GRIEF PADA MAHASISWA PASCA KEMATIAN AYAH YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

SKRIPSI

OLEH:

Ruth Elizabeth Amadea

NRP 7103022107

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

2025

GRIEF PADA MAHASISWA PASCA KEMATIAN AYAH YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Psikologi

OLEH :

Ruth Elizabeth Amadea

NRP 7103022107

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

2025

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Ruth Elizabeth Amadea
NRP : 7103022107
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

GRIEF PADA MAHASISWA PASCA KEMATIAN AYAH YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme dan/atau manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada semua pihak yang bersangkutan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuat.

Surabaya, 8 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Ruth Elizabeth Amadea

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Ruth Elizabeth Amadea

NRP : 7103022107

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul

GRIEF PADA MAHASISWA PASCA KEMATIAN AYAH YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini, saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Ruth Elizabeth Amadea

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GRIEF PADA MAHASISWA PASCA KEMATIAN AYAH YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

Oleh:

Ruth Elizabeth Amadea

NRP 7103022107

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dr. Dessi Christanti, M.Si. (_____)

NIDN : 0711127201

Email : dessi@ukwms.ac.id

Surabaya, 8 Desember 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Grief* Pada Mahasiswa Pasca Kematian Ayah Yang diTinjau Dari Perbedaan Gender" oleh Ruth Elizabeth Amadea (7103022107) dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Pada tanggal 8 Desember 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Dr. Dessi Christanti, M.Si.
3. Anggota : Dr. Michael Seno Rahardanto, S.Psi, M. A.
4. Anggota : Dr. Dessi Christanti, M.Si

   NIDN : 0711127201

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Tuhan Yesus Kristus

Mama dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan penuh pada saya selama menyelesaikan penelitian ini

Teman-teman terutama sahabat yang selalu senantiasa menemani saya dalam menyelesaikan penelitian ini dan selalu memberikan dukungan, cinta, dan perhatian pada saya

Seluruh Mahasiswa yang kehilangan Ayah Pasca Kematian

HALAMAN MOTTO

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang sejauh ini”

“Mintalah, maka akan diberikan kepada-Mu; carilah, maka kamu akan mendapatkan; ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”.
Matius 7:7

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyusun skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus,** karena berkat dan penyertaannya segala proses dapat terlewati dengan baik. Tuhan Yesus memberikan saya kekuatan, kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi.
2. **Terimakasih kepada kedua orang tua**, yang selalu mendukung dari awal kuliah hingga selesai.
3. **Terimakasih kepada Ibu** saya yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan kasih sayang penuh pada saya, serta didukung selalu melalui doa dan puasa agar segala proses saya dalam menyelesaikan skripsi dapat berjalan dengan baik
4. **Terimakasih kepada Mama Vero** selalu membantu saya dalam kesulitan terutama dalam mencari partisipan.
5. **Terimakasih kepada keluarga besar** yang selalu memberikan dukungan dan cinta kasih kepada saya dalam menyelesaikan skripsi dan selalu membantu saya dalam kesulitan.
6. **Terimakasih kepada Ibu Dr. Dessi Christanti, M.Si.,** sebagai dosen pembimbing yang banyak memberikan ide, masukan, dan waktu. Terimakasih telah sabar dalam membimbing saya dari awal.
7. **Terimakasih kepada tiga ibu-ibu TU** yang sangat dicintai telah membantu saya mencari partisipan.
8. **Terimakasih kepada Ibu Detricia Tedjawidjaja** selaku dosen penasihat akademik yang telah mendampingi selama berproses di Fakultas Psikologi.
9. **Terimakasih kepada Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji karena telah memberikan masukan.
10. **Terimakasih kepada Bapak Michael Seno Hardanto, S.Psi, M.A.** selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan telah bersedia membantu saya dalam mentranslasi alat ukur penelitian.

