

**LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA SMAK ST BONAVENTURA MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

Michael Widya Christian

1823021003

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
DESEMBER 2025**

**LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA SMAK ST BONAVENTURA MADIUN**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

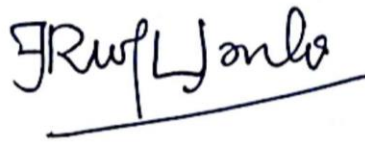
**Michael Widya Christian
1823021003**

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi berjudul “Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMAK ST BONAVENTURA MADIUN” yang ditulis oleh Michael Widya Christian, NRP 1823021003 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji.

Pembimbing



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji 1,



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Penguji 2,

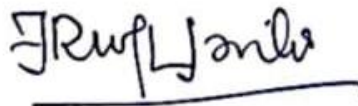


Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMAK ST BONAVENTURA MADIUN” yang ditulis oleh Michael Widya Christian NRP 1823021003 telah diuji pada tanggal 17-12-2025 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji

Ketua Tim Penguji



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Anggota



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Anggota



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Ketua PSDKU
Bimbingan dan Konseling,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

**PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH DAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Nama : Michael Widya Christian

NIM : 1823021003

Judul Skripsi : LAYANAN PENGUASAAN KONTEN UNTUK MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA ST BONAVENTURA
MADIUN

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah ASLI Karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan /ditampilkan di internet atau media lain (*digital library*) Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 10 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Michael Widya Christian

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan yang diberikan serta segala kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMAK St. Bonaventura Madiun.” Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan, doa dan dorongan dari berbagai pihak yang terlibat langsung. Oleh karena itu khususnya pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun, yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dibagian keluarga prodi bimbingan dan konseling dan yang selalu memberikan semangat, antusias, dan perhatian.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku Dosen Pembimbing skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun, terima kasih atas pengalaman dan ilmu terbaik yang telah diberikan, penulis mengakui banyak kesalahan akan tetapi dengan sabar, telaten, dan terus memotivasi membuat penulis merasa selalu diperhatikan dan termotivasi menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak/Ibu Dosen, dan staf administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling UKWMS yang telah memberikan masukan dan dukungan serta membantu segala hal yang berbentuk administrasi selama pengerjaan skripsi ini.
4. Kedua orang tua tercinta, Papa dan Mama, yang telah dipanggil Tuhan ke hadirat-Nya. Meskipun tidak dapat menyaksikan secara langsung

pencapaian ini, penulis percaya bahwa beliau berdua telah memberikan restu dan doa dari surga. Semua pengorbanan, kasih sayang, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang telah beliau tanamkan menjadi fondasi kuat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua sebagai wujud bakti dan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan beliau dengan surga yang penuh kebahagiaan.

5. Kakak Bernike dan Kakak Danar yang dari awal memberikan biaya perkuliahan yang tidak sedikit, selalu menanyakan perkembangan kuliah dengan sangat detail agar penulis selalu termotivasi dan semangat dalam menjalankan kuliah lalu tidak henti – hentinya memberikan peluang kerjaan kepada penulis agar tidak salah pilih langkah penulis tidak bisa membalas kebaikan selain bisa menyelesaikan skripsi dan menjadi orang yang berguna di masa depan.
6. Kakak Icil yang dari awal memotivasi untuk melanjutkan kuliah memberikan dukungan, biaya dan doa bagi penulis marah –marah yang kakak icil lakukan kepada penulis untuk sebuah pengambilan keputusan memanglah membuat jengkel akan tetapi dari kak icil penulis belajar semua hal di dunia ini memang harus diperjuangkan untuk masa depan yang lebih baik. Tiada kata seindah apapun yang dapat menggantikan pengorbanan kakak icil terhadap penulis bisa menyelesaikan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kakak icil tercinta sebagai wujud bakti dan terima kasih yang tak terhingga.
7. Teman-teman Prodi BK tercinta yang telah memberikan banyak kenangan, pengalaman, baik suka maupun dukanya selama masa perkuliahan di UKWMS Kampus Kota Madiun.
8. Teman-teman yang selalu menemani dalam senang maupun susah terimakasih atas motivasi dan bantuan kalian yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk penulis maupun bagi para pembaca. Penulis mohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk penulis maupun bagi para pembaca. Sebelumnya penulis mohon maaf bila ada kesalahan atau terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis sangat mengucapkan terima kasih dan berharap agar penulis dapat diberi kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca. Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 10 Desember 2025



Michael Widya Christian

LAYANAN PENGUASAAN KONTEN UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMAK ST BONAVENTURA MADIUN

Michael Widya Christian¹ Fransisca Mudjijanti²
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun^{1,2}
Email: michaelwidyachristian9d17@gmail.com¹
Email: fransiscamudjijanti@gmail.com²

Rendahnya tanggung jawab belajar dapat mengakibatkan menurunnya hasil belajar dan tidak tercapainya perkembangan potensi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat tanggung jawab belajar siswa sebelum dan setelah diberikan layanan penguasaan konten, serta mengetahui perbedaan tingkat tanggung jawab belajar sebelum dan setelah treatment. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah 30 siswa kelas XI SMAK St. Bonaventura Madiun tahun ajaran 2025/2026 yang seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan skala tanggung jawab belajar dengan 28 item valid ($\alpha=0,880$). Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov*, dan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum treatment, 7 siswa (23,33%) kategori sangat tinggi dan 23 siswa (76,67%) kategori tinggi dengan rata-rata 86,4. Setelah treatment, 9 siswa (30%) kategori sangat tinggi dan 21 siswa (70%) kategori tinggi dengan rata-rata 87,3. Uji *Paired Sample T-Test* menghasilkan nilai signifikansi $0,678 > 0,05$, menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat tanggung jawab belajar siswa sebelum dan sesudah layanan penguasaan konten, meskipun terdapat peningkatan rata-rata skor sebesar 0,9. Hal ini disebabkan sebagian besar siswa telah memiliki tingkat tanggung jawab belajar yang tinggi sejak awal treatment.

