

BAB 7

SIMPULAN DAN SARAN

7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh meronce manik-manik terhadap motorik halus anak prasekolah di TK Mutiara, diperoleh nilai *mean* perkembangan motorik halus sebelum intervensi sebesar 50,67% dan setelah diberikan intervensi meronce, nilai *mean* meningkat menjadi 89,34%. Hasil uji *Wilcoxon Sign Test* menggunakan aplikasi SPSS menunjukkan nilai signifikansi $p\text{-value} < 0,05$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan bahwa meronce manik-manik berpengaruh terhadap motorik halus anak prasekolah.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Pihak sekolah dan Guru

Pihak sekolah serta guru diharapkan dapat menjadikan kegiatan meronce sebagai salah satu aktivitas pembelajaran rutin untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak. Kegiatan ini dapat membantu melatih koordinasi mata dan tangan, ketelitian, serta kemampuan kontrol gerakan jari anak melalui kegiatan yang sederhana, menarik, dan menyenangkan.

7.2.2 Bagi Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan dapat melanjutkan stimulasi motorik halus di rumah melalui kegiatan sederhana seperti meronce atau bermain permainan edukatif lainnya. Selain itu, orang tua diharapkan dapat memberikan waktu bermain yang cukup serta mendampingi anak saat melakukan aktivitas yang melatih keterampilan motorik halus agar perkembangan anak tetap optimal.

7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi perkembangan motorik halus, dan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ponidjan TS, Batmomolin A, Yuliani FC, Amanupunno NA, Adam Y, Gressilda J, et al. Tumbuh Kembang Anak. Kendari: PT Media Pustaka Indo; 2025. 1–243 p.
2. Ludyanti LN, Hayati F, Fuadah DZ. The Family Support in Strengthening Fine Motor Ability for Children 3-4 Years Old. *J Appl Nurs Heal*. 2023;5(2):182–90.
3. Winarsih BD, Ambarwati, Hartini S, Ningtiyas SW. Overview of The Level of Fine Motor Development in Preschool Aged Children. *Menara J Heal Sci*. 2024;3(2):267–75.
4. Murtini, Suyami, Setianingsih, Khayati FN. Gambaran Perkembangan Anak Pra Sekolah di Taman Kanak Kanak Pratiwi Beteng dan BA Aisyiyah Mranggen 2. *Conf Heal Soc Hum*. 2023;62–70.
5. Shiferaw R, Yirgu R, Getnet Y. Evaluating the association between duration of breastfeeding and fine motor development among children aged 20 to 24 months in Butajira , Ethiopia : a case-control study. *BMC Pediatr*. 2024;1–12.
6. Fernando F, Etriyanti, Tandra WN. Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-5 Tahun. *J Kesehat Med Saintika*. 2020;11(2):205–11.
7. Guspriyanti M, Mahyuddin N. Pelaksanaan Penilaian Perkembangan Motorik Halus Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkia III Kota Padang. *J Pendidik Tambusai*. 2023;7(2):17984–94.
8. Winata EY. Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Pasca Pembelajaran Daring Pandemi Covid-19. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2023;7(6):7755–62.
9. Aulina CN. Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Sidoarjo: UMSIDA Press; 2017. 1–178 p.
10. Metwally AM, Abdallah AM, Salah El-Din EM, Khadr Z, Raouf ERA, Elghareeb NA, et al. A national prevalence and profile of single and multiple developmental delays among children aged from 1 year up to 12 years: an Egyptian community-based study. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* [Internet]. 2022;16(1):1–15. Available from: <https://doi.org/10.1186/s13034-022-00498-3>
11. Suheti, Sitanggang TW, Dewi SR. Pengaruh Stimulasi Mewarnai Gambar

Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Pra Sekolah di TPQ Nurul Qolbi Ciputat Kota Tangerang Selatan Tahun 2024. *J Kesehat*. 2025;14(1):55–63.

