

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN STRES AKULTURATIF PADA
MAHASISWA RANTAU YANG BERKULIAH DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:
Yehezkiel Apriliano
NRP. 7103022096

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2026**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN STRES AKULTURATIF PADA
MAHASISWA RANTAU YANG BERKULIAH DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



Oleh:
Yehezkiel Apriliano
NRP. 7103022096

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2026**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Yehezkiel Apriliano

NRP : 7103022096

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKULTURATIF PADA MAHASISWA RANTAU YANG BERKULIAH DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Benar-benar merupakan karya saya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yehzekiel Apriliano

NRP : 7103022096

Menyetujui skripsi ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKULTURATIF PADA MAHASISWA RANTAU YANG BERKULIAH DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES
AKULTURATIF PADA MAHASISWA RANTAU YANG BERKULIAH DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

OLEH:

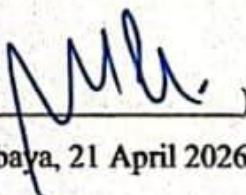
Yehezkiel Apriliano

NRP. 7103022096

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama:

Dr. Michael Seno Rahardanto, M.A. (


Surabaya, 21 April 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akulturatif Pada Mahasiswa Rantau yang Berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya" oleh Yehezkiel Apriliano (NRP. 7103022096) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 30 Maret 2026



Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog

Dewan Penguji:

1. Ketua : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Natalia Evitasari, M. Psi., Psikolog
3. Anggota : Dr. Yustina Yettie Wandansari, Psikolog
4. Anggota : Dr. Michael Seno Rahardanto, M.A.
NIDN : 0706048102

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria & Santo Yosef

Orang tua

Saya sendiri

Sahabat dan teman-teman

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

“No Pain, No Gain”

— **Jane Fonda** (1980)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa, berkat penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dari awal hingga akhir dengan lancar. Peneliti juga ingin mengucapkan rasa syukur kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini:

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria, Santo Yosef dan Santo Fransiskus Asisi yang selalu menjadi pedoman dan pembimbing spiritualitas dan yang telah memberikan petunjuk dalam segala ketidakpastian, keraguan, dan mengarahkan peneliti dalam bertindak untuk dapat mencapai tujuan akhir yang baik dan maksimal.
2. Keluarga inti, papa, mama, yang semuanya selalu mendukung dalam proses perkuliahan, mulai dari segi finansial, semangat, motivasi, dan segala bantuan yang dibutuhkan.
3. Bapak Dr. Michael Seno Rahardanto, M.A., selaku dosen pembimbing yang berperan dalam memberikan bimbingan dan juga dalam proses penyusunan skripsi serta memfasilitasi pembelajaran yang bermakna dalam skripsi ini.
4. Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji dan dosen pengampu beberapa matakuliah Psikologi Klinis yang telah memberikan banyak *insight*, terutama pada cara pandang dan pengetahuan ilmu terkait psikologi klinis.
5. Ibu Dr. Yustina Yettie Wandansari, Psikolog, selaku dosen penguji dan dosen pengampu beberapa matakuliah di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai *insight* baru mengenai ilmu psikologi dan penerapannya.
6. Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog, selaku dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu dan memberikan banyak kesempatan, serta pengalaman baru dalam dunia Psikologi Industri dan Organisasi khususnya dalam bidang *Training* selama berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

7. Ibu Detricia Tedjawidjaja, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pendamping akademik saya dari awal semester hingga sekarang yang telah banyak membantu perkembangan dan kepribadian diri saya.
8. Bapak, Ibu dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu dan menemani perkembangan pribadi saya dalam perkuliahan.
9. Keluarga besar Hestios Center, yang telah menjadi wadah saya untuk belajar, bertumbuh, dan mendapatkan banyak pengalaman khususnya di dunia kerja Psikologi.
10. Kakak tingkat, teman seangkatan, dan adik tingkat yang telah setia dalam menemani dan membantu segala urusan akademik dan non-akademik dari awal perkuliahan hingga akhir.
11. Para partisipan penelitian yang bersedia meluangkan waktu dan tenaganya demi kelancaran proses pengambilan data.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Penelitian	20
1.3. Rumusan Masalah	21
1.4. Tujuan Penelitian	21
1.5. Manfaat Penelitian	21
1.5.1. Manfaat Teoritis	21
1.5.2. Manfaat Praktis	21
BAB II.....	23
LANDASAN TEORI.....	23
2.1. Stres Akulturatif.....	23
2.1.1 Definisi Stres Akulturatif.....	23
2.1.2. Aspek Stres Akulturatif.....	24
2.1.3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Stres Akulturatif.....	26
2.2. Dukungan Sosial	26
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	26
2.2.2. Aspek Dukungan Sosial	28
Menurut Zimet et al., (1988). Dukungan sosial memiliki 3 aspek utama yaitu:...	28
2.3. Mahasiswa rantau.....	28
2.4. Hubungan antara dukungan Sosial dengan Stres Akulturatif	29
2.5. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.2.1. Definisi operasional dukungan sosial.....	32
3.2.2. Definisi operasional stres akulturatif	32
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	33
3.4. Metode Pengambilan Data	33
3.4.1. Variabel Dukungan Sosial	34

