

BAB 7

SIMPULAN DAN SARAN

7.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa pada *pretest* mayoritas responden mengalami gangguan motorik halus atau *suspect* sebanyak 30 anak (100%). Sedangkan pada *posttest* responden yang tidak mengalami perkembangan motorik halus atau *suspect* sebanyak 3 responden (10%), dan responden yang mengalami perkembangan motorik halus sebanyak 27 responden (90%). Hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* menunjukkan hasil p-value 0,00 yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti ada pengaruh penggunaan plastisin terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 3-6 tahun di Panti Asuhan.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Pengasuh Panti Asuhan

Pengasuh mampu memfasilitasi stimulus yang sejenis permainan plastisin secara rutin untuk menghasilkan perkembangan motorik halus anak usia 3-6 tahun yang optimal.

7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variasi tema permainan plastisin yang lebih beragam dan menarik, sehingga dapat meningkatkan minat anak dalam bermain dan berkreasi. Dengan variasi tema yang kreatif, anak-anak diharapkan lebih termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam permainan plastisin, yang pada gilirannya dapat merangsang dan meningkatkan

perkembangan motorik halus secara lebih optimal. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat memberi jumlah pendampingan yang cukup pada anak yang masuk dalam kategori *suspect*.

7.2.3 Bagi Panti Asuhan

Panti Asuhan diharapkan dapat menerapkan permainan plastisin atau permainan edukatif lainnya yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 3-6 tahun secara rutin sehingga perkembangan dapat optimal sesuai usianya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Fatmawati FA. Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. 1st ed. Gresik: Caremedia Comunnication; 2020. 134 p.
2. Amalia P, Rofiqoh S. Penerapan Terapi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Resiko Gangguan Perkembangan. *Semin Nas Kesehat*. 2021;704–8.
3. Nurwita S. Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang. *J Pendidik Tambusai*. 2019;3(4):274–82.
4. Apriati I, Huring M. Efektivitas Penggunaan Building Block “Lego” Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *J Pendas Mahakam*. 2020;5(1):77–86.
5. Iwo A, Sukmandari NMA, Prihandini CW. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita di Puskesmas Tampaksiring II. *J Keperawatan Terpadu*. 2021;3(1):1.
6. Baraheni N, Heidarabadi S, Maleki Z, Azhdarzadeh F, Gharehgoz AB. The Efficacy of “Care for Child Development” Intervention On The Improvement Of The Development Skills Of Orphanage Children. *Iran J Child Neurol*. 2023;17:85.
7. Islami N, Sulastri. Efektivitas Permainan Edukatif Dengan Menggunakan Kertas Origami Dan Stik Es Krim Berwarna Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Bimba AIUEO, Jati Warna Pondok Melati. *J Soc Sci Res*. 2023;3(3):5093–103.
8. Suhartanti I, Rufaida Z, Setyowati W, Ariyanti FW. Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. Pertama. Mahmudah RL, editor. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto; 2019. 1–119 p.
9. Nadila T, Novikasari L, Winarno R. Efektivitas Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Panti Asuhan Bussaina Bandar Lampung. *J Qual Heal Res Case Stud Reports*. 2024;4(2):87–103.
10. Mahmudah D, Watini S. Meningkatkan Motorik Halus melalui Kegiatan Menggambar dengan Model Atik di TK Pertiwi VI. *J Ilm Ilmu Pendidik*. 2022;5(2):668–72.
11. World Health Organization. World Health Statistics 2021 Monitoring Health For The SDGs, sustainable development goals. 2021. 36 p.
12. Rahmatillah D, Salam AY, Rahmat NN. Efektivitas Permainan Melipat Kertas dan Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak. *J Vent*. 2023;1(4):158–69.

