

BAB IV

PENUTUP

IV.1 Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan Kerja Praktik yang telah dilaksanakan di Divisi *Learning Career Development* PT Bumi Menara Internusa, dapat disimpulkan bahwa penyusunan materi pelatihan memiliki peran penting dalam mendukung proses pengembangan kompetensi karyawan. Penulis terlibat dalam proses revisi, penyusunan ulang, dan penyajian materi pelatihan baik dalam bentuk PPT maupun video, sehingga memahami bahwa ketepatan informasi, kerapian visual, dan pemilihan media sangat berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran.

Melalui proses kerja praktik ini, penulis memperoleh pengalaman langsung dalam pengembangan materi pelatihan, mulai dari penyusunan konten, pembuatan naskah video, pengambilan *footage*, hingga *editing*. Selain memahami alur kerja Divisi *Learning Career Development*, penulis juga meningkatkan keterampilan teknis dalam desain dan produksi konten pelatihan. Kegiatan kerja praktik ini memberikan banyak pengalaman dalam pengelolaan materi pelatihan yang baik.

IV.2 Saran

Bagi penulis, pengalaman Kerja Praktik di Divisi *Learning Career Development* menjadi kesempatan penting untuk memahami proses penyusunan materi pelatihan secara langsung. Ke depannya, penulis disarankan untuk terus meningkatkan kemampuan penguasaan aplikasi desain dan pengolahan video agar hasil materi lebih variatif dan profesional, sekaligus memperkuat manajemen waktu

dalam menyelesaikan tugas yang memiliki tenggat berdekatan. Penulis juga perlu mempertahankan sikap proaktif dalam berkomunikasi dengan mentor serta memperluas wawasan mengenai tren pembelajaran dan multimedia, sehingga kompetensi yang dimiliki dapat semakin berkembang dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

Bagi perusahaan, untuk meningkatkan kualitas proses pembuatan materi pelatihan, perusahaan dapat mempertimbangkan penyediaan akses terhadap tools desain dan editing premium. Ketersediaan fitur lengkap pada aplikasi berbayar akan membantu memperkaya elemen visual, memperluas pilihan template, serta menghasilkan kualitas audiovisual yang lebih baik sehingga materi pelatihan dapat disusun secara lebih optimal dan konsisten dengan standar perusahaan. Selain itu, akses tools premium juga dapat mempercepat alur kerja, meminimalkan keterbatasan teknis, dan mendukung Divisi *Learning Career Development* dalam menghasilkan materi yang lebih profesional dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Elshifa, A., Irfana, T. B., Hardianty, S., Yakin, I., & Yusup, M. (2024). Training and Human Resource Development Methods and Effectiveness. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 12(6), 2709–2718. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v12i6.2996>
- Maulya, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sains Manajemen*, 1.
- Pratiwi, D. P., Iswandi, H., & Yulius, Y. (2023). PERANCANGAN KOMUNIKASI VISUAL PENGENALAN SENJATA TRADISIONAL SUMATERA SELATAN. *BESAUNG JURNAL SENI DESAIN DAN BUDAYA*, 8. <http://www.adatnusanantara.web.id/2017/08/senjata->
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34.
- Ulumi, D. I., Sujaini, H., Perwitasari, A., & Novriando, H. (2023). Peningkatan kualitas pengajaran di era digital melalui pelatihan pengembangan video pembelajaran interaktif. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 198–205. <https://doi.org/10.29408/ab.v4i2.24251>
- Wandira, S. A., Fatmawati, K., Antika, A. R., & Pujiarti, E. (2022). Produksi Media Pembelajaran Berbasis Video pada Siswa Pendidikan Tingkat Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 11(2), 163–178.
- Widianita, N. K. F., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 358–368. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75849>