

**PENGARUH KEGIATAN PERMAINAN ORIGAMI
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK
PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI



OLEH :
Rika Puspaningrum
NRP: 9103022012

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2026**

PENGARUH KEGIATAN PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH :
Rika Puspaningrum
NRP: 9103022012

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2026**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Rika Puspaningrum

NRP : 9103022012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEGIATAN PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima saknsi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Rika Puspaningrum

NRP. 9103022012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Rika Puspaningrum
NRP : 9103022012

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :
Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah Di Panti Asuhan

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya*) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juli 2026
Yang menyatakan,



Rika Puspaningrum
NRP: 9103022012

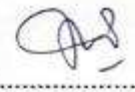
HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK
HALUS ANAK PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN

OLEH:
Rika Puspaningrum
9103022012

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep. (.....)

Pembimbing Pendamping : Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes.(.....)

Surabaya, 19 Juni 2026

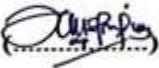
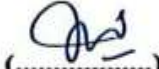
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN

Skripsi ini ditulis oleh Rika Puspaningrum NRP. 9103022012 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 14 Juli 2026 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep.,Ns.,M.Kep. 
2. Sekretaris : Ira Ayu Maryuti, S.Kep.,Ns.,M.Kep. 
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep. 
4. Anggota : Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes. 



Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

NIK. 911.06.0600

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, kesejahteraan. Karya ini kupersembahkan kepadamu, sebagai wujud ikhtiar dan tanda cinta atas nikmat waktu, kesehatan, dan ilmu yang telah engkau titipkan di setiap proses sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua, Bapak Wariyanto dan Mama Sriyatun. Terima kasih saya ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan. Besar harapan saya semoga beliau sehat selalu, panjang umur dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan saya raih di masa yang akan mendatang.

Almarhum kakak Andy Eka Pradana. Terimakasih telah menjadi inspirasi terbesar dalam hidupku. Meski kakak sudah tidak ada di dunia, dukungan dan semangat yang pernah kakak berikan selalu hidup di setiap lembar pencapaian ini. Dan untuk adik tersayang Efa Kusuma Lutfiah Triyanti, terima kasih telah menjadi suporter yang selalu menghibur dan memberi semangat di kala kakak lelah.

Diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan bertahan sampai di titik ini.

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(QS. Al-Insyirah: 5-7)

“Sesungguhnya diatas langit, masih ada langit”.

(Alm. H. Raden Totong Kiemdarto)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Permainan Origami terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah di Panti Asuhan” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga. Oleh karena itu, saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang dengan ketulusan memberikan bimbingan dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan waktu serta dengan kesabaran membimbing, memberikan saran, masukan dan membentuk cara berpikir saya selama proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan pendampingan secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini. Melalui bimbingan, masukan serta saran yang

membangun, beliau turut berperan dalam membantu peneliti menyempurnakan proses pengerjaan dan penulisan skripsi.

4. Ibu Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep.,Ns.,M.kep, selaku ketua penguji saya yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang Ibu berikan menjadi acuan penting dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ira Ayu Maryuti, S.Kep.,Ns.,M.kep, selaku sekretaris penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan masukan selama proses skripsi. Tanggapan dan koreksi yang Ibu berikan menjadi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Made Indra Ayu A, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan fasilitas selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala dan Pengasuh Panti Asuhan Kasih Agape, atas izin dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses pengumpulan data dan pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, berpartisipasi, serta bekerja sama selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepada kedua orang tua saya, Ibu Sriyatun dan Bapak Wariyanto, terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, doa dan usaha yang tiada henti untuk

memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anaknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

11. Kepada Almarhum kakak saya, Andy Eka Pradana yang telah memberikan dan menyiapkan dukungan finansial hingga saya lulus.
12. Kepada adik saya, Efa Kusuma Lutfiah Triyanti yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan dan menjadi bagian penting dalam penulisan skripsi.
13. Kepada seseorang yang belum bisa penulis tulis namanya disini , terima kasih telah menjadi sosok yang selalu memberikan dukungan dan perhatian hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Berkontribusi baik tenaga dan waktu serta menghibur dan mendengarkan keluh kesah dan menyakinkan penulis untuk pantang menyerah.
14. Kepada teman-teman angkatan 2022 yang telah berproses bersama dari awal masa perkuliahan hingga saat ini serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kemungkinan kekeliruan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap setiap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, agar karya ini dapat menjadi pedoman melakukan penelitian di masa mendatang.