13. Riyadi, Rusmil K, Effendi SH. Risiko Masalah Perkembangan dan Mental Emosional Anak yang Diasuh di Panti Asuhan Dibandingkan dengan Diasuh Orangtua Kandung. *J Kedokt Bandung*. 2018;46(2):118–24.
14. Yudhoyono AY, Simanjuntak DE, Abhista MA, Novianti DC, Cahya DME. *Abjadpedia: Inovasi Mengatasi Problem Kesulitan Menulis (Dysgraphia)*. *J Pengabd Masyarkat*. 2024;4(1):1–6.
15. Tioni MA, Abidin Z. Pola Attachment Dan Kualitas Hubungan Sosial Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *J Psychol Sci Prof*. 2021;5(2):80–92.
16. Azzahroh P, Sari RJ, Lubis R. Analisis perkembangan bahasa pada anak usia dini di wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang. *J Qual Women's Heal*. 2021;4(1):47.
17. Wahyuni NT, Priani L. Pengaruh Terapi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah. *Keperawatan Stikes Cirebon*. 2017;1294–300.
18. Chamidah AN. Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *J Pendidik Khusus*. 2019;1(3):1–8.
19. Riyadi, Rusmil K, Effendi SH. Risiko Masalah Perkembangan dan Mental Emosional Anak Yang Diasuh di Panti Asuhan Dibandingkan dengan Diasuh Orangtua Kandung Risk Of Developmental and Emotional Problems in Children Living In Orphanages Compared To Children Living with Their Parents. *J Maj Kedokt Bandung*. 2014;46(2):118–24.
20. Nurjannah S, Toni. Peran Panti Asuhan Namira Dalam Memberikan Pendidikan Terhadap Anak Asuha Di Kabupaten Labuhanbatu. *J Ilm Keagamaan dan Kemasyarakatan*. 2023;17(1):482–9.
21. Mahayaty L, S RN. Upaya Peningkatan Kemampuan Pengasuh Dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Anak Di Panti Asuhan Ibu Dan Anak Matahari Terbit Surabaya. *J Pengabd Masy*. 2020;1(8):53–6.
22. Yanti E, Fridalni N. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *J Kesehat Med Saintika*. 2020;11(2):253–7.
23. Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Pertama. Medan: Perdana Publishing; 2016. 167 p.
24. Sulistyani A intan, Santi E, Nasution TH. Pengaruh Terapi Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK A Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru. *J Updat Keperawatan*. 2024;4(1):1–8.
25. Nikmah N, Qomari SN, Zainiyah H. Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 24-36 Bulan. *Indones J Prof Nurs*. 2023;4(1):52–9.
26. Saputri ESN. Aplikasi Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada An. M Usia Prasekolah Di Desa Karang Tengah Kecamatan Tangerang Kabupagten Cianjur. *J Lentera*. 2021;4(1).

27. Nabila, Rofiqoh S. Penerapan Terapi Bermain Lego Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Resiko Gangguan Perkembangan. *Pros Semin Nas Kesehat.* 2021;937–42.
28. Prasetyanti DK, Aminah S. Pengaruh Permainan Lilin Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah. *J Penelit Keperawatan.* 2017;3(2):124–30.
29. Widyaningrum R, Fadhilah JN, Siwi IN. Efektivitas Terapi Bermain Plastisin Dalam Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah. *J Kesehat Madani Med.* 2024;15(01):86–93.
30. Harsismanto, Ramon A, Putrawan R, Padila, Andri J. Perbandingan Efektivitas Bermain Plastisin Dengan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *J Kesmas Asclepius.* 2021;3(1):25–33.
31. Amalia F, Rahmat NN, Roisah. Efektivitas Terapi Bermain Kolase Dan Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak 4-5 Tahun Di Tk Zainul Hasan. *J Ris Rumpun Ilmu Kesehat.* 2023;2(2):232–46.
32. Sari DP, Nursafitri L. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Plastisin. *J PAUD.* 2024;7(1):8–17.
33. Mustiani NP, Mahmud, Hayat N. Kegiatan Bermain Plastisin dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *J Educ Res.* 2023;2(1):31–42.
34. Yanti P, Ashshidigi A, Munajat A. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Plastisin Pada Anak Usia Dini Di PAUD SPS Al-Hidayah Desa Pasir Panjang Kecamatan Ciracap Kabupaten Sukabumi. *J Ilmu Cahaya Paud.* 2024;6(2):97–107.
35. Damaling D, Rahim M, Ardini PP. Pengaruh Kegiatan Menggunting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina KH Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. *J Pendidik dan Anak Usia Dini.* 2024;5(4):172–88.
36. Levitan IB, Kaczmarek LK. *The Neuron Cell and Molecular Biology.* Keempat. New York: Oxford Univerty Press; 2015. 153–328 p.
37. Sutapa P. Pengembangan Dan Pembelajaran Motorik Pada Usia Dini. Lestari RE, Setyowati E, editors. Depok: PT Kanisus; 2022. 87 p.
38. Umar F, Maallah MN. Analisis Pola Konsumsi Sayur Dan Buah Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Di Paud Terpadu Nusa Indah Kota Parepare. *J Ilm Mns Dan Kesehat.* 2018;1(1):103.
39. Aslindah A. Alat Permainan Edukatif: Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif. Syaddad A, editor. Parepare; 2018. 178 p.
40. Wibowo T, Suroso J. Pengaruh Permainan Plastisin Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak. *J Ilm Kesehat Keperawatan.* 2024;20(2):127–32.