11. **Terimakasih kepada Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D., Psikolog** selaku dosen yang membantu saya dalam mentranslasi dan memberikan masukan dalam proses translasi alat ukur.
12. **Terimakasih untuk seluruh dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** atas semua pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan selama perkuliahan.
13. **Terimakasih kepada Tiara, Chezia, Afifah, Melisa, dan Kenneth** telah membantu dan mengajari saya dalam mengcoding data.
14. **Terimakasih kepada sahabat SMA yaitu Elin, Mamad, dan Michelle** yang senantiasa menemani saya dalam menyelesaikan skripsi.
15. **Terimakasih kepada sahabat saya, Xenia** yang selalu menemani, memberikan dukungan penuh, cinta, perhatian, dan selalu menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah.
16. **Terimakasih kepada temen-temen *Goes to Japan* (Petri, Tiara, Chezia, Afifah, Cahyo, dan Benaya)** kita masuk kuliah bareng, LULUS harus bareng.
17. **Terimakasih kepada Ruang Baca, Perpustakan MCD, FORE,** telah menjadi saksi penelitian ini ditulis dari lembar kosong hingga terisi penuh.
18. Terakhir tidak kalah penting, **terimakasih kepada diri sendiri** karena telah berjuang sejauh ini, dengan kondisi yang kurang sehat tidak menurunkan semangat dan terus berjuang pantang menyerah dalam menjalani kehidupan.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
HALAMAN MOTTO viii
UCAPAN TERIMAKASIH ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
ABSTRAK xvii
ABSTRACT xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Batasan Masalah 8
1.3 Rumusan Masalah 8
1.4 Tujuan Penelitian 8
1.5 Manfaat Penelitian 8
1.5.1 Manfaat Teoritis 8
1.5.2 Manfaat Praktis 9
BAB II LANDASAN TEORI 10
2.1 *Grief* 10
2.1.1 Definisi *Grief* 10
2.1.2 Aspek Grief 11
2.1.3 Tahap Grief 12
2.1.4 Faktor Grief 12
2.2 Definisi Gender 13
2.3 Mahasiswa Yang Kehilangan Ayah Akibat Kematian 14

2.4 *Grief* Pada Mahasiswa Yang Berkuliah di Jawa Timur Pasca Kematian Ayah Yang Ditinjau Dari Perbedaan Gender 14
2.5 Hipotesis Penelitian 17
BAB III METODE PENELITIAN 18
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian 18
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian 18
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 18
3.3.1 Populasi 18
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel 19
3.4 Metode Pengambilan Data 19
3.4.1 Skala *Grief* 19
3.5 Validitas dan Reliabilitas 20
3.5.1 Validitas *Grief* 20
3.5.2 Reliabilitas Grief 21
3.6 Teknik Analisis Data 21
3.7 Etika Penelitian 22
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN 23
4.1 Orientasi Kancah Penelitian 23
4.2 Persiapan Pengambilan Data 24
4.2.1 Perizinan Peminjaman Alat Ukur 24
4.2.2 Persiapan Alat Ukur 24
4.2.3 Pengambilan Data 24
4.3 Pelaksanaan Penelitian 25
4.4 Hasil Penelitian 26
4.4.1 Hasil Uji Validitas 26
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas 26
4.4.3 Deskripsi Identitas Patisipan 27
4.4.4 Deskriptif Data Variabel Penelitian 35
4.5 Hasil Uji Asumsi 37
4.6 Hasil Uji Homogenitas 37

4.7 Hasil Uji *Descriptive Statistics* dan Uji Hipotesis 38
4.7.1 Uji Descriptive Statistics 38
4.7.2 Uji Hipotesis 39
BAB V PENUTUP 40
5.1 Pembahasan 40
5.2 Kesimpulan 44
5.3 Saran 44
DAFTAR PUSTAKA 46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blueprint Skala AAG	20
Tabel 3.2	Skor item Skala AAG	20
Tabel 4.1	Jumlah Sebaran *Item Adult Attitude to Grief Scale*	26
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gender	27
Tabel 4.3	Distribusi Data Universitas Mahasiswa Yang Berkuliah di Jawa Timur	28
Tabel 4.4	Saya merasa mampu menghadapi rasa akit akibat kehilangan	29
Tabel 4.5	Bagi saya, sulit untuk menghentikan pemikiran tentang orang yang sudah tiada	29
Tabel 4.6	Saya merasa sangat menyadari kekuatan batin saya saat menghadapi kedukaan	30
Tabel 4.7	Saya percaya bahwa saya harus berani dalam mengahadapi kehilangan	31
Tabel 4.8	Saya merasa bahwa derita kedukaan ini akan selalu saya bawa	31
Tabel 4.9	Bagi saya, penting untuk dapat mengendalikan rasa duka yang saya alami	32
Tabel 4.10	Hidup menjadi kurang bermakna bagi saya setelah peristiwa kehilangan ini	33
Tabel 4.11	Menurut saya, yang terbaik adalah melanjutkan hidup dan tidak berlarut-larut dalam peristiwa kehilangan ini	33
Tabel 4.12	Meskipun rasanya tidak selalu demikian, saya percaya bahwa saya akan mampu melewati peristiwa kedukaan ini	34
Tabel 4.13	Kategorisasi Alat Ukur	35
Tabel 4.14	Kategorisasi dan Batasan Nilai *Grief* pada Mahasiswa pasca kematian ayah, ditinjau dari perbedaan gender	35
Tabel 4.15	Tabulasi silang gender dan skor kategorisasi	36
Tabel 4.16	Tabel Normalitas	37
Tabel 4.17	Tabel Homogenitas	37
Tabel 4.18	Tabel *Descriptive Statistics* Laki-Laki	38
Tabel 4.19	Tabel *Descriptive Statistics* Perempuan	38
Tabel 4.20	Tabel Statistik *Mann-Whitney U test*	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 *Preliminary Research* Waktu Lama Mahasiswa Kehilangan Ayah 3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. *Blueprint* Skala AAG 49
Lampiran B. Data Coding..... 50
Lampiran C. Data Responden Penelitian..... 52
Lampiran D. Kategorisasi dan Batasan Nilai Alat Ukur AAG..... 54
Lampiran E. Uji Validitas dan Reliabilitas 54
Lampiran F. Uji Asumsi Normalitas..... 54
Lampiran G. Tabulasi Silang..... 55
Lampiran H. Uji Homogenitas 55
Lampiran I. Uji non-parametrik *mann-whitney U test* 55
Lampiran J. Uji *Descriptive Statistic Mean*..... 55
Lampiran K. Peminjaman Alat Ukur..... 56
Lampiran L. Kuesioner Penelitian..... 57

