

**PENGARUH MEDIA *STAGE OF KINDNESS* DALAM
MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK KATOLIK SANTA CLARA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Khristina Sai Putri Sijabat

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

April 2026

**PENGARUH MEDIA *STAGE OF KINDNESS* DALAM
MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK KATOLIK SANTA CALARA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

Khristina Sai Putri Sijabat

1613022006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

April 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media *Stage Of Kindness* dalam Meningkatkan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Santa Clara Surabaya” yang ditulis oleh Khristina Sai Putri Sijabat dengan NRP 1613022006 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd

Pembimbing



Kristin Anggrain, S.Pd., M.Pd.

Penguji 1



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd

Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media *Stage Of Kindness* dalam Meningkatkan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Santa Clara Surabaya” yang ditulis oleh oleh Khristina Sai Putri Sijabat dengan NRP 1613022006 telah diuji pada tanggal 9 April 2026 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd

Ketua



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd

Sekretaris



Dekan FKIP



Kaprodi PG PAUD

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PROPOSAL SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, April 2026



Khristina Sai Putri Sijabat
1613022006

**SURAT PERNYAATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Kristina Sai Putri Sijabat
Nomor Pokok : 1613022006
Program Studi Pendidikan : PG-PAUD
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : FKIP
Tanggal Lulus : _____

Dengan ini **SETUJU/TIDAK SETUJU** Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul: Pengaruh Media stage of kindness Dalam
Meningkatkan Nilai Agama dan Moral
pada Anak Usia 5-6 tahun
di TK Katolik Santa Clara Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan **SETUJU/TIDAK SETUJU** publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 April 2026
Yang membuat pernyataan,


Kristina Sai Putri Sijabat

NRP: 1613022006

⁷ coret salah satu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **”Pengaruh Media *Stage of Kindness* dalam Meningkatkan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Santa Clara Surabaya”** dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menempuh Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, yaitu:

1. Bapak Mateus Yumarnamto, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. Ibu Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing, memotivasi dan membantu berupa waktu dan tenaga yang diberikan demi kelancaran penyusunan proposal skripsi
4. Ibu Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendampingi, membimbing, memotivasi kegiatan akademik selama perkuliahan

5. Dosen penguji yang penuh perhatian telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan berharga bagi penelitian saya.
6. Segenap dosen Fakultas PG-PAUD yang memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
7. Suster Marselina Siu, MC, selaku Kepala Sekolah dan seluruh guru TK Katolik Santa Clara Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya dalam melakukan penelitian disekolah
8. Suster Dominika Nababan, OSF Sibolga, selaku Pemimpin Umum dan seluruh persaudaraan OSF Sibolga yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan mendoakan saya selama ini
9. Kedua orang tua yang sangat saya cintai, serta kakak dan abang Leo Mendrofa, kakak dan abang Annisa Pangaribuan, kakak dan abang Fryeta Sitohang, kakak dan abang Kevin Purba, kakak dan abang Jhon Nainggolan, kakak dan abang Elzio Buaton serta Suster Andrea Sijabat yang saya kasihi dan cintai, yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam setiap proses hidup saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan penulisan proposal skripsi ini.

Surabaya, April 2026

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *Stage of Kindness* terhadap perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Santa Clara Surabaya. Media *Stage of Kindness* merupakan media pembelajaran interaktif berbasis drama sederhana yang melibatkan anak dalam kegiatan bermain peran untuk menstimulus pemahaman dan penerapan nilai agama dan moral secara konkret dan menyenangkan. Perkembangan nilai agama dan moral anak terbentuk melalui interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Namun, hal tersebut belum sepenuhnya tampak berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa masih terdapat anak yang kurang menunjukkan perilaku jujur, berbagi, menolong, sopan, menghargai sesama dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain nonequivalent control group design. Subjek penelitian ini terdiri dari 42 anak yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 22 anak kelompok eksperimen dan 20 anak kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan uji Mann-Whitney untuk melihat perbedaan hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberikan treatment menggunakan media *Stage of Kindness*, yang ditunjukkan melalui peningkatan nilai *posttest* dibandingkan dengan *pretest*. Berdasarkan hasil uji Mann-Whitney, diperoleh nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) $< 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol dalam aspek nilai agama dan moral. Dengan demikian, media *Stage of Kindness* terbukti efektif sebagai media pembelajaran interaktif dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini.