12. Sary YNE, Ambarsari N, Suhartin S. Pengaruh Permainan Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3-6 Tahun. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2023;7(5):6273–80.
13. Masita ED, Maimunah S. Fine Motor Developmental Delay and Associated Factors among Children Aged 3-5 Years in Surabaya. *J Heal Sci*. 2021;19(1):43–53.
14. Zhang B fa, Lin Z cheng, Li C. Fine motor skills assessment instruments for preschool children with typical development: a scoping review. *Frontiers (Boulder)*. 2025;1–12.
15. Arwinda, Syamsuardi, Akib T, Intisari, Amri NA. The Effect of Sensory Integration Activities on the Fine Motor Abilities of Early Childhood. *J Pendidik Anak Usia Dini Undiksha*. 2025;13(1):122–30.
16. Tamilselvam YK, Ganguly J, Jog MS, Patel R V, Fellow L. Sensorimotor Integration: A Review of Neural and Computational Models and the Impact of Parkinson ' s Disease. *IEEE Trans Cogn Dev Syst*. 2024;1–19.
17. Sundayana IM, Aryawan KY, Fransisca PC, Astriani NMDY. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase. *J Keperawatan Silampari*. 2020;3(2):446–55.
18. Rahmawati E, Wardani R, Shanie A. Stimulasi Motorik Halus untuk Mencegah Disgrafia Pada Anak Usia Dini. 2025;9(2):512–21.
19. Azizah SN, Sari RS, Ratnasari F. Stimulasi untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *J Nusantara*. 2023;2(11):71–6.
20. Fitriani, Yurwanti. Pengaruh Permainan Play Dough dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di PAUD dan TK Daarul Quran Ngurangan. *TSCS1Kep*. 2023;8(2):26–33.
21. Jumadi. Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Kreatif. *J Anak Usia Dini*. 2025;2(2):216–33.
22. Baladron J, Vitay J, Fietzek T, Hamker FH. The contribution of the basal ganglia and cerebellum to motor learning: A neuro- computational approach. 2023;1–29. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pcbi.1011024>
23. Bjørndal JR, Beck MM, Jespersen L, Christiansen L, Lundbye-jensen J. Hebbian priming of human motor learning. *Nat Commun*. 2024;1–12.

24. Amira FN, Kadir RA. Pedagogical Approaches to Enhancing Fine Motor Skills in Early Childhood through Play-Based Activities. *Int J Paedagogy*. 2025;3(1):34–40.
25. Pratiwi A, Amanda SA. Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak dengan Gangguan Neuro Perkembangan di SKG Darmawati Arief. *J Ners*. 2025;9(4):6333–9.
26. Zain SZ, Anjarwati F, Kartika WI. The Application of Bead-Stringing Play in Stimulating Fine Motor Skills of Children Aged 4-5 Years at TK Al-Kautsar Bontang. *J Early Child Islam Educ*. 2025;9(2):389–402.
27. Halimah N, Holila. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Guru Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Guru. *J Pendidik dan Pengemb Guru*. 2024;1(2):154–81.
28. Agustin FW, Muslihin HY, Loita A, Nugraha D. Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Meronce Pompom Di TK Perwari 1 Kota Tasikmalaya. *Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2025;5(2):165–73.
29. Risdiana R, Indrianingrum I, Kulsum U, Trisanti I. Pengaruh Pemberian Permainan Beads Holder Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bawu Kampus Jepara. *J Kesehat Masy*. 2025;3(2):48–55.
30. Firdaus EA, Sriyono GH, Rahmat NN. Efektivitas Terapi Bermain Origami dan Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak 5-6 Tahun di TK PKK Nusantara Kabupaten Probolinggo. *J Ilmu Kesehat*. 2023;1(1):103–16.
31. Ainiyah N. Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Meronce Di TK Darussalam Kenjeran. *PAUD Teratai*. 2023;12(1):1–5.
32. Daniati, Hidayat A, Sina I. Implementasi Kegiatan Meronce dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Nurul Hidayah. *J Anak Bangsa*. 2025;4(2):312–22.
33. Hera AJ, Latief F. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Kelompok B TK Islam Nurussalam Kabupaten Maros. *J Pemikir dan Penelit Pendidik Anak Usia Dini*. 2020;6(2):99–104.
34. Ummah Z, Jauhari EMT. Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce TKIT Nurul Fikri Selong. *J Pendidik Aura*. 2025;6(2):233–43.
35. Sulemi, R VD, S DA, Mujiantiningsih. Improving Children ' s Fine Motor Skills through Meronce Activities in Kindergarten. *J Pemikir dan Penelit*

Pendidik Anak Usia Din. 2022;8(2):111–9.

