

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MENULIS TEKS CERPEN MELALUI MODEL PjBL DENGAN
MEDIA ADIKRAJA (AUDIO VISUAL CERITA ANAK REMAJA)
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA BONAVENTURA MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

**Ester Kornia
1833021001**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2025

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MENULIS TEKS CERPEN MELALUI MODEL PjBL DENGAN
MEDIA ADIKRAJA (AUDIO VISUAL CERITA ANAK REMAJA)
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA BONAVENTURA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Ester Kornia
1833021001**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
(KAMPUS KOTA MADIUN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerpen melalui Model PJBL dengan Media Adikraja (Audio Visual Cerita Anak Remaja) pada Peserta Didik Kelas XI-3 SMA Bonaventura Madiun yang ditulis oleh Ester Kornia NRP 1833021001 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji Skripsi pada.....

Dosen Pembimbing



Wenny Wijavanti, M.Pd.

NIDN. 0705118801

Tim Penguji

Penguji I,



Dra. Agnes Adhani, M. Hum.

NIDN. 0719016401

Penguji II,



Ag. Djokowidodo, S.S., M.Pd.

NIDN. 0703026905

Penguji III,



Wenny Wijavanti, M.Pd.

NIDN. 0705118801

Wakil Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Gregoria Arivanti, S.Pd., M.Si.

NIDN. 0702017401

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wenny Wijavanti, M.Pd.

NIDN. 0705118801

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerpen Melalui Model PjBL dengan Media Adikraja (Audio Visual Cerita Anak Remaja)*" yang ditulis oleh **Ester Kornia NRP. 1833021001** telah diuji pada tanggal 8 Juli dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Dosen Pembimbing



Wenny Wijavanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

Tim Penguji

Penguji I



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

Penguji II,



Ag. Djokowidodo, S.S., M.Pd.
NIDN. 0703026905

Penguji III,



Wenny Wijavanti, M.Pd.
NIDN. 0717059202

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Gregoria Arivanti, S.Pd., M.Si.

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Wenny Wijavanti, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Kornia

NIM : 1833021001

Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerpen melalui Model PjBL dengan Media Adikraja (Audio Visual Cerita Anak Remaja) pada Peserta Didik Kelas XI-3 SMA Bonaventura Madiun

menyatakan bahwa skripsi ini asli karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 13 Mei 2025



Ester Kornia

NRP. 1833021001

HALAMAN MOTTO

Segala puji syukur saya panjatkan kepadamu ya Tuhan Allah atas segala nikmat dan rahmat yang telah Engkau berikan kepadaku berupa kemudahan-kemudahan dalam setiap urusanku selama ini.

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan

kepadaku

”

(Filipi 4 : 13)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23 : 18)

“Terkadang keberhasilan sudah berada di depan mata, saat hati dan pikiran ingin

menyerah”

(Ester Kornia)

“Ku kejar pendidikan, karir, dan semua mimpiku” SEMUA DEMI KEDUA
ORANG TUAKU YANG HARUS BANGGA DAN MENANGIS BAHAGIA

KARENA ANAKNYA BERHASIL”

(Ester Kornia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Lukas Suroso. Terima kasih untuk segala doa dan dukungan yang selalu diberikan sehingga saya bisa berdiri sampai titik akhir dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Pintu Surgaku, Ibunda Minarti. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk doa, bantuan, dan semangat yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiranku memberontak karena tidak sejalan, Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Kedua kakakku (Gantara dan Mustika), dan adikku (Gunawan Wibisana).
Terima kasih sudah ikut serta dalam mendukung pendidikan selama ini.
Tetaplah menjadi kakak dan adik versi paling hebat.
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Terima kasih sudah menemani dan mengajarkan banyak hal selama ini.
Almamater Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Kota Madiun).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Mahaesa atas setiap berkat dan rahmat yang telah diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerpen melalui Model PjBL dengan Media Adikraja (Audio Visual Cerita Anak Remaja) pada Peserta Didik Kelas XI-3 SMA Bonaventura Madiun”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Wenny Wijayanti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun) dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum., selaku Penasihat Akademik yang selalu membimbing peneliti selama berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Madiun).
3. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Ibu Rustiati, M.Hum., Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum., Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd., Bapak Ag. Djokowidodo, S.S., M.Pd., Bapak Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd., dan Bapak Kristophorus Divinanto Adi Yudono, M.Pd., yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, bimbingan, dan pengetahuan kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan.

4. Saudari Amelia Rosita Dewi selaku tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu mengurus administrasi selama perkuliahan.
5. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Madiun) yang telah memberikan kesempatan dan bantuan beasiswa kepada peneliti untuk berkuliah.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021, Fransiskus Perdi Daya, Maria Yutrin Palang, Godang Lamtiur Sitanggang, Gloria Nissi O., Mung Fa, dan Tia Widia Sari yang telah berjuang bersama selama berkuliah.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan ilmu pengetahuan terkhusus bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan para pembaca atau peneliti secara umum.

Madiun , 8 Juli 2025.



