	2.80	tinggi
Marcellino Herdiansyah putra	X-G/24	3	2	3	3	3	2.80	tinggi
Akbar Nur Rizki	KELAS X-A NOMOR ABSEN 4	3	1	4	3	3	2.80	tinggi
Rasya Malik Ahmad Rahadian	X-I / 27	3	3	3	2	3	2.80	tinggi
Shinta Nabillasari	X-A/33	2	1	3	4	4	2.80	tinggi
Damayanti Indhy Viana	X-H / 30	3	3	2	3	3	2.80	tinggi
ARZA AULIA IRAYANA	X-A / 8	3	3	2	4	2	2.80	tinggi
Queenzha Khizarizma Putri Pippo	XE/29	2	3	3	3	3	2.80	tinggi
BRAMARA NARARYA ARTINO	10-D/30	3	3	2	3	3	2.80	tinggi
Shakira putri ramadhani kurniawan	X-D/30	2	3	3	2	4	2.80	tinggi
Shesafara Behanata Sabilla	X-A/32	2	4	4	3	2	3.00	tinggi
Isabella Putri Wijaya	X-A / 20	3	2	3	3	4	3.00	tinggi
Akhdan Fahri H.	X-J / 03	3	3	2	3	4	3.00	tinggi
Balinda Diva Paramesti	X-I/06	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Agatha Setya Iswara	X-I/01	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Falya Octa Riskyana Putri	XB/12	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Bilal Ainur Rosyid	X-D / 08	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Azra Ghaisani Batrisya Azhad	X-I/31	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
dinda anatasya kanunia putri	X-G/30	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Kenzie Naranya Rasendriya Sukmawan	X-G/20	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Fahriza Akbar Kasyafani	X-C/12	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Keyla Tri N.	X-E/25	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Valentine Sinta D. P. K	X-H/35	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Aisha Kirani Putri	X-A/03	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Aiko Windya Tsaiqib	XA/02	3	2	3	4	3	3.00	tinggi
Fawaz Zayyan Aqila Nabil	10E/18	3	2	4	4	2	3.00	tinggi
Vanessa Andya Dwi Nova	X-J/31	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Filria Murni	X-A / 36	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
shella aulia laurenica	X-I / 29	3	3	2	3	4	3.00	tinggi
Yogi Lokeswara	X-D / 36	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Elora Choirin Utami	X-C/10	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Gillang Luthfi Mubaarak	X-D / 17	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
NATHANIA FITRI NAFISAH	X-G / 27	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Alkila Aiyaribahni Putri	X-B / 03	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Nadhifa Aqila Zahirani	X-J/ 20	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
RAYHAN ARKANATHA MAULANA FRIZI	X-F/30	1	3	3	4	4	3.00	tinggi
Muhammad ferdian cahyo widodo	XH 22	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Early Nerva Sophronia	X-G / 33	3	4	2	3	3	3.00	tinggi
Cahaya Aprily Dyarditami	10 A / 9	3	2	4	3	3	3.00	tinggi
Naifa karomatul ashfiya'	10I/21	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Annaadi Ardinta Nurani	X-E/04	3	2	4	3	3	3.00	tinggi
CLARETHIA MARSYA PURNAMA	X-G/11	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Nabila Intan Nathania	10-E / 27	2	4	2	3	4	3.00	tinggi
Dytha Qumay Astherina Putri	X-A/11	3	1	4	3	4	3.00	tinggi
Keysha Maynira Aqilayotama	X-B/18	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Jacinda Dwinoza Zivanka	X-A/21	3	2	3	4	3	3.00	tinggi
Bryan oktavlandani kurniawan	XE/8	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
SAMUEL GLORY CHRISTIANO	XI / 25	3	3	3	3	3	3.00	tinggi
Kadita Puan Audya Wadani	X-A/22	1	2	4	4	4	3.00	tinggi
CARISA DWI APRILIAN	XD/11	4	1	2	4	4	3.00	tinggi
nyamul khairullah hasanain	10-I / 29	3	3	4	3	3	3.20	sedang
Syarifah 'Aini	X-B/33	2	3	3	4	4	3.20	sedang
Asyam Rafif Putra Utama	X-G / 05	3	3	3	3	4	3.20	sedang
Ivanda tiara Febria Nur Hafizah	XD / 19	3	3	3	4	3	3.20	sedang
WIDYA PRANITA RAMADHANI	XB/35	3	3	4	3	3	3.20	sedang
Nadla pricilia y	X-H / 23	3	3	4	3	3	3.20	sedang
Ravida Putri Pamungkas	X-F / 29	3	3	3	3	4	3.20	sedang
Anita Andryani Putri	10-H/03	3	3	3	4	3	3.20	sedang
Khairun Nisa Maulida	X-G	3	3	3	4	3	3.20	sedang
virky putri kartika langit	X-a/35	3	4	3	3	3	3.20	sedang
Anisa naca azzahra	X-E/03	3	3	4	3	3	3.20	sedang
Avril Leon Vicho Wibowo	X-G/08	3	3	3	4	3	3.20	sedang