Ruth Elizabeth Amadea (2025). "*Grief* Pada Mahasiswa Pasca Kematian Ayah Yang diTinjau Dari Perbedaan Gender". **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Mahasiswa berada pada tahap perkembangan *emerging adulthood* berusia 18 hingga 25 tahun yaitu fase transisi yang ditandai oleh pencarian identitas dan kemandirian emosional. Kehilangan orang tua akibat kematian, khususnya ayah, merupakan peristiwa signifikan yang dapat memengaruhi kondisi psikologis mahasiswa. Dalam konteks budaya Indonesia, ayah umumnya dipersepsikan sebagai figur pelindung, pencari nafkah, dan pengambil keputusan keluarga, sehingga kematiannya berpotensi mengganggu stabilitas emosional dan peran individu dalam keluarga. *Grief* merupakan respons emosional terhadap kehilangan yang mencakup perasaan sedih, kehilangan, dan kesulitan menerima kenyataan. Pengalaman *grief* dapat berbeda antara laki-laki dan perempuan seiring dengan norma gender tradisional, di mana laki-laki cenderung menahan emosi dan fokus pada tanggung jawab, sementara perempuan lebih mengekspresikan emosi dan membutuhkan dukungan afektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *grief* pada mahasiswa pasca kematian ayah ditinjau dari perbedaan gender. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 98 mahasiswa perempuan dan laki-laki yang kehilangan ayah lebih dari enam bulan. Alat Ukur yang digunakan adalah *Adult Attitude to Grief Scale*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Mann–Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan *grief* yang signifikan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan dengan nilai .001 ($p<0,05$). Mayoritas responden berada pada kategori *low vulnerability*, yang mengindikasikan bahwa responden telah mampu beradaptasi dengan kondisi kehilangan meskipun proses penerimaan belum sepenuhnya selesai.

Kata kunci: *emerging adulthood*, gender, *grief*, *low vulnerability*

Ruth Elizabeth Amadea (2025). "*Grief in College Students Following the Death of Father Viewed from Gender Differences".* (*Undergraduate Thesis*). *Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.*

ABSTRACT

Students are in the developmental stage of emerging adulthood between the ages of 18 and 25, which is a transitional phase characterized by identity exploration and emotional independence. The loss of a parent due to death, particularly the father, is a significant life event that may affect students' psychological well-being. In the Indonesian cultural context, fathers are commonly perceived as protectors, primary breadwinners, and family decision-makers; therefore, their death has the potential to disrupt emotional stability and individual roles within the family. Grief is an emotional response to loss that includes feelings of sadness, loss, and difficulty in accepting reality. The experience of grief may differ between males and females in accordance with traditional gender norms, in which males tend to suppress emotions and focus on responsibilities, while females are more likely to express emotions and require greater affective support. This study aims to examine gender differences in grief among students following the death of their father. A quantitative research design was employed involving 98 male and female students who had experienced paternal loss for more than six months. The instrument used was the Adult Attitude to Grief Scale. Data were analyzed using the Mann–Whitney U test. The results indicated a significant difference in grief between male and female students with a value of .001 ($p < 0.05$). Most respondents were categorized as having low vulnerability, indicating that they had been able to adapt to the loss, although the process of acceptance had not been fully completed.

Keywords: emerging adulthood, gender, grief, low vulnerability