41. Putri YF. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Play Dough. *J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2018;2(1):60–71.
42. Hairiyah S, Mukhlis. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif. *J Pendidik Keislam*. 2019;7(2):265–82.
43. Agustia E. Merancang Alat Permainan Edukatif (APE) Bagi Anak Usia Dini. *J Egileaner*. 2023;1(1):1–9.
44. Rambe N, Ritong SA, Azhar. Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Di Tk Negeri Satap Desa Sibargot. *Zenius J*. 2024;I(I):32–9.
45. Wahyuni S, Intisari, Amri NA. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin Di Tk Aisyiyah Talamangape. *J Kegur dan Ilmu Pendidik*. 2023;1(4):331–5.
46. Supinah, Suryatik, Eriani. Hubungan Permainan Plastisin Dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Di PAUD Kartini Sigimbal. *J Pendidikan, Agama, dan Sains*. 2024;2(1):42–54.
47. Sholicha R, Hasibuan R. Analisis Pengaruh Media Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Indones J Instr Technol*. 2023;4(1):22–35.
48. Hartati N, Amalia R, Pahrul Y. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Kegiatan Bermain Plastisin. *J Pendidik Tuntas*. 2023;1(3):2313–6.
49. Wahyuningrum MDS, Watini S. Inovasi Model ATIK dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;6(5):5384–96.
50. Zulfa R, Ika S, Widy S. Efektivitas Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Di TK Negeri Pembina Jabon Mojokerto. *Unipa Surabaya*. 2019;653–7.
51. Utami RAR, Mufida F, Dewi A, Panjaitan NP, Putrie D. Permainan Plastisin Terhadap Motorik Halus Siswa Autis. *Action Res J Indones*. 2024;6(76):451–8.
52. Sari RS, Afriani F. Terapi Bermain Clay Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *J Kesehat*. 2019;8(1).
53. Sesa P, Fauzi T, Rahma N. Pengaruh Bermain Platisin Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun Di RA Fatimah Palembang. *J Paud*. 2019;2(2).
54. Suharti, Ilyas SN, Amal A. Penerapan Media Sensory Play dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Kasih Makassar. *J Mandalika*. 2024;5(1).
55. Oktaviani S, Priyantoro DE, Hasanah U. Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di KB Nurul Arif. *J Islam Golden*

Age Educ. 2021;2(1):31–53.