Valda Meylanira Setiawan	X-I / 31	3	3	3	4	3	3,20	sedang
keyra kartika adhyani christanti	10F/21	4	3	3	3	3	3,20	sedang
keyra kartika adhyani christanti	10F/21	4	3	3	3	3	3,20	sedang
Daeng Zhaqid Rizhali	X-E/10	3	3	4	3	3	3,20	sedang
Ervita Aulia FikrianiPutri	X-E / 13	3	4	3	3	3	3,20	sedang
Nastria Aura Nur Hidayah	X-B/22	3	3	3	3	4	3,20	sedang
ALMEYRA PUTRI FADILLA RAMADHANI	X-G/01	3	3	3	3	4	3,20	sedang
Oktaviani Keisha Rahmadani	X-G/28	3	3	4	3	3	3,20	sedang
Aurealia Khanzanie	X/07	4	3	3	3	3	3,20	sedang
Aurelia Dea Demelza	10D/07	3	3	4	3	3	3,20	sedang
Bunga Aureliya Putri Fanesya	X-I/08	4	3	3	3	3	3,20	sedang
Galih Satrio	XE/20	3	3	3	3	4	3,20	sedang
Seela Larasati Angesti Putri	XI / 26	4	3	3	4	2	3,20	sedang
Hika Tori Hardianty	X-D / 18	1	4	4	3	4	3,20	sedang
Kaisar Elroy Putra Maulana	X-I/16	3	3	3	4	3	3,20	sedang
BRILIAN MARINDA ASSOKAWATI	XB/07	2	4	2	4	4	3,20	sedang
Meyta Dyah Ayu .C.	X-G/25	2	3	3	4	4	3,20	sedang
Aisyah Salsabila Nurul Qolbi	X-B / 1	3	3	3	4	4	3,40	sedang
Alimah Syiffa Ardiana	X-A/06	4	3	2	4	4	3,40	sedang
Aliya Keiyya Gayatri	X-B/05	3	3	3	4	4	3,40	sedang
Nayzhicka Fitria Purnamadani	X - A (28)	3	3	3	4	4	3,40	sedang
Ariyanza Melani Putri	XA/07	2	4	3	4	4	3,40	sedang
Alden Dzaky R	X-I/5	3	3	4	3	4	3,40	sedang
Khessa Meita Cahyaning Putri	X-G/23	3	4	2	4	4	3,40	sedang
Iqbal Thoriq Hakim	XA/19	3	3	3	4	4	3,40	sedang
Gavananth Aaskha Winarno	XE/21	4	3	3	4	3	3,40	sedang
Muhammad Ihsan Trisnacahya	X-A / 25	3	3	4	3	4	3,40	sedang
Kaiyya Adeline Putri	X-E/23	4	4	3	3	3	3,40	sedang
Aisyah Az Zahra	X-I/2	3	4	3	4	3	3,40	sedang
Zalfa Lutfia Gausania Purnomo	X - I / 33	4	2	3	4	4	3,40	sedang
Arka Pujangga Putra	10D/04	3	3	4	3	4	3,40	sedang
Aulia Oktaviana Permata Sari	X-D / 05	4	3	3	4	3	3,40	sedang
Bunga Maharani	X-E / 09	4	3	4	3	3	3,40	sedang
Famela Belva maneta	X-B/10	1	4	4	4	4	3,40	sedang
Frincy Kahiza Azzahra	X-E/19	4	2	3	4	4	3,40	sedang
Cheryl Apta Maharani	X-I / 12	3	3	3	4	4	3,40	sedang
Harwenda Setya Permana	X-I/15	3	3	3	4	4	3,40	sedang
ALLYA ZAHRA KHOIRUNNISA	10 E / 01	3	3	4	3	4	3,40	sedang
ANDRICO APRIDIAN SYAH PUTRA	X-I/7	4	2	3	4	4	3,40	sedang
MARCHEL RASYAA BUDIANTORO	X-D/21	3	3	4	4	3	3,40	sedang
Roofi Edrian Ghafari	XE/33	3	4	2	4	4	3,40	sedang
Muhammad abdul al hafizh	X-I/17	4	4	4	1	4	3,40	sedang
Ridho Ihsani Nurhuda	X-C/22	3	3	4	3	4	3,40	sedang
Vania Shari	X-D / 34	3	3	3	4	4	3,40	sedang
Fadri Putra Ramadhan	X-E / 16	4	3	4	4	3	3,60	rendah
MAULIDA HUSNA FEBRIANTI	10-I/17	3	4	4	3	4	3,60	rendah
Sherina Ayu S	XI/30	3	3	4	4	4	3,60	rendah
Faridho Daristya	X-A/13	4	4	3	3	4	3,60	rendah
Aster Anistara	X-I / 05	4	3	4	3	4	3,60	rendah
Octafiani Putri Aulia	X-A / 29	4	4	3	4	3	3,60	rendah
Rahma Syafira Rosyida	X-D/27	4	4	4	2	4	3,60	rendah
AURA CANTIKA PUTRI ALIYASA	X-D / 06	3	4	3	4	4	3,60	rendah
Cut Anggie Nurul Az-Zahra	X-B/09	3	4	3	4	4	3,60	rendah
Shanti Zakiya Ramadhani	X-I/28	4	4	3	4	4	3,60	rendah
Aura Islamiya Ramanur Triana	X-E / 06	4	4	3	4	4	3,60	rendah