Kata kunci: Layanan Penguasaan Konten, Tanggung Jawab Belajar, Layanan Bimbingan dan Konseling

**CONTENT MASTERY SERVICES TO IMPROVE STUDENTS'
LEARNING RESPONSIBILITIES AT SMAK ST. BONAVENTURA
MADIUN**

Michael Widya Christian¹ Fransisca Mudjijanti²
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun^{1,2}
Email: michaelwidyachristian9d17@gmail.com¹
Email: fransiscamudjijanti@gmail.com²

Low learning responsibility can lead to declining academic performance and failure to achieve students' potential development. This study aims to describe students' learning responsibility levels before and after receiving content mastery services and to determine differences in learning responsibility levels before and after treatment. The study employed an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The population consisted of 30 eleventh-grade students at SMAK St. Bonaventura Madiun in the 2025/2026 academic year, all selected as samples using total sampling technique. The research instrument used a learning responsibility scale with 28 valid items ($\alpha=0.880$). Data analysis utilized descriptive statistics, Kolmogorov-Smirnov normality test, and Paired Sample T-Test. Results showed that before treatment, 7 students (23.33%) had very high levels and 23 students (76.67%) had high levels with an average of 86.4. After treatment, 9 students (30%) had very high levels and 21 students (70%) had high levels with an average of 87.3. The Paired Sample T-Test yielded a significance value of $0.678 > 0.05$, indicating no significant difference in students' learning responsibility levels before and after content mastery services, despite an increase in average score of 0.9. This difference was not statistically significant. This was because most students already had high levels of learning responsibility from the beginning of the treatment.

Keywords: Content Mastery Services, Learning Responsibility, Guidance and Counseling Services

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.5 Asumsi Penelitian..... | 10 |
| 1.6 Kerangka Teoritis | 11 |
| 1.7 Hipotesis | 13 |
| 1.8 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian..... | 13 |
| 1.9 Batasan Istilah | 14 |
| 1.10 Organisasi Penulisan | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 17 |
| 2.1 Landasan Teori | 17 |
| 2.2 Penelitian Terhadulu..... | 58 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 59 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 59 |
| 3.2 Populasi, Sampel, Teknik Sampling..... | 60 |
| 3.3 Instrumen Penelitian..... | 61 |
| 3.4 Prosedur Pengumpulan Data | 64 |

| | |
|---|------------|
| 3.5 Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN..... | 73 |
| 4.1 Penyajian Data..... | 73 |
| 4.2 Analisis Data | 84 |
| 4.3 Gambaran Pelaksanaan Treatment | 86 |
| 4.4 Pembahasan | 92 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 95 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 95 |
| 5.2 Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN..... | 100 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kategori Skor Jawaban | 62 |
| Tabel 3. 2 Blueprint Skala Tanggung Jawab Belajar Siswa | 63 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Norma Kategori Skor Jawaban..... | 70 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Skala Karakteristik tanggung jawab belajar siswa | 73 |
| Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala tanggung Jawab Belajar Siswa. | 76 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Tanggung Jawab Belajar Siswa..... | 76 |
| Tabel 4. 4 Hasil Pre-test | 77 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test | 79 |
| Tabel 4. 6 Hasil Post-Test | 79 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test..... | 81 |
| Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post-Test..... | 81 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas | 83 |
| Tabel 4. 10 Paired Samples Statistics | 83 |
| Tabel 4. 11 Paired Samples Test | 84 |
| Tabel 4. 12 Paired Samples Test | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir..... | 13 |
| Gambar 3. 1 Skema one-group pretest-post test design..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian..... | 100 |
| Lampiran. 2 Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa | 101 |
| Lampiran. 3 Berita Acara Kegiatan | 106 |
| Lampiran. 4 Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian | 108 |
| Lampiran. 5 Absensi Siswa..... | 109 |
| Lampiran. 6 Dokumentasi Kegiatan | 111 |
| Lampiran. 7 PPT Tanggung Jawab Belajar Siswa | 113 |
| Lampiran. 8 Tugas PPT Siswa Terhadap Tanggung Jawab Belajar Kelas XI – 1 | 115 |
| Lampiran. 9 Tugas PPT Siswa Terhadap Tanggung Jawab Belajar Kelas XI – 2 | 116 |
| Lampiran. 10 Tugas PPT Siswa Terhadap Tanggung Jawab Belajar Kelas XI – 3 | 117 |
| Lampiran. 11 Hasil Uji Reliabilitas | 118 |
| Lampiran. 12 Hasil Uji Normalitas | 118 |
| Lampiran. 13 Hasil Uji Paired sample t-test | 118 |
| Lampiran. 14 Matriks Indikator Karakteristik Tanggung Jawab Belajar Siswa . | 119 |
| Lampiran. 15 RPL Layanan Klasikal (Pertemuan Pertama) | 128 |
| Lampiran. 16 RPL Layanan Klasikal (Pertemuan Kedua)..... | 134 |
| Lampiran. 17 Materi Tanggung Jawab Belajar Siswa | 140 |
| Lampiran. 18 Rubrik Evaluasi Proses dan Hasil..... | 147 |