Surabaya, 19 Juni 2026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Permainan Origami	9
2.1.1 Definisi Permainan Origami.....	9
2.1.2 Manfaat Permainan Origami	9

2.1.3	Mekanisme Permainan Origami	10
2.1.4	Macam-macam Origami	11
2.1.5	Prosedur Permainan Origami	13
2.2	Konsep Tumbuh Kembang Anak Prasekolah	21
2.2.1	Definisi Tumbuh Kembang Anak Prasekolah	21
2.2.2	Klasifikasi Tumbuh Kembang	21
2.2.3	Alat Ukur Penilaian Tumbuh Kembang	26
2.3	Konsep Panti Asuhan	32
2.3.1	Definisi Panti Asuhan	32
2.3.2	Tujuan Panti Asuhan	32
2.3.3	Fungsi Panti Asuhan	33
2.3.4	Situasi Di Panti Asuhan	33
2.3.5	Keterbatasan Di Panti Asuhan	34
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	35
3.1	Kerangka Konseptual	35
3.2	Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah Di Panti Asuhan	36
3.3	Hipotesis	37
BAB 4	METODE PENELITIAN	38
4.1	Desain Penelitian	38
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	38
4.2.1	Variabel Independen	38
4.2.2	Variabel Dependen	39
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	41
4.4.1	Populasi	41
4.4.2	Sampel	41
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	41
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	43
4.6	Metode Pengumpulan Data	44
4.6.1	Proses Pengumpulan Data	44
4.6.2	Instrumen	45
4.6.3	Waktu dan Lokasi Penelitian	48
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
4.7.1	Uji Validitas	48
4.7.2	Uji Reliabilitas	49
4.8	Teknik Analisis Data	49
4.8.1	<i>Editing</i>	49
4.8.2	<i>Scoring</i>	49
4.8.3	<i>Entry Data</i>	50
4.8.4	Uji Hipotesis	50
4.9	Etika Penelitian	51
4.9.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar persetujuan)	51
4.9.2	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	51
4.9.3	<i>Beneficence and Non Maleficence</i>	52
4.9.4	<i>Self Determination</i>	52

4.9.5	<i>Justice</i> (Keadilan).....	52
BAB 5 HASIL PENELITIAN		53
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	53
5.2	Hasil Penelitian	54
5.2.1	Data Umum	54
5.2.2	Data Khusus	60
BAB 6 PEMBAHASAN		64
6.1	Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Sebelum Dilakukan Kegiatan Permainan Origami	64
6.2	Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Sesudah Dilakukan Kegiatan Permainan Origami	71
6.3	Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah di Panti Asuhan	77
6.4	Keterbatasan Penelitian	84
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		85
7.1	Kesimpulan.....	85
7.2	Saran.....	85
7.2.1	Bagi Anak.....	85
7.2.2	Bagi Pengurus Panti Asuhan	86
7.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN.....		96
ARTIKEL PENELITIAN.....		153