kemal putra El zaida marchia	10 B / 17	3	4	4	3	4	3,60	rendah
Keyza Bunga Alifka	X-A / 23	3	4	4	4	3	3,60	rendah
SYAHZANANI KHANZA SALSABILA	X-G / 35	4	2	4	4	4	3,60	rendah
Nabilla Fawnia F E	X-A/26	3	3	4	4	4	3,60	rendah
Gusfathmadha TM	XE / 22	3	3	4	4	4	3,60	rendah
Stella Anisya Rakhyagatri Setiadi	X-B/32	3	3	4	4	4	3,60	rendah
Cecilia Septy Rahmadani	X-G/10	4	3	4	3	4	3,60	rendah
GINANJAR PRADIPTA PUTRA VIDYA	X - F / 16	3	3	4	4	4	3,60	rendah
safa azzahra	10G (30)	3	4	4	4	3	3,60	rendah
Solahudin Salim	X-G/34	4	2	4	4	4	3,60	rendah
ziffa aulia nazahra wing	XA/36	4	3	4	4	4	3,80	rendah
Athifa haidar mahububah	10H / 05	3	4	4	4	4	3,80	rendah
Dina Puspa Fadila	X-H / 11	3	4	4	4	4	3,80	rendah
Rahana akilla putri	X-I / 26	4	3	4	4	4	3,80	rendah
SHINTA ZAKIYA RAMADHANI	X-H/32	4	4	3	4	4	3,80	rendah
Rahmadhani Nur S.	X-E / 30	4	3	4	4	4	3,80	rendah
Mayzal Aliif Nurdiansyah	X-H / 18	3	4	4	4	4	3,80	rendah
Syifa Fadila Mahali	X-H/34	4	4	3	4	4	3,80	rendah
chandra risqi ananta putra	X-D / 12	4	4	3	4	4	3,80	rendah
Fauzan aulia hadi	XB/11	3	4	4	4	4	3,80	rendah
Samantha Meyisha Azarine	XE / 34	4	4	4	3	4	3,80	rendah
SAFIRA HANANIA AYU BAGASPUTRI	X-G/31	4	3	4	4	4	3,80	rendah
Nadira Aliya Shulcha	10 I / 23	4	4	3	4	4	3,80	rendah
Setiorani Sabitana Putri	X-B/29	4	3	4	4	4	3,80	rendah
Kayzab hayfa kafeelo	XE/24	3	4	4	4	4	3,80	rendah
Whanda Khanza Triyanto	X-C / 36	4	4	4	4	3	3,80	rendah
Zilfa aulia nazahra wing	X-A	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Nur khamied ikhsan	X-H/25	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Syavina Tabitha putri	xc/34	4	4	4	4	4	4,00	rendah
shaleen amanda maulani	10/A	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Bima dana dyaksa	X-E/7	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Nya Fitri NurQolbi	X-B / 24	4	4	4	4	4	4,00	rendah
ALZENA ATHA SADIYA	X-E/02	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Farhan Azidan Putra	10-A/12	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Qanita Nauranisa Izaty	X-C / 38	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Enelis vetriya khumairo	X-E/12	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Alilia Dea Ramadhani	XD/01	4	4	4	4	4	4,00	rendah
JASMINE INDAR CLARISSA	XI/35	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Anindra Nasya Putri Apriliani	3	4	4	4	4	4	4,00	rendah
EVA PUSPA AULIA	X-E/14	4	4	4	4	4	4,00	rendah
HEXANA CITRA DEWI	X-B/35	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Putri Pramestyaningrum	10 I / 24	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Maurasheva Angelin Mahardy	X-I/18	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Chindry Atha Putri	X-B/08	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Chandra Kirana Trihapsari	X-I / 10	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Ugar Jaladara	X-I/16	4	4	4	4	4	4,00	rendah
USI KHAIRIYA	X-B / 34	4	4	4	4	4	4,00	rendah
Syifa Naila Azzahra	X-D / 33	4	4	4	4	4	4,00	rendah
FAIZ NUR ROSVIDAH	X-D/15	4	4	4	4	4	4,00	rendah