56. Aida DN, Nurhidayah N, Mutmainah SA, Agustin M. Kegiatan Bermain Menggunakan Media Platisin Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *J Keislam Dan Pendidik*. 2022;3(2):19–25.
57. Ferianto F, Anggraeni AD. Pengaruh Edukatif Polusi (Puzzle Motorik Halus Sosial) Terhadap Motorik Halus Dan Personal Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Tajug. *J Penelit*. 2023;15(2):1–6.
58. Handayani FY, Suryatik, Ritonga SAJ. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Bermain Plastisin Paud Al-Khanza Desa Pulobargot Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara. *J Tarb Bil Qalam*. 2024;8(1):1–7.
59. Siswanto I. *Asyik Bermain Plastisin Untuk Sekolah Minggu*. 1st ed. Yogyakarta: ANDI; 2021. 60 p.
60. Adhia L, Wangi N, Kharisma Y. *Serba-Serbi Tumbuh Kembang Anak*. Bandung: PT Lontar Digital Asia; 2017. 3–253 p.
61. Sunarsih T, Astuti EP, Shanti EFA, Abidah ANI. *Tumbuh Kembang Anakku*. Yogyakarta: Pohon Cahaya Semesta; 2023. 64 p.
62. Yusuf M. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Pertama. Sari FNI, editor. Medan: Umsu Press; 2022. 195 p.
63. Nofianti R. Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini. *J Ilm Abdi Ilmu*. 2020;13(1):115–30.
64. Setyaningsih TSA, Wahyuni H. Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *J Keperawatan dan Kesehat Masy Cendekia Utama*. 2021;10(2):115.
65. Destiyani J, Prasetyowati D, Purwadi. Analisis Perkembangan Motorik Anak Pada Usia 3-4 Tahun. *Semin Nas PAUD 2019*. 2019;49.
66. Ekawaty DW, Ruhaena L. Stimulasi Kemampuan Motorik Anak Prasekolah oleh Ibu di Rumah. *J Ilm Psikol*. 2020;5(1):14–24.
67. Mas'ud, Malik MA, Mali B, Saputri A, Ardina, Arlinda, et al. Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan Meronce sebagai Sarana Kreativitas Anak di Panti Asuhan Abadi Aisyiyah Parepare. *J Pengabd Nas*. 2024;5(3):687–97.
68. Hamdanesti R, Oresti S. Deteksi Dini Pertumbuhan Perkembangan Anak Dengan Pemeriksaan KPSP Dan Denver II. Pertama. Yayuk Umaya, editor. Padang: Ahlimedia Press; 2021. 1–73 p.
69. Yuniati E. Sandplay Mempengaruhi Motorik Halus Anak Usia Dini. *Indones J Nurs Pract*. 2018;2(2):61–7.
70. Aida S, Insanisty B. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Dan Keterampilan Memahami

Gambar. *J Ilm Teknol Pendidik*. 2023;13(1):195–201.

71. Mansur AR. Buku Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Pertama. Neherta M, Sari IM, editors. Vol. 7. Padang: Andalas University Press; 2019.
72. Azijah I, Adawiyah AR. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, dan Usia Prasekolah. Pertama. Bogor: Anggota IKAPI; 2020.
73. Rohmawati I. Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Balita. Pertama. Indah Rohmawati, S. SiT, M. Kes, Ratna Kholidati, SST MK, editor. Tulungagung: Yayasan Puruhita Husada; 2016. 6 p.
74. Abidin AM. Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. 2019;11(1):354–63.
75. Safitri TA, Fathah RN. Pelatihan Pembuatan Kreasi Masker Bagi Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Yogyakarta. *J Ilm Pangabdhi*. 2021;7(2).
76. Hukul K, Jumaeda, Husein S. Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Melati Alhairat Ambon Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Asuh. *J Iaian Ambon*. 2019;1(1):33–42.
77. Manalu D, Berlianti. Model Pelayanan Sosial Panti dan Non Panti di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Anak Gembira. *J Ilmu Sos dan Hum*. 2024;3(1):99–113.
78. Purwaningtyastuti, Savitri AD. Kohesivitas Kelompok Ditinjau Dari Interaksi Sosial Dan Jenis Kelamin Pada Anak-Anak Panti Asuhan. *J Psychol*. 2020;4(2):118.
79. Titin E, Agustino, Justine E, Putra F, Santoso J, Nicolaoas, et al. Peningkatan Pengetahuan Berbahasa Inggris kepada Anak-Anak Panti. 2019;
80. Ertem G, Onder E. Comparison of Fine Motor Skill Levels of Children Living in Houses of Love and C. *Int J Eurasian Educ Cult*. 2023;8(22):1334–46.
81. Setyowati RM, Fitrianiingsih HC, Pamungkas DA, Permana DT, Utama DAS. Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Clay Modeling. *J Pengabd Masy*. 2024;1(1):1–6.
82. Dillasamola D, Yanri D, Nurlatifah. Pertumbuhan Dan Perkembangan. Pertama. Arsa UT, editor. Indramayu: PT. Adab Indonesia; 2024. 112 p.
83. Syarfina S. Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengembangkan Alat Permainan Edukatif Berbasis Perkembangan Anak: Peran Kelompok Belajar APE. *J Islam Early Child Educ*. 2020;3(1):23–33.
84. Wirati IGAPR. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Plastisin Di Tk Kumara Sari Iv Sulangai Desa Sulangai Kecamatan Petang Kabupaten Badung. *J Pendidik Anak Usia Dini*. 2021;6(2):38–45.