36. Walida UB, Rusdiani NI. Penerapan Kegiatan Meronce Manik-manik untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak di Pocenter (Ponorogo Early Education Center). *Indopedia*. 2025;3(1):61–71.
37. Hasmidar, Bahrin, Khoiriyah. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4 - 5 Tahun Melalui Kegiatan Meronce di PAUD IK Nurul Qur'an. *J Pendidik Tambusai*. 2025;9(2):19736–42.
38. Khurana M, Singh A, Panda PK, Sharawat IK, Mittal SK, Chawla O, et al. The impact of amblyopia on visual motor function , coordination , and motor skills of children and adolescents : A hospital - based cross - sectional study from North India. *J Clin Ophthalmol Res*. 2025;13(3):327–33.
39. Tejeda-castellanos X, Sánchez-medina CM, Márquez-gonzález H, Alaniz-arco JL, Ortiz-cornejo ME, Brito-suárez JM, et al. Impairments in fine motor skills in children with Acute Lymphoblastic Leukaemia . A cross-sectional study. *BMC Pediatr*. 2023;1–8.
40. Sival DA, Noort SAM Van, Tijssen MAJ, Koning TJ De, Verbeek DS. Developmental neurobiology of cerebellar and Basal Ganglia connections. *Eur J Paediatr Neurol* [Internet]. 2022;36:123–9. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ejpn.2021.12.001>
41. Wang C, Yu Y, Yang J. Contributions of the Primary Sensorimotor Cortex and Posterior Parietal Cortex to Motor Learning and Transfer. *Brain Sci*. 2024;14(12):1–12.
42. Nuraya, Nurhasanah, Suarta IN, Astawa IMS. Pengembangan Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Mekar Sari Kota Mataram. *J Ilm Profesi Pendidik*. 2022;7(4):2630–8.
43. Ratina M, Hasmalena, Nengsih YK. Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6) Tahun [Internet]. 2021. Available from: <https://books.google.co.id/books?id=raEJEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
44. Mansur AR. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Padang: Andalas University Press; 2019. 1–93 p.
45. Kote FD, Anjani AD, Aulia DLN, Rukmana R. Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah. *J Penelit Kedokt dan Kesehat*. 2024;6(2):623–32.
46. Stt LE, Subandijah K, Gayatr M. Pengaruh Permainan Edukasi “ Puzzlo

- Puzzle ” Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *J Kesehat Indones*. 2023;1(2):198–212.
47. Nurlaili. Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Medan; 2019. 1–44 p.
 48. Tjaya GYA, Wondal R, Haryati. Peranan Kegiatan Meronce Dengan Bahan Bekas Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *J Pendidik Guru Pendidik Anak Usia Dini*. 2020;3(1):59–71.
 49. Florio TM. Emergent Aspects of the Integration of Sensory and Motor Functions. *Brain*. 2025;1–27.
 50. Hikmawati F. Metodologi Penelitian. Bandung: PT Rajagrafindo Persada; 2020. 1–244 p.
 51. Batlajery J, Masitoh S, Raidanti D, Maryana. Kuisoner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua. Makassar: Penerbit Yayasan Barcode; 2021. 1–60 p.
 52. Kesehatan K. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. 2019. 1–128 p.
 53. Muhidayati W, Sari SA. Peran Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus Balita Usia 3-4 Tahun di Desa Tawaran Wilayah Kerja Puskesmas Keduruan Kabupaten Tuban. *J Ilmu Kebidanan*. 2025;15(1):17–24.
 54. Sahir SH. Metodologi Penelitian. Medan: KBM Indonesia; 2021. 1–91 p.
 55. Pasaribu SB, Herawati A, Utomo KW, Aji RHS. Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: Media Edu Pustaka; 2022. 1–218 p.
 56. Nursalam. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta Selatan: Salemba Medika; 2015. p. 1–9.
 57. Sinaga D. Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif). Jakarta: UKI Press; 2022. 1–96 p.
 58. Dewi I, Khotimah H, Nasution R, Zulpan, Hariyati T, Rusli A. Teori Populasi dan Pengambilan Sampel. *J Literasiologi*. 2025;14(2):1–9.
 59. Iba Z, Wardhana A. Metode Penelitian. Banjaran: CV Eureka Media Aksara; 2023. 1–555 p.
 60. Soesana A, Subakti H, Karwanto, Fitri A, Kuswandi S, Sastri L, et al. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis; 2023. 1–136 p.
 61. Putri AP, Iswahyuni S, Rejo, AM AI. Analisis Hubungan Literasi Kesehatan Ibu dengan Perkembangan Balita. 2025;6(2):245–50.