2. KLASIKAL

Layanan Klasikal adalah layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling kepada sekelompok siswa dalam satu unit kelas dengan mengadakan pertemuan secara tatap muka langsung. Pada jalur pendidikan formal, pemberian layanan klasikal merupakan salah satu teknik pemberian pelayanan BK.

Layanan Klasikal dengan cara ini memungkinkan praktikan memberikan layanan kepada sejumlah siswa dalam satu kelas. Secara keseluruhan, praktikan melakukan layanan klasikal sebanyak 4 kali dan kegiatan tersebut terlaksana dengan baik. Hal itu terlihat dari antusias siswa dalam mengikuti kegiatan layanan klasikal. Berikut ini layanan klasikal yang telah terlaksana:

BERITA ACARA

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II

Pada hari Rabu, 8 April 2026, pukul 7.00 – 7.45 WIB telah berlangsung kegiatan Layanan Klasikal bidang belajar di kelas X-G SMAN 5 Madiun oleh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa:

Nama : Rara Silviani Putri

Nim : 1823022006

Demikian berita acara ini dibuat sebenar-benarnya dan penuh dengan tanggungjawab.

Mengetahui,
Guru Pamong,

Madiun,
Praktikan,

Novita Eko Nardani, M.Pd
NIP. 199011052024212021

Rara Silviani Putri
NRP. 1823022006

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Satuan Pendidikan : SMA
 Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Belajar
 Topik / Tema Layanan : Stregi Belajar Sesuai Dengan
 Gaya Belajar
 Kelas / Semester : X/ Genap
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Topik Layanan	Stregi Belajar Sesuai Dengan Gaya Belajar	Komponen Layanan	Layanan Dasar
Kelas	X G	Bidang Layanan	Belajar
Metode Pembelajaran	Ceramah, curah pendapat dan tanya jawab	Fungsi Layanan	Pemahaman
Tanggal Pelaksanaan	8 April	Waktu	1 x 45 menit
Media	LKPD: https://akupintar.id/mp/tes-gaya-belajar/-/vak/hasil-tes/184236798		

Alat	HP		
TUJUAN			
SKKPD SD	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
Mencapai Kematangan Intelektual	Mengenal konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan dan perilaku belajar	Menyenangi berbagai aktifitas perilaku belajar	Melibatkan diri dalam berbagai aktifitas perilaku belajar
	1. Peserta didik Peserta didik mengenali pengertian gaya belajar. 2. Peserta didik memahami bahwa setiap orang memiliki gaya belajar yang berbeda. 3. Peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap keberagaman gaya belajar. 4. Peserta didik mulai menyadari gaya belajar yang sesuai dengan dirinya.	Peserta didik menyadari keragaman gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik) yang dimiliki teman-temannya. Peserta didik menerima perbedaan gaya belajar sebagai sesuatu yang wajar dan bukan kekurangan. Peserta didik mampu menyesuaikan diri dengan gaya belajar yang paling sesuai bagi dirinya agar	Peserta didik mengidentifikasi gaya belajar pribadi melalui kuisioner atau refleksi diri. Peserta didik mencoba menggunakan strategi belajar sederhana sesuai dengan gaya belajarnya (misalnya membuat catatan berwarna untuk visual, membaca keraskeras untuk auditorial, atau praktik langsung untuk kinestetik). Peserta didik menyusun rencana belajar pribadi