85. Muhammad Z, Saiman. Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *J Ilm Ilmu Pendidik*. 2021;4(2):115–8.
86. Recky SS. Metodologi Penelitian untuk Kualitas Riset Terbaik. Surachman Surjaatmadja, editor. Yogyakarta: Trussmedia Grafika; 2024. 159 p.
87. Muhyi M, Hartono, Budiyo SC, Satianingsih R, Sumardi, Rifai I, et al. Metodologi Penelitian. Nugraheni L, editor. Surabaya: Adi Buana University Press; 2018. 9 p.
88. Prasetya I. Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik. Pertama. Akrim, Sulasmi E, editors. Medan: Umsu Press; 2022. 68 p.
89. Muslich Anshori SI. Metodologi Penelitian Kuantitatif [Internet]. Pertama. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR; 2017. 161 p. Available from: Airlangga University Press
90. Yuliana, Malik, Ispa AY, Prihatiningsih A. Statistik. Pertama. Ananda Emellya Agustanty SS, editor. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka; 2023. 30 p.
91. Simanjuntak, Rinawati E, Utami RN, Daniela C, Kusumastuti SY. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Pertama. Seprianto, Agusdi Y, editors. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia; 2024. 60 p.
92. Ulfah AK, Razali R, Rahman H, Abd G, Bukhory U, Wahyuningrum SR, et al. Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset, dan Pengembangan). Pertama. Wahyuningrum SR, editor. Pamekasan: IAIN Madura Press; 2022. 82 p.
93. Herlina V. Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS. Jakarta: PT Elex Media Komputindo; 2019. 58 p.
94. Widiyono, Aryani A, Putra FA, Herawat VD, Indiyati, Suwarni A, et al. Buku Mata Ajar Konsep Dasar Metodologi Penelitian Keperawatan. Widiyono, S.Kep., Ns. MK, editor. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera; 2023. 114 p.
95. Putriana K, Pratiwi EA, Wasliah I. Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *J Kesehat Qamarul Huda*. 2019;7(2):5–13.
96. Siregar S. Metode Pemilihan Kuantitatif. pertama. Jakarta: Kencana; 2017. 528 p.
97. Anjarwati S, Risdwiyanto A, Deni A, Hendrawan L, Melati, Lusono A, et al. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Batam: CV Rey Media Grafika; 2024. 151 p.
98. Alsa A, Hadjam NR, Muarifah A, Prabawant C, Yuliasesti E, Tentama F, et al. Pedoman Penulisan Proposal dan Tesis. Asyhari B, editor. Yogyakarta: UAD Press; 2021. 86 p.