62. Hidayat AA. Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas.pdf. Surabaya: Health Books Publishing; 2021. p. 1–14.
63. Sanaky MM, Saleh LM, Titaley HD. Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. 2021;11(1):432–9.
64. Yakin IH. Metodologi Penelitian (Kuantitatif&Kualitatif). Bandung: CV Aksara Global Akademia; 2023. 1–256 p.
65. Nur MA, Saihu M. Pengolahan Data. J Ilm Sain dan Teknol. 2024;2(11):163–75.
66. Putra S, Risnita, Jailani MS, Nasution FH. Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. 2023;7(3):27876–81.
67. Agard B, Zeng N, Mccloskey ML, Johnson SL, Bellows LL. Moving Together : Understanding Parent Perceptions Related to Physical Activity and Motor Skill Development in Preschool Children. Int J Environ Res Public Health. 2021;1–13.
68. Sapitri E, Yudiernawati A, Maemunah N. Hubungan Kemampuan Pemberian Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia (3-6) Tahun di TK Aisyiyah Busnatul Aftal (ABA) 02 Dau Kabupaten Malang. Nurs News (Meriden). 2020;3(1):83–94.
69. Cheraghi F, Shokri Z, Roshanaei G, Khalili A. Effect of Age-appropriate Play on Promoting Motor Development of Preschool Children. Early Child Dev Care [Internet]. 2021;1–12. Available from: <https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1871903>
70. Christian HE, Adams EK, Moore HL, Nathan A, Murray K, Schipperijn J, et al. Developmental Trends in Young Children’s Device-Measured Physical Activity and Sedentary Behaviour. Int J Behav Nutr Phys Act. 2024;1–13.
71. Cataldi S, Stanley AT, Miniaci MC, Sulzer D. Interpreting The Role of The Striatum During Multiple Phases of Motor Learning. HHS Public Access. 2022;289(8):2263–81.
72. Kogan E, Lu J, Zuo Y. Cortical Circuit Dynamics Underlying Motor Skill Learning : from Rodents to Humans. Frontiers (Boulder). 2023;1–9.
73. Amelia C, Susanti R. Hubungan Antara Kegiatan Finger Painting dengan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah. J Ilm Zo Psikol. 2023;19–25.
74. Mardiyanti, Case A. Developmental Assessment and Early Intervention For Children with Developmental Delays: A Case Study in South Australia.

Belitung Nurs J. 2021;7(3):251–9.

75. Hadders-algra M. Early Diagnostics and Early Intervention in Neurodevelopmental Disorders — Age-Dependent Challenges and Opportunities. *J Clin Med*. 2021;1–23.
76. Forman CR, Nielsen JB, Lorentzen J. Neuroplasticity at Home : Improving Home-Based Motor Learning Through Technological Solutions A Review. *Frontiers (Boulder)*. 2021;2:1–7.
77. Setiawati S, Sulastri T, Ningsih R, Skriptini AY, Dermawan AC. Application Of Android-Based Sdidtk Development Stimulation Media On The Developmental Abilities Of Preschool. *J Ilmu dan Teknol Kesehat*. 2024;12(2):9–26.
78. Dalgaard NT, Bondebjerg A, Klokke R, Viinholt BCA, Dietrichson J. Adult/child Ratio and Group Size in Early Childhood Education or Care to Promote The Development of Children Aged 0 – 5 years : A Systematic Review. *Wiley Campbell*. 2022;1–48.
79. Oyeyemi AA, Roubides P, Ballado RS, Vinodhen V, Kebede W, Mosae T, et al. A Qualitative Framework of Teacher-Mediated Fine Motor Skill Scaffolding in Low-Resource Early Childhood Settings. *J Child Res*. 2026;3(1):1–11.
80. Ismaniar, Landa KS, Zaini M, Utoyo S, Hazizah N, Handrianto C. Improving Fine Motor Skills of Children Using Eggshell Collage Media. *Int J Instr*. 2023;16(4):597–614.
81. Rohmalina L, Aprianti E. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Meronce Berbasis Bahan Alam Pada Anak Usia Dini. *Cerdas Energik Responsif Inov Adapt*. 2026;9(2):194–208.
82. Beck MM, Spedden ME, Christensen MS, Lundbye-jensen J. Motor Skill Learning Differentially Modulates Functional Connectivity in Cortical and Corticospinal Networks in Children, Adolescents, and Adults. *Neuroimage [Internet]*. 2025;319:121436. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2025.121436>
83. Farida, Yanti CA. Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce. *J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2023;2(2):81–92.
84. Mulya N, Fitriyani R. Meronce Bahan Alam Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *J Pendidik Anak Usia Dini Indones*. 2024;1(1):1–10.
85. Putri A, Aulina CN. Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Melalui Aktivitas Menjepit pada Anak Usia Dini. *Acad Open*. 2025;10(2):1–14.

