

**NILAI PENDIDIKAN DALAM RITUAL *SAPAT TAUN*
DUSUN SILAT**

HULU SKRIPSI



Oleh:

Yustina Yuyu Margareta

NRP. 1833022005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
DESEMBER 2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik
Widya Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:

Yustina Yuyu Margareta

NRP. 1833022005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
DESEMBER 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Nilai Pendidikan dalam Ritual *Sapat Taun* Dusun Silat Hulu” yang ditulis oleh Yustina Yuyu Margareta NRP. 1833022005 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji Skripsi pada 17 Desember 2025.

Dosen Pembimbing,



Dr. Ardi Wina Saputra, M. Pd.
NIDN. 0717059202

Tim Penguji

Penguji I,



Wenny Wijayanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

Penguji II,



Kristophorus D.A.Y, M.Pd.
NIDN. 0718039701

Penguji III,



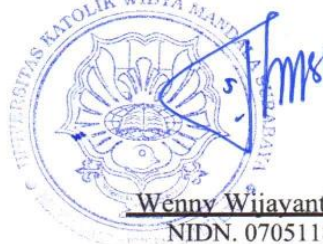
Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd
NIDN. 0717059202

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Chaterina Veni Susilaningsih, M.Pd
NIDN. 0713046902

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Wenny Wijayanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Nilai Pendidikan dalam Ritual *Sapat Taun* Dusun Silat Hulu” yang ditulis oleh **Yustina Yuyu Margareta NRP 1833022005** telah diuji pada tanggal 17 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Dosen Pembimbing,



Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd
NIDN. 0717059202

Tim Penguji

Penguji I,



Wenny Wijayanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

Penguji II,



Kristophorus D.A.Y, M.Pd.
NIDN. 0718039701

Penguji III,



Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd
NIDN. 0717059202

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Chaterina Keni Susilaningsih, M.Pd
NIDN. 0713046902

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wenny Wijayanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demikian perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, menyatakan:

Nama : Yustina Yuyu Margareta
NRP : 1833022005
Judul Skripsi : Nilai Pendidikan dalam Ritual *Sapat Tann* Dusun Silat Hulu

menyatakan bahwa skripsi ini ASLI karya saya. Apabila terbukti karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lainnya (*digital library* perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan dan persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 17 Desember 2025



Yustina Yuyu Margareta
NRP. 1833022005

MOTO

Filipi 4:13

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

Filipi 4:6

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah Dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan Dengan ucapan Syukur.

Amsal 23:18

Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa cinta dan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- a) Almarhum Ibu dan Bapak yang telah membantu dalam bentuk dukungan.
- b) Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- c) Teman-teman seperjuangan Agata, Marlian, Arda, Gera, dan Liki.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Nilai Pendidikan dalam Ritual Sapat Taun Dusun Silat Hulu*” ini terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu saya mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun) Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
3. Bapak Kritophorus Divinanto Adi Yudono, S.Pd., M.Pd selaku wali studi yang telah membimbing, mendampingi proses studi dari awal hingga akhir dengan penuh semangat dan kesabaran.
4. Bapak Ibu dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun) Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan kepada saya selama proses studi.
5. Kepada alm. Kakak Adun Clara Kustiani, Ibu Veronika Seranai, dan Bapak Heronimus Muksin atas segala yang diberikan kepada saya selama menjalani dunia perkuliahan.
6. Kepada kakak saya Agustinus Sunardin dan kakak ipar saya Fransiska Ida Farida yang telah melanjutkan perjuangan kakak, Ibu, dan Bapak untuk menemani saya sampai terselesainya kuliah saya.
7. Kepada diri sendiri terima kasih sudah bertahan, berjuang, mulai dari awal kuliah, pertengahan hingga selesainya skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Agata, Marlian, Gera, Liki, dan

Arda terima kasih sudah berproses bersama dari awal, pertengahan hingga akhir kuliah.

9. Kepada keluarga besar saya terima kasih sudah memberi dukungan dan semangat kepada saya.

Madiun, 17 Desember 2025

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the name Yustina Yuyu Margareta.

Yustina Yuyu Margareta

Nama PTS :Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama :Yustina Yuyu Margareta
NRP 1833022005
Program Studi :Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi :Nilai Pendidikan dalam Ritual *Sapat Taun*

Ritual *Sapat Taun* merupakan salah satu tradisi adat tahunan yang masih dilestarikan oleh masyarakat Dusun Silat Hulu, Desa Bantansari, Kecamatan Marau, Kabupaten Ketapang. Ritual ini dilaksanakan sebagai ungkapan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas perlindungan, keselamatan, dan hasil kehidupan yang telah diterima masyarakat, sekaligus sebagai penanda dimulainya siklus berladang dalam kehidupan masyarakat agraris. Selain berfungsi sebagai upacara adat, ritual *Sapat Taun* juga menjadi ruang pembelajaran sosial yang mengandung nilai-nilai pendidikan berbasis kearifan lokal yang diwariskan secara turun-temurun.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pelaksanaan ritual *Sapat Taun* serta mengungkap nilai-nilai pendidikan etnopedagogi yang terkandung dalam simbol, prosesi, dan aturan adat yang menyertai pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi dan autoetnografi. Pendekatan etnografi digunakan untuk memahami ritual *Sapat Taun* dari sudut pandang masyarakat pelaku ritual (perspektif emik), sedangkan autoetnografi digunakan untuk merefleksikan keterlibatan peneliti dalam konteks budaya yang diteliti. Data penelitian diperoleh melalui metode simak (observasi), wawancara mendalam dengan tokoh adat, teknik rekam, dan teknik catat. Sumber data utama berasal dari tuturan tokoh adat dan pelaku ritual yang memahami sejarah, makna, serta tata cara pelaksanaan ritual *Sapat Taun*.