99. Haryan W, Setyobroto I. Modul Etika Penelitian. Purnama T, editor. Vol. 25. Jakarta: Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I; 2022. 24 p.
100. Gustari LA, Riswanto NK. Prinsip Dasar Dan Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *J Ilm Pendidik Dasar*. 2024;09(4).
101. Puspitasari B. Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Usia 3-5 Tahun Di Posyandu 1 Kelurahan Botoran, Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung. *J Kebidanan*. 2019;8(2):110–5.
102. Dewi NLDAS, Yulaika A. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK RA Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang. *J Kesehat Mesencephalon*. 2019;5(2):133–43.
103. Uce L. Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2018;1(1):17–28.
104. Jannah M. Perkembangan Otak Pada Masa Anak Usia Dini. *J Pendidik Inklusif*. 2024;11(1):1–14.
105. Mustafa PS. Implikasi Pola Kerja Telensefalon dan Korteks Cerebral. *Ilmu Keolahragaan Indones*. 2020;10(2):53–62.
106. Syafitri D, Aprisa H, Junita Y. Kegiatan Meronce Mengoptimalkan Perkembangan Otak Kecil pada Anak Usia Dini. *J Penelit Guru Indones*. 2024;4(4):3216–23.
107. Maulita R, Suryana E, Abdurrahmansyah. Neurosains Dalam Proses Belajar Dan Memori. *J Penelit Pendidikan, Agama, dan Kebud*. 2022;8(2):216–31.
108. Deoni SCL, Dean DC, Remer J, Dirks H, O’Muircheartaigh J. Cortical Maturation And Myelination In Healthy Toddlers And Young Children. *Neuroimage*. 2015;115:147–61.
109. Damanik S, Harahap HP, Suwardi S. Pemberian Metode Lego dan Puzzle Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *J Kebidanan Khatulistiwa*. 2024;10(1):19–25.
110. Utamayasa I gede D. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. Pertama. Rofiq A, editor. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing; 2021. 90 p.
111. Putri NP, Sulistyawati E. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Melalui Penerapan Terapi Bermain Papercraft. *Holist Nurs Care Approach*. 2024;4(1):34.
112. Widyaningrum R, Fadhilah JN, Siwi IN. Efektivitas Terapi Bermain Plastisin Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *J Kesehat Madani Med*. 2024;15(1):86–93.
113. Amin MS. Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita. *J Filsafat Indones*. 2018;1(1):38–43.

114. Kholida NI, Permatasari DI. Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 31 Kota Banjarmasin. *J Elektron Mhs Polanka*. 2024;1(2):206–12.
115. Firayanti L, Arbi A, Arlianti N. Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Di Paud Ibnu Azzhab Kampung Padang Kecamatan Kluet Tengah Kabupaten Aceh Selatan. *J Kesehat Tambusai*. 2024;5(1):1119–24.
116. Rizqy M, Dharna K, Lestari C, Wardhani K, Darungan S. Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak di Desa Pematangkuala Kabupaten Serdang Bedagai. *J Kedokt Sains dan Teknol Med*. 2025;8(1):9–16.
117. Faridah U, Hidayah N, Afifah SN. Hubungan Status Gizi dengan Status Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *J Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 2023;14(1):62–71.
118. Amalia A, Kurnia A, Hidayat H. Hubungan antara Aktivitas Melipat Kertas dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *J Pendidik Raudhatul Athfal*. 2020;2(2):34–42.
119. Samaloisa MS. Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak Akibat Kurangnya Gizi. *J Lingk Pembelajaran Inov*. 2024;5(11):105–17.
120. Yanti D. Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 2-3 Tahun. *J Keperawatan dan Kebidanan ISSN*. 2024;3(1):82–90.
121. Ruspita M, Khobibah. Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Kelurahan Bandengan Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal. *Midwifery Care J*. 2021;2(2):62–7.
122. Rahayu P, Pristiwaluyo T, Sulasminah D. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Kulit Kerang Pada Murid Cerebral Palsy di Sekolah Luar Biasa. *Pinisi J Educ*. 2024;4(5):142–50.
123. Sulastria, Nugraha YP. Meningkatkan Motorik Halus Anak dengan Bermain Plastisin Sulastria. *J Penelit dan Pengkaj Ilm*. 2024;1(7):679–85.
124. Hizzah NN, Depalina S, Wahyuni A. Penggunaan Media Plastisin pada Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Yaa Bunayya. *J Pendidik dan Anak Usia Dini*. 2025;06(01):304–18.
125. Hendrawan A, Setiyawati D. *Buku Ajar Fisiologi*. Pertama. Hendrawan A, editor. Cilacap: UNAIC Press Cilacap; 2024. 1–109 p.
126. Witiyarni N. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *J Penelit dan Eval Penelit*. 2022;4(1):1–56.
127. Rumaseb NE, Labuang P, Pinontoan D. Mengembangkan Aktivitas Membentuk Plastisin untuk Anak Usia Dini di Manado Classical School. *J Pendidik Kristen Anak Usia Dini*. 2024;1(1):14–20.
128. Hartati N, Amalia R, Pahrul Y. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Kegiatan Bermain Plastisin. *J Pendidik Tuntas*.