86. Escolano-pérez E, Sánchez-lópez CR, Herrero-nivela ML. Early Environmental and Biological Influences on Preschool Motor Skills: Implications for Early Childhood Care and Education. *Frontiers (Boulder)*. 2021;12(August):1–18.
87. Ayuningtyas F, Ratnasih T, Komariah. Kegiatan Meronce Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Gunung Djati Conf Ser*. 2022;13:188–98.
88. Li Y, Wu X, Ye D, Zuo J, Liu L. Research Progress on The Relationship Between Fine Motor Skills and Academic Ability in Children: A Systematic Review and Meta-analysis. *Frontiers (Boulder)* [Internet]. 2025;1–15. Available from: <https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1386967>
89. Nordin N Bin, Murthi K, Hairol MI. Pengaruh Persepsi Visual dan Koordinasi Motor Terhadap Penguasaan Kemahiran Integrasi Visual-Motor dalam Kalangan Kanak-kanak Prasekolah Tadika Kemas. *J Pendidik Awal Kanak-kanak Kebangs*. 2022;11(1):40–9.
90. Lo H chen, Wang T hua. A Study on the Design of Embedded Visual Image Teaching Aids to Assist Young Children ' s Cognitive and Fine Motor Development. *J Intell*. 2024;1–20.
91. Juniarti R, Astini BN, Rachmayani I. Pengembangan Kegiatan Meronce Dengan Manik-manik Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun TK Al-Banna Kota Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. 2023;3(3):92–101.
92. Kuswanto CW, Marsya D, Jatmiko A, Pratiwi DD. Kegiatan Meronce Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilm PTK PNF*. 2021;16(1):57–68.
93. Handayani P, F AR, Muayah, Hanifa AA, Noviana Y, Lestari RTR, et al. Midwifery and Public Health Journal. *Midwifery Public Heal J*. 2025;5(1):36–46.
94. Yustiyani W, Riyaningrum W. Efektivitas Kegiatan Meronce Dengan Media Manik-Manik Dan Media Origami Untuk Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Pertiwi Sokaraja Kulon. *Ilm Wahana Pendidik*. 2024;10(1):814–23.
95. Flores P, Coelho E, Mourão-Carvalho MI, Forte PM. Preliminary Adaptation of Motor Tests to Evaluate Fine Motor Skills Associated with Mathematical Skills in Preschoolers. *Investig Heal Psychol Educ*. 2023;1330–61.
96. Maurer MN, Roebbers CM. Is The Fine Motor–executive Functions Link Stronger for New Compared to Repeated Fine Motor Tasks? *PLoS One* [Internet]. 2020;1–9. Available from:

<http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0241308>

97. Aisyah, Oktafera R, Suhartinah, Watini S. Implementasi Model Pembelajaran ATIK untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Meronce. *J Ilm Pendidik*. 2023;6(5):3301–7.
98. Cinar E, Fitzpatrick C, Almeida ML, Camden C, Garon-carrier G. Motor Skills are More Strongly Associated to Academic Performance for Girls Than Boys. *Can J Sch Psychol*. 2023;38(3):252–67.
99. Rohayanti, Astuti FP, Madyawati L. Motorik Kasar , Motorik Halus , dan IMT pada Anak Usia 4-5 Tahun. 2023;6(3):322–8.
100. Sianturi R, Mulyadi S, Millenia WF. Analisi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Masoem Kabupaten Tasikmalaya. *J Pendidik dan Konseling*. 2022;4(4):2234–8.
101. Fauziah A, Damayanti A. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Pagedangan. 2024;1–10.
102. Tzvi E, Loens S, Donchin O. Mini-review : The Role of the Cerebellum in Visuomotor Adaptation. *The Cerebellum* [Internet]. 2022;306–13. Available from: <https://doi.org/10.1007/s12311-021-01281-4>
103. Kao SC, Tsai YJ, Hsieh SS, Chen IF, Schmitt S, Hung TM. The Relationship of Muscular Endurance and Coordination and Dexterity with Behavioral and Neuroelectric Indices of Attention in Preschool Children. *Sci Rep* [Internet]. 2022;1–12. Available from: <https://doi.org/10.1038/s41598-022-11161-4>
104. Strooband KFB, Howard SJ, Okely AD, Neilsen-hewett C, Rosnay M De. Validity and Reliability of a Fine Motor Assessment for Preschool Children. *Early Child Educ J* [Internet]. 2023;51(5):801–10. Available from: <https://doi.org/10.1007/s10643-022-01336-z>