Proses analisis data dilakukan secara kualitatif melalui beberapa tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pada tahap reduksi data, peneliti menyeleksi dan memfokuskan data yang relevan dengan tujuan penelitian, terutama yang berkaitan dengan simbol ritual, makna filosofis, dan nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya. Selanjutnya, data yang telah direduksi disajikan dalam bentuk narasi deskriptif-analitis untuk memudahkan penafsiran makna. Tahap penarikan kesimpulan dilakukan secara bertahap dengan cara mengaitkan temuan lapangan dengan kerangka teori etnopedagogi dan kajian ritual adat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ritual *Sapat Taun* mengandung berbagai simbol yang sarat makna pendidikan. Mangkuk putih dimaknai sebagai simbol kesucian dan wadah pemersatu unsur-unsur ritual. Daun *idup-idup* melambangkan kesuburan dan keberlanjutan hidup, sedangkan daun kunyit melambangkan kemurnian

dan pemberi warna dalam kehidupan masyarakat. Air tuak dimaknai sebagai simbol pemersatu hubungan antara manusia dan leluhur, sementara darah ayam menjadi simbol pengorbanan dan persembahan kepada leluhur sebagai bentuk penghormatan dan permohonan perlindungan. Bubur beras dan beras melambangkan sumber kehidupan, kesejahteraan, serta pemberi semangat baru bagi masyarakat. Parang atau besi dimaknai sebagai simbol keteguhan, kekuatan, dan perlindungan dalam menghadapi tantangan hidup. Selain itu, aturan adat berupa larangan membunuh hewan dan menebang pohon selama tiga hari tiga malam mencerminkan simbol pengendalian diri, keharmonisan sosial, serta kepedulian ekologis terhadap alam.

Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam ritual *Sapat Taun* meliputi nilai religius dan spiritual, nilai sosial dan kebersamaan, nilai moral dan karakter, nilai budaya dan pelestarian tradisi, nilai ekologis, serta nilai semangat dan keteguhan hidup. Nilai-nilai tersebut diwariskan melalui keterlibatan langsung masyarakat dalam setiap tahapan ritual. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik, serta peningkatan ketekunan peneliti dalam proses pengamatan dan analisis data. Dengan demikian, ritual *Sapat Taun* dapat dipahami tidak hanya sebagai tradisi budaya, tetapi juga sebagai sumber pendidikan etnopedagogi yang relevan dalam pembentukan karakter dan pelestarian budaya lokal.

Madiun 17 Desember 2025



Yustina Yuyu Margareta
NRP. 1833022005

Mengetahui,

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd
NIDN. 0713046902

Dosen Pembimbing,



Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd
NIDN. 0717059202

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK SKRIPSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
a. Manfaat Teoretis.....	4
b. Manfaat Praktis.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.2 Etnografi.....	5
2.1.3 Etnopedagogi.....	7
2.1.4 Ritual Sapat Taun.....	9
2.1.5 Tinjauan Pustaka.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Sumber Data.....	22
a. Data	23
b. Sumber Data.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25

a.	Metode Simak.....	26
b.	Metode Cakap (Wawancara).....	26
c.	Teknik Rekam.....	26
d.	Teknik Catat.....	26
3.5	Teknik Analisis Data.....	26
a.	Reduksi Data.....	27
b.	Penyajian Data.....	22
c.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	28
BAB IV	ANALISIS DATA DAN TEMUAN.....	29
4.1	Temuan dan Hasil.....	29
4.2	Pembahasan.....	29
4.2.1	Latar Belakang Sapat Taun.....	29
4.2.2	Proses Ritual Sapat Taun.....	34
a.	Tahap Persiapan Ritual.....	34
b.	Tahap Pelaksanaan Ritual.....	34
c.	Tahap Makan Bersama.....	34
d.	Tahap Penutup.....	35
4.2.3	Benda atau Bahan Ritual Sapat Taun.....	35
4.2.4	Aturan Masa Ritual Sapat Taun.....	36
4.2.5	Pihak yang Terlibat dalam Ritual Sapat Taun.....	36
4.2.6	Mengetahui Nilai Etnopedagogi Ritual Sapat Taun.....	40
a.	Nilai Religius dan Spiritual.....	40
b.	Nilai Budaya dan Pelestarian Budaya.....	42
c.	Nilai Sosial dan Kebersamaan.....	46
d.	Nilai Pendidikan Moral dan Karakter.....	49
e.	Nilai Ekologis dan Kepedulian Terhadap Lingkungan.....	50
f.	Nilai Semangat dan Keteguhan Hidup.....	52
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Simbol, Fungsi, dan Makna.....29