3.4.2. Variabel Stres Akulturatif	35
3.5. Validitas dan Reliabilitas	36
3.5.1. Validitas Alat Ukur	36
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	37
3.6. Teknik Analisis Data.....	37
3.7. Etika Penelitian	38
BAB IV	39
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	39
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	39
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	40
4.2.1 Perijinan Peminjaman Alat Ukur	40
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	41
4.3 Pelaksanaan Penelitian	41
4.4 Hasil Penelitian	42
4.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	42
4.4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	42
4.4.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Acculturative Stress Scale for International Students</i>	43
4.4.2 Deskripsi Identitas Responden.....	44
4.4.3 Deskripsi Data Variabel Penelitian	46
4.4.4 Hasil Uji Asumsi	49
4.4.5 Hasil Uji Hipotesis	50
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
5.1 Bahasan	51
5.2 Simpulan	55
5.3 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Diri Informan.....	16
Tabel 3.1 <i>Blueprint Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	34
Tabel 3.2 Skor <i>item Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	35
Tabel 3.3 <i>Blueprint Acculturative Stress Scale for International Students</i>	35
Tabel 3.4 Skor <i>item Acculturative Stress Scale for International Students</i>	36
Tabel 4.1 <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	42
Tabel 4.2 <i>Acculturative Stress Scale for International Students</i>	43
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Jenis Kelamin Responden	44
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Usia Responden.....	44
Tabel 4.5 Tabel Asal Daerah Responden	45
Tabel 4.6 Tabel Kategorisasi Skor Skala Dukungan Sosial.....	47
Tabel 4.7 Tabel Kategorisasi Skor Skala Stres Akulturatif	48
Tabel 4.8 Tabel Tabulasi Silang Skala Dukungan Sosial dan Stres Akulturatif....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pie chart preliminary research usia responden	5
Gambar 1.2	Pie chart preliminary research jenis kelamin responden	5
Gambar 1.3	Bar chart preliminary research asal daerah responden	6
Gambar 1.4	Pie chart preliminary research fakultas responden	7
Gambar 1.5	Pie chart semester responden.....	7
Gambar 1.6	Pie chart preliminary research stres akulturatif	8
Gambar 1.7	Pie chart preliminary research stres akulturatif	9
Gambar 1.8	Pie chart preliminary research stres akulturatif	9
Gambar 1.9	Pie chart preliminary research stres akulturatif	10
Gambar 1.11	Pie chart preliminary research stres akulturatif	11
Gambar 1.12	Pie chart preliminary research stres akulturatif	12
Gambar 1.13	Pie chart preliminary research dukungan sosial	12
Gambar 1.14	Pie chart preliminary research dukungan sosial	12
Gambar 1.15	Pie chart preliminary research dukungan sosial	13
Gambar 1.16	Pie chart preliminary research dukungan sosial	14
Gambar 1.17	Pie chart preliminary research dukungan sosial	15
Gambar 1.18	Pie chart preliminary research dukungan sosial	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Bukti Peminjaman Alat Ukur	60
Lampiran B. Data Diri Responden Penelitian	60
Lampiran C. Data Coding dan Kategorisasi Dukungan Sosial	69
Lampiran D. Data Coding Stres Akulturatif	75
Lampiran E. Validitas & Reliabilitas Dukungan sosial	84
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Stres Akulturatif	85
Lampiran G. Uji Asumsi Normalitas	87
Lampiran H. Uji Asumsi Linieritas	87
Lampiran I. Uji Hipotesis <i>Kendall Tau-B</i>	87
Lampiran J. <i>Google Form</i>	88

Yehezkiel Apriliano (2026). “Hubungan Antara Dukungan sosial dengan Stres Akulturatif Pada Mahasiswa Rantau Yang Berkuliah Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Mahasiswa rantau seringkali menghadapi berbagai tantangan adaptasi budaya atau stres akulturatif saat berpindah ke lingkungan baru yang memiliki norma, bahasa, dan kebiasaan yang berbeda. Dukungan sosial diduga menjadi faktor pelindung yang dapat memitigasi tekanan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian mahasiswa rantau aktif yang berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (N=187). Data dikumpulkan menggunakan Skala Dukungan Sosial yang diadaptasi oleh *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), serta Skala Stres Akulturatif yang diadaptasi dari *Acculturative Stress Scale for International Students* (ASSIS). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi non-parametrik *Kendall Tau-B*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan stres akulturatif ($r = -0,265$; $p = 0,000$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima oleh mahasiswa rantau, maka semakin rendah stres akulturatif yang dialami. Sebagian besar responden memiliki tingkat dukungan sosial pada kategori tinggi (40,6 %) dan tingkat stres akulturatif pada kategori rendah (45,4 %). Dukungan sosial memberikan sumbangan efektif sebesar 7 % terhadap stres akulturatif, sementara 93 % lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Stres Akulturatif, Mahasiswa Rantau

Yehezkiel Apriliano (2026). *“The Relationship Between Social Support and Acculturative Stress Among Out-of-Town Students Studying at Widya Mandala Catholic University Surabaya”*. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Out-of-town students often face various challenges in cultural adaptation or acculturative stress when moving to a new environment with different norms, language, and habits. Social support is assumed to be a protective factor that can help mitigate this pressure. This study used a quantitative approach with participants consisting of active out-of-town students studying at Widya Mandala Catholic University Surabaya (N = 187). Data were collected using the Social Support Scale adapted from the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), as well as the Acculturative Stress Scale adapted from the Acculturative Stress Scale for International Students (ASSIS). The data analysis technique employed a non-parametric correlation test, Kendall’s Tau-B. The results showed a significant negative relationship between social support and acculturative stress ($r = -0.265$; $p = 0.000$). This indicates that the higher the social support received by out-of-town students, the lower the acculturative stress they experience. Most respondents had a high level of social support (40.6%) and a low level of acculturative stress (45.4%). Social support contributed an effective 7% to acculturative stress, while the remaining 93% was influenced by other factors.

Keywords: *Social Support, Acculturative Stress, Out-of-Town Students*