Kata kunci: Media *Stage of Kindness*, Nilai Agama dan Moral, Anak Usia 5-6 Tahun.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the use of Stage of Kindness media on the development of religious and moral values in children aged 5-6 years at Santa Clara Catholic Kindergarten in Surabaya. Stage of Kindness media is a simple drama-based interactive learning media that involves children in role-playing activities to stimulate the understanding and application of religious and moral values in a concrete and enjoyable way. The development of children's religious and moral values is formed through interactions with their surrounding environment. However, this has not been fully apparent based on the results of initial observations which indicate that there are still children who do not demonstrate honest, sharing, helping, polite, respectful, and responsible behavior. Therefore, the researcher is interested in conducting this research. This study used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The subjects of this study consisted of 42 children who were divided into two groups, namely 22 children in the experimental group and 20 children in the control group. The data collection technique used the Mann-Whitney test to see the differences in pretest and posttest results. The results of data analysis showed a significant change in the experimental group after being given treatment using Stage of Kindness media, as indicated by an increase in posttest scores compared to the pretest. Based on the results of the Mann-Whitney test, a significance value (Asymp. Sig. 2-tailed) of <0.05 was obtained, indicating a significant difference between the experimental and control groups. The experimental group showed a higher improvement compared to the control group in terms of religious and moral values. Thus, the Stage of Kindness media has proven effective as an interactive learning tool in developing religious and moral values in early childhood.

Keywords: *Stage of Kindness Media, Religious and Moral Values, Children Aged 5-6 Years.*

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Kerangka Teoritis	9
1.6 Hipotesis	10
1.7 Ruang Lingkup dan Penelitian	10
1.8 Batasan Istilah	10

1.9 Organisasi Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini	13
2.1.2 Media Pembelajaran Anak Usia Dini	21
2.1.3 Media <i>Stage of Kindness</i>	30
2.1.4 Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	39
2.2. Penelitian Terdahulu	47
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Populasi dan Sampel.....	58
3.3 Variabel Penelitian.....	60
3.4 Instrumen Penelitian	60
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Analisis Data	66
4.2 Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	121

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	8
-----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian	56
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Instrumen Tes Penelitian	61
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Instrumen Tes	62
Tabel 3.5 Pedoman Observasi	62
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Instrumen Observasi	63
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 4.4 Hasil Pemberian <i>Treatment</i>	71
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Mann-Whitney.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ukuran media <i>Stage of Kindness</i> tampak depan	34
Gambar 2.2 Ukuran media <i>Stage of Kindness</i> tampak samping kiri	35
Gambar 2.3 Ukuran media <i>Stage of Kindness</i> tampak samping kanan	35
Gambar 2.4 Ukuran Tangga <i>Stage of Kindness</i> secara detail.....	35
Gambar 2.5 Media <i>Stage of Kindness</i> secara detail.....	36
Gambar 2.6 Media Boneka Tangan	36
Gambar 2.7 Buku Dongeng Nilai Agama dan Moral	37
Gambar 4.1 AM, AX, dan JA menceritakan buku "Momo si Katak Penolong Kecil" menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	84
Gambar 4.2 GI, JE, dan MI menceritakan buku "Ken dan Pohon Kejujuran" menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	87
Gambar 4.3 BR, FR dan GZ menceritakan buku "Petualangan Tiga Sahabat" menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	90
Gambar 4.4 WL, OL dan EV menceritakan buku "Luno si Raja Hutan yang Baik Hati" menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	93
Gambar 4.5 CO, HI, dan YE menceritakan buku "Kenapa Ken Bersedih?" menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	96
Gambar 4.6 AB, OW dan HO bermain peran tentang "Konflik vs Solusi" menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	98
Gambar 4.7 PA, MI, JE, JA dan RA menyusun urutan kebaikan berdasarkan gambar menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	101

Gambar 4.8 OL dan OW menempelkan perilaku baik (aktivitas stiker) menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	103
Gambar 4.9 GI dan PA refleksi kebaikan menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	104
Gambar 4.10 AX, BR dan FR melakukan drama singkat menggunakan media <i>Stage of Kindness</i>	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	116
Lampiran 2. Hasil Penelitian <i>Pretest, Treatment, dan Posttest</i>	169
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	169
Lampiran 4. Manual <i>Book Stage Of Kindness</i>	197