2023;1(3):114–20.

129. Kumalasari S, Tjahjono E, Horstman ADA. Stimulasi Motorik Halus Untuk Meningkatkan Kesiapan Menulis Siswa TK Yasporbi. *J Sos dan Hum.* 2024;05(01):12–24.
130. Gina H, Erni, Fenti R, Nuranavia. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Bermain Plastisin Kelompok A, di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Baitussalam Bangko. *Indones J Early.* 2021;1(1):77–94.
131. Endang, Syafrudin. Penggunaan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Bina Cerdas Desa Runggu. *J Pemikir dan Penelit Pendidikan Anak Usia Dini.* 2020;2(1):76–112.
132. Modeong ML, Lasompo N. Model Permainan Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di RA Raihana Paniki Dua Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Indones J Early Child Educ.* 2022;2(02):14.
133. Pangestika RA, Setiyorini E. Pengaruh Bermain Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Pra Sekolah. *J Ners dan Kebidanan.* 2017;2(2):169–75.
134. Mardiah R, Hanita H, Jafar FS. Meningkatkan Kemampuan Meniru Bentuk Melalui Strategi Pembelajaran Gradasi Dengan Media Plastisin Pada Kelompok B Di Tk Tunas Bangsa Kerta Buana Tenggara Seberang. *Pendidik dan Pembelajaran Anak Usia Dini.* 2018;1(2):32–44.
135. Rohmah SK, Gading IK. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *J Ilm Pendidik Profesi Guru.* 2021;04(01):144–9.
136. Sabilla LS. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kreativitas Bermain Plastisin Di Tk Darul Falah. *J Ilm Cahaya Paud.* 2022;4(2):44–55.
137. Mintarsih W, Fitrirahmayanti N, Irianti B. Media Video Animasi Sebagai Alat Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini 3-6 Tahun Kota Tasikmalaya. *J Kesehat Terpadu.* 2024;15(1):70–6.
138. Agustin S, Hasanah H, Pradana PH. Kegiatan Seni melalui Youtube Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini. *J Simki Pedagog.* 2024;7(1):205–14.
139. Fitreen MA. Universitas Islam Indonesia Universitas Islam Indonesia. *J Inov Pembelajaran dan Pendidik.* 2024;2(2):687–97.
140. Aida DN, Nurhidayah N, Mutmainah AS, Agustin M. Kegiatan Bermain Menggunakan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usi 4-5 Tahun di RA Persis 38 Gandok Kota Tasik Malaya. *J eislam dan Pendidik.* 2022;3(2):19–25.
141. Mustakim. Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Sikap Pemalu Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelas a Paud Al-Khair Lingkungan Udayana Mataram. *J Bimbingan dan Konseling.* 2021;5(2).

142. Hizzah NN, Depalina S, Wahyuni A. Penggunaan Media Plastisin pada Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Yaa Bunayya. *J Pendidik dan Anak Usia Dini*. 2025;6(1):304–18.