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Origami.....	9
Gambar 2.2 Origami Bergerak	11
Gambar 2.3 Modular Origami	12
Gambar 2.4 Origami Basah	12
Gambar 2.5 Origami Murni.....	13
Gambar 2.6 Lipatan Awal Kertas secara Diagonal Membentuk Segitiga	14
Gambar 2.7 Pembentukan Telinga Kucing dengan Melipat Sudut Kanan dan Kiri ke Atas	14
Gambar 2.8 Pembentukan Dagu Kucing Dengan Melipat Bagian Bawah ke Belakang	14
Gambar 2.9 Hasil Akhir Origami Kucing dengan Penambahan Detail Wajah	15
Gambar 2.10 Pembuatan Garis Lipatan Diagonal sebagai Panduan	15
Gambar 2.11 Lipatan Horizontal dan Vertikal sebagai Dasar Pembentukan	15
Gambar 2.12 Pembentukan Segitiga Dasar dengan Teknik Lipatan ke Dalam	16
Gambar 2.13 Pembentukan Sirip Ikan dari Lipatan Bagian Atas.....	16
Gambar 2.14 Hasil Akhir Origami Ikan dengan Bentuk Sirip dan Ekor.....	16
Gambar 2.15 Lipatan Awal Membentuk Segitiga	17
Gambar 2.16 Lipatan Menuju Bagian Tengah sebagai Dasar Bentuk.....	17
Gambar 2.17 Pembentukan Sayap dengan Melipat Bagian Atas	17
Gambar 2.18 Pembentukan Bagian Puncak Tubuh Jangkrik	17
Gambar 2.19 Hasil Akhir Origami Jangkrik dengan Sayap Terbentuk	18
Gambar 2.20 Lipatan Awal Membentuk Segitiga	18
Gambar 2.21 Lipatan Bagian Bawah ke Dalam sebagai Dasar Bentuk	18
Gambar 2.22 Lipatan Kertas ke Belakang.....	18

Gambar 2.23	Pembentukan Kepala Rubah dengan Teknik Tekan	19
Gambar 2.24	Hasil Akhir Origami Rubah dengan Ekor Terbentuk	19
Gambar 2.25	Lipatan Awal Membentuk Sudut pada Sisi Kiri	19
Gambar 2.26	Lipatan Lanjutan pada Sisi Kiri.....	20
Gambar 2.27	Penyatuan Lipatan Sudut Kiri	20
Gambar 2.28	Pembentukan Kepala Angsa	20
Gambar 2.29	Hasil Akhir Origami Angsa Dengan Kepala dan Paruh Terbentuk.....	20
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah Di Panti Asuh	355
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah di Panti Asuhan.....	43
Gambar 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026.....	54
Gambar 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	55
Gambar 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	55
Gambar 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Sakit Dalam 3 Bulan Terakhir di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	56
Gambar 5.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Massa Tubuh di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	56
Gambar 5.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Tinggal di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	57
Gambar 5.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Pemberian Stimulasi di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026.....	57
Gambar 5.8	Karakteristik Fasilitas Ketersediaan Alat Permainan Edukasi di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	58

Gambar 5.9	Karakteristik Jadwal Pemberian Alat Permainan Edukasi di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026	58
Gambar 5.10	Karakteristik Berdasarkan Usia Pengasuh di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026.....	59
Gambar 5.11	Karakteristik Tingkat Pendidikan Pengasuh di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026.....	59
Gambar 5.12	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengasuh Mendapatkan Pengetahuan Tentang Tumbuh Kembang di Panti Asuhan Kasih Agape pada tanggal 29 April – 10 Mei 2026.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rentang Umur	27
Tabel 2.2 Klasifikasi Persentase Penilaian KPSP Berdasarkan Kemenkes	28
Tabel 2.3 Klasifikasi Nilai Dari Penelitian Membagi Berdasarkan Peneliti Terdahulu.....	28
Tabel 2.4 Instrumen Penilaian Perkembangan KPSP	29
Tabel 4.1 Desain Penelitian One Group <i>Pretest-Posttest</i>	38
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel	39
Tabel 4.3 Kisi-kisi KPSP	46
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Dari Penelitian Membagi Berdasarkan Peneliti Terdahulu	50
Tabel 5.1 Distribusi Data Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi Origami di Panti Asuhan Kasih Agape.	60
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas Motorik Halus dengan <i>Shapiro-Wilk Test</i> Di Panti Asuhan Kasih Agape.	62
Tabel 5.3 Hasil Statistik Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah Di Panti Asuhan Kasih Agape.....	62
Tabel 5.4 Hasil Hipotesis Pengaruh Kegiatan Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Prasekolah Di Panti Asuhan Kasih Agape.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Menjadi Responden	96
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	98
Lampiran 3. Lembar Data Demografi	99
Lampiran 4. SOP Permainan Origami	100
Lampiran 5. SOP Penilaian Instrumen KPSP	107
Lampiran 6. Lembar Penilaian Tugas Perkembangan Motorik Halus KPSP ...	110
Lampiran 7. Lembar Observasi Harian	114
Lampiran 8. Hasil Skor Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) <i>Pretest dan Posttest</i>	143
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Motorik Halus <i>Pretest dan Posttest</i>	144
Lampiran 10. Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	145
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke Panti Asuhan Kasih Agape	146
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Panti Asuhan Kasih Agape	147
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Penelitian	148
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	151
Lampiran 15. Artikel Penelitian	153

