

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: **PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah (paper)
Jumlah Penulis
Nama Penulis
Status Pengusul
Identitas Prosiding

: Intentional Emergent Literacy Teaching: Why and How
: 1 orang
: 1. Siti Mina Tamah. (2014)
: penulis Utama / penulis ke- / penulis korespondensi **
: a. Judul Prosiding
: b. ISBN / ISSN **
: c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan
: d. Penerbit/organized by
: e. Url untuk menelusuri
: f. Url menuju artikel
: g. Terindeks di (jika ada)***

: Becoming Reflective Educators and Professionals of Learning, The World Association of Lesson Studies (WALS)
: 978-602-99410-1-2
: November 2014
: UPI, Bandung
: <http://wals2014.upi.edu/file/WALS%202014%20PROCEEDINGS.pdf>
: <http://repository.wima.ac.id/4500/1/Tamah%202014%20Intentional%20Emergent%20Lit...%20Proceedings%201-20%3B1152-1165.pdf>
: -

Kategori Publikasi Makalah (beri tanda ☒ pada kategori yang tepat)

☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Prosiding: 15 kredit		Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional ☒	Nasional ☐	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1,5		1,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,0
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5
Total = (100 %)		15		14,5
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/Anggota/ Utama*)				

KOMENTAR PEER REVIEW:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku:

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:

e. Indikasi plagiasi:

f. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu:

Surabaya, 20 Mei 2022
Reviewer 1,

Lies Amin Lestari
NIDN: 0012026112
Unit kerja: FBS Unesa
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** terindeks di Scimagojr dan Scopus, IEEE Explore, SPIE

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: **PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah (paper) : **Intentional Emergent Literacy Teaching: Why and How**
Jumlah Penulis : 1 orang
Nama Penulis : **1. Siti Mina Tamah. (2014)**
Status Pengusul : **penulis Utama /penulis ke-.... / penulis korespondensi ****
Identitas Prosiding :
a. Judul Prosiding : **Becoming Reflective Educators and Professionals of Learning, The World Association of Lesson Studies (WALS)**
b. ISBN / ISSN ** : 978-602-99410-1-2
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : November 2014
d. Penerbit/organized by : UPI, Bandung
e. Url untuk menelusuri : <http://wals2014.upi.edu/file/WALS%202014%20PROCEEDINGS.pdf>
f. Url menuju artikel : <http://repository.wima.ac.id/4500/1/Tamah%202014%20Intentional%20Emergent%20Lit...%20Proceedings%201-20%3B1152-1165.pdf>
g. Terindeks di (jika ada)*** : -

Kategori Publikasi Makalah (beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat) : ☒ **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
☐ **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Prosiding: 15 kredit		Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional ☒	Nasional ☐	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1,5		1-5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4-5
	Total = (100 %)	15		14
	Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/Anggota/ Utama*)			14

KOMENTAR PEER REVIEW:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku: **Lengkap**
b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: **Cukup mendalam dan relevan**
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: **cukup baik**
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: **UPI sebagai sama dgn lembaga internasional yg kredibel**
e. Indikasi plagiasi: **Tidak ada**
f. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: **Meningkatkan bidang minat ybs**

Surabaya, 3 Mei 2022
Reviewer 2,

Andita Lie
NIDN: **0708066405**
Unit kerja: **FKIP**
Jabatan Akademik: **GB**
Bidang Ilmu: **Pendidik Bhs**

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** terindeks di Scimagojr dan Scopus, IEEE Explore, SPIE