

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I di SMP Negeri 5 Madiun memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam memahami berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Melalui kegiatan observasi dan wawancara, mahasiswa memperoleh gambaran mengenai profil sekolah, struktur organisasi, kurikulum, layanan bimbingan dan konseling, serta berbagai program yang mendukung perkembangan peserta didik. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa setiap unsur sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab yang saling mendukung dalam mencapai tujuan pendidikan. Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik bekerja sama untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa. Selain itu, berbagai kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler juga menjadi sarana pembentukan karakter dan pengembangan potensi peserta didik. Dengan demikian, sekolah tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan sikap dan keterampilan siswa.

Melalui kegiatan PLP I, mahasiswa dapat menghubungkan teori yang telah dipelajari di perkuliahan dengan kondisi nyata yang terdapat di lingkungan sekolah. Pengalaman ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai peran guru dan tenaga kependidikan dalam mendukung proses pendidikan. Mahasiswa juga memperoleh wawasan mengenai pentingnya kerja sama antarwarga sekolah dalam menciptakan layanan pendidikan yang efektif. Berbagai fasilitas dan program yang dimiliki sekolah menunjukkan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan kepada peserta didik. Meskipun masih terdapat beberapa aspek yang dapat terus dikembangkan, secara umum penyelenggaraan pendidikan di SMP Negeri 5 Madiun telah berjalan dengan baik. Oleh karena itu, kegiatan PLP I menjadi bekal yang berharga bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional dan berkompeten.

4.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan PLP I di SMP Negeri 5 Madiun, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi SMP Negeri 5 Madiun, diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan program-program sekolah

yang telah berjalan dengan baik, terutama program pembiasaan karakter, kegiatan ekstrakurikuler, serta layanan peserta didik.

- b. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan sarana serta prasarana pendidikan guna mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan optimal.
- c. Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Diharapkan dapat terus mengoptimalkan materi pembekalan berkala bagi mahasiswa praktikan. Hal ini bertujuan untuk mempertahankan sekaligus meningkatkan kesiapan adaptasi, kompetensi observasi, serta profesionalisme mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lingkungan sekolah mitra.
- d. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan PLP sebagai sarana untuk menambah pengalaman, memperluas wawasan tentang dunia pendidikan, serta mempersiapkan diri menjadi calon pendidik yang profesional.
- e. Bagi peserta PLP berikutnya, diharapkan dapat lebih aktif dalam melakukan observasi, wawancara, dan pengumpulan data sehingga memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai penyelenggaraan pendidikan di sekolah.