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	153
HALAMAN PERSETUJUAN.....	154
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	155
ABSTRAK	156
ABSTRACT	157
PENDAHULUAN	158
METODE PENELITIAN.....	158
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	159
SIMPULAN DAN SARAN	162
KEPUSTAKAAN.....	163
BIODATA PENULIS	164

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN

oleh: Rika Puspaningrum

Anak usia prasekolah rentan mengalami keterlambatan motorik halus akibat kurangnya stimulasi. Dampaknya meliputi kesulitan memegang pensil, menulis, serta kurang rapi dalam kegiatan mewarnai, menggambar, dan menggunting. Permainan origami merupakan salah satu media stimulasi yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kegiatan permainan origami terhadap motorik halus anak prasekolah di Panti Asuhan. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan *one group pretest-posttest*. Variabel independen adalah permainan origami, sedangkan variabel dependen adalah motorik halus. Populasi penelitian berjumlah 34 anak usia prasekolah (3–6 tahun) di Panti Asuhan Kasih Agape. Sampel sebanyak 28 anak dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sesuai kriteria inklusi. Instrumen penelitian meliputi SOP permainan origami dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Pada *pretest*, rata-rata motorik halus sebelum diberikan intervensi origami sebesar 50,595% dengan standar deviasi $\pm 18,418$, yang menunjukkan perkembangan motorik halus tidak normal. Setelah diberikan intervensi origami, rata-rata motorik halus sebesar 94,643% dengan standar deviasi $\pm 13,647$, yang menunjukkan perkembangan motorik halus normal. Hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* menunjukkan nilai $p=0,000$ ($<0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan permainan origami terhadap motorik halus anak prasekolah. Origami berwarna cerah memberikan rangsangan visual yang menarik perhatian anak, sedangkan aktivitas melipat secara berulang menstimulasi otot-otot halus tangan dan koordinasi mata-tangan sehingga meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata Kunci: Motorik halus, Permainan Origami, Anak Prasekolah, Alat Permainan Edukasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF ORIGAMI PLAY ACTIVITIES ON FINE MOTOR SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN IN AN ORPHANAGE

by: Rika Puspaningrum

Preschool children are vulnerable to delays in fine motor development due to inadequate stimulation. The impacts include difficulty holding a pencil, writing, and performing coloring, drawing, and cutting activities neatly. Origami is one of the stimulation activities that can improve children's fine motor skills. This study aimed to determine the effect of origami play activities on the fine motor skills of preschool children at an orphanage. This study employed a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest approach. The independent variable was origami play activities, while the dependent variable was fine motor skills. The study population consisted of 34 preschool children aged 3–6 years at Kasih Agape Orphanage. A total of 28 children who met the inclusion criteria were selected using purposive sampling. The research instruments included the Standard Operating Procedure (SOP) for origami play activities and the Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) (Pre-Screening Developmental Questionnaire). The pretest results showed a mean fine motor score of 50.595% with a standard deviation of ± 18.418 , indicating abnormal fine motor development. After the origami intervention, the mean fine motor score increased to 94.643% with a standard deviation of ± 13.647 , indicating normal fine motor development. The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a p -value of 0.000 (< 0.05), indicating that origami play activities had a significant effect on the fine motor skills of preschool children. Brightly colored origami provides visual stimulation that attracts children's attention, while repeated paper-folding activities stimulate the small muscles of the hands and hand-eye coordination, thereby improving fine motor skills.

Keywords: Fine Motor Skills, Origami Games, Preschoolers, Educational Play Materials