Ester Kornia
NRP. 1833021001

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Ester Kornia
NRP : 1833021001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerpen melalui Model PjBL dengan Media Adikraja (Audio Visual Cerita Anak Remaja) pada Peserta Didik Kelas XI-3 SMA Bonaventura Madiun

Ringkasan Isi :

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran di kelas. Berdasarkan observasi yang dilakukan ditemukan bahwa banyak peserta didik tidak mengikuti pembelajaran dengan baik ketika mengikuti pembelajaran di kelas. Mereka lebih asyik dengan bermain *handphone*, tiduran, mengobrol, dan bahkan mengikuti pembelajaran sambil makan. Keaktifan mereka di dalam pembelajaran sangatlah rendah. Hasil belajar menulis teks cerpen yang didapatkan pun juga rendah dikarenakan permasalahan yang ditemukan di dalam kelas. Peneliti menemukan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru masih belum menerapkan media pembelajaran inovatif dan memanfaatkan media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran PjBL berbantuan media Adikraja (audio visual cerita anak remaja) sebagai tindakan dalam mengatasi permasalahan yang ada.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian, yaitu peserta didik kelas XI-3 SMA Bonaventura Madiun dengan jumlah 15 orang. Tindakan pada siklus 1 dan siklus 2 diharapkan memiliki ketuntasan KKM dengan nilai 80. Pengumpulan data diambil menggunakan dengan teknik tes dan nontes. Teknik tes merupakan hasil kemampuan menulis peserta didik, sedangkan teknik nontes berupa hasil pengamatan peserta didik selama mengikuti pembelajaran di kelas yang diketahui dari pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan dari penelitian ini, yaitu: (1) mendeskripsikan peningkatan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks cerpen dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media Adikraja pada kelas XI SMA St. Bonaventura Madiun, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar menulis teks cerpen dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media Adikraja pada peserta didik kelas XI SMA St. Bonaventura Madiun.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan peserta didik. Pada prasiklus, 73% hasil menunjukkan ketidakaktifan peserta didik. Pada siklus 1 sudah menunjukkan peningkatan keaktifan peserta didik yang sangat aktif sebesar 13,4%, aktif 20%, cukup aktif 33,4%, dan tidak aktif 33,3%. Pada siklus 2 terjadi

peningkatan yang signifikan, yaitu peserta didik yang masuk kategori sangat aktif sebesar 80% dan 20% masuk kategori aktif.

Hasil tes hasil belajar menunjukkan adanya peningkatan yang terjadi dalam kemampuan menulis peserta didik. Nilai rata-rata prasiklus 55,8, siklus 1: 65,5, dan siklus 2: 93. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL dengan media Adikraja dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik yang dapat dibuktikan dengan peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam menulis teks cerpen.

Saran yang diberikan peneliti terhadap penelitian ini, yaitu: (1) bagi guru: penelitian ini diharapkan dapat menjadi pilihan atau upaya yang dapat digunakan dalam membantu mengatasi permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran, terutama dalam membantu kemampuan peserta didik menulis cerpen melalui penerapan model pembelajaran PjBL berbantuan media Adikraja karena terbukti adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar menulis teks cerpen peserta didik kelas XI-3 SMAK St. Bonaventura Madiun. (2) bagi peserta didik: dengan adanya model PjBL berbantuan media Adikraja, peserta didik diharapkan mampu memanfaatkannya untuk mengasah kemampuan berpikir kritis dalam menulis cerpen, serta mampu menjadikan media Adikraja sebagai wadah untuk membuat cerita yang lebih menarik yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan peserta didik, (3) bagi peneliti lain: dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan menjadi referensi terhadap penelitian berikutnya dalam melengkapi setiap kekurangan yang ada pada hasil skripsi yang dilakukan peneliti.

Madiun, 08 Januari 2025
Peneliti,



Ester Kornia
NRP. 1833021001

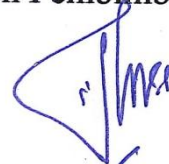
Mengetahui

Wakil Dekan FKIP,



Dr. Gregoria Arivanti, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0702017401

Dosen Pembimbing



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	12
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian	13
1.5.1. Manfaat Teoretis	13
1.5.2. Manfaat Praktis	13
1.6. Definisi Istilah	14
1.6.1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14
1.6.2. Keaktifan Peserta Didik	14
1.6.3. Hasil Belajar	14
1.6.4. Teks Cerpen	15
1.6.5. <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
1.6.6. Media AudioVisual	16

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Landasan Teori	17
2.1.1. Keaktifan Belajar.....	17
2.1.2. Hasil Belajar	18
2.1.3. Keterampilan Menulis	19
2.1.4. Teks Cerpen.....	20
2.1.5. Model Pembelajaran Inovatif	30
2.1.6. <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	32
2.1.7. Media Pembelajaran	35
2.2. Tinjauan Pustaka	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Bentuk Penelitian	47
3.1.1. Proses Tindakan Siklus Satu	50
3.1.2. Proses Tindakan Siklus Dua	55
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	60
3.2.1. Tempat Penelitian	60
3.2.2. Waktu Penelitian	60
3.2.3. Subjek Penelitian	61
3.2.4. Kolaborator	61
3.3. Prosedur Penelitian	61
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian	70
3.5. Teknik Pengumpulan Data	70
3.6. Teknik Analisis Data	74
3.6.1. Teknik Kualitatif	74
3.6.2. Teknik Kuantitatif	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1. Hasil Penelitian	77
4.1.1. Prasiklus	77
4.1.2. Siklus 1	82
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.2.1. Prasiklus	86
4.2.2. Siklus 1	87
4.2.3. Siklus 2	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1. Kesimpulan.....	99
5.1.1. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik	99
5.1.2. Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Cerpen	99
5.2. Saran	100
5.2.1. Saran untuk Guru	100
5.2.2. Saran untuk Siswa	101
5.2.3. Saran untuk Sekolah	101
5.2.4. Saran untuk Peneliti Lanjutan	101
5.3. Implikasi Teoretis dan Praktis	102
5.3.1. Implikasi Teoretis	102
5.3.2. Implikasi Praktis	102
5.4. Penutupan	102
DAFTAR PUSTAKA	104