		proses belajar lebih efektif. Peserta didik mulai menerapkan strategi belajar sederhana sesuai gaya belajar masing-masing dalam kegiatan belajar sehari-hari.	berdasarkan gaya belajar yang sesuai. Peserta didik menggunakan hasil pemahaman gaya belajar dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.
Profil Pelajar Pancasila	1. Mandiri 2. Bernalar Kritis		
KEGIATAN			
1. Tahap Awal / Pendahuluan a. Pernyataan Tujuan Guru BK menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama proses layanan bimbingan yang akan dilakukan : - Guru BK menyampaikan salam, doa, presensi, dan tujuan layanan. - Guru BK melakukan presensi Ice breaking singkat (contoh: “Sebutkan 3 hal yang kamu sukai dari teman di sebelahmu”). - Apersepsi: Tanya jawab tentang “Kalau belajar, kalian lebih suka membaca, mendengarkan penjelasan guru, atau langsung praktik? b. ”Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan - Guru BK atau Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. - Guru BK atau konselor memberikan salam dan peserta didik menjawab salam guru			

- Guru BK atau Konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membangun semangat peserta didik/ siswa, berdoa dan mengkondisikan diri siap belajar.
- Guru BK atau Konselor melakukan presensi kepada peserta didik.
- Guru BK atau Konselor membuat kontrak belajar bersama peserta didik
- Guru BK atau Konselor dengan peserta didik melakukan ice breaking.
- Guru BK atau Konselor menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai

c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)

- Guru BK atau Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan atau Guru BK melakukan apersepsi yaitu dengan melakukan pengumpulan informasi awal terkait dengan tema

d. Tahap peralihan (Transisi)

- Guru BK atau Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap inti

2. Tahap Inti

a. Kegiatan Peserta Didik

1. Orientasi peserta didik pada masalah
 - Peserta didik menyimak penyampaian materi dari guru BK
 - Peserta didik menyimak penjelasan/presentasi singkat tentang 3 jenis gaya belajar: visual, auditorial, kinestetik. (misalnya melalui PowerPoint atau video pendek).
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - Peserta didik mengikuti diskusi atau tanya jawab dengan guru BK terkait dengan materi yang sudah disampaikan
 - Guru BK membagi tugas individu kepada peserta didik • Apa ciri-ciri gaya belajar yang mereka miliki? • Apa strategi belajar yang cocok dengan gaya belajar tersebut?
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Peserta didik mempresentasikan hasil dari LKPD nya
5. Mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan terhadap hasil yang telah dipresentasikan

b. Kegiatan Guru BK

1. Orientasi pada peserta didik pada masalah
 - Guru BK menyampaikan materi
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - Guru BK melakukan diskusi atau tanya jawab bersama dengan peserta didik terkait dengan materi yang sudah disampaikan
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - Guru BK memberikan LKPD untuk dikerjakan peserta didik
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Guru BK menyimak presentasi hasil LKPD dari peserta didik
5. Mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Guru BK memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil yang telah dibuat peserta didik

3. Tahap Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan menggunakan kemanfaatan kegiatan layanan klasikal
3. Guru BK merencanakan tindak lanjut
4. Guru BK menutup dan mengakhiri kegiatan layanan dengan salam

EVALUASI

1. Evaluasi Proses

- Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi
 1. Mengadakan refleksi

2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan. Contoh : semangat / kurang semangat / tidak semangat
3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya. Contoh : sesuai dengan topik / kurang sesuai dengan topik / tidak sesuai dengan topik
4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru BK
Contoh : mudah dipahami / kurang mudah dipahami / sulit dipahami

2. Evaluasi Hasil

- Guru BK melakukan penilaian terhadap hasil pelaksanaan layanan bimbingan klasikal melalui lembar evaluasi hasil yang diisi oleh peserta didik

Lampiran :

1. Materi Layanan
2. LKPD
3. Lembar Evaluasi Proses
4. Lembar Evaluasi Hasil