

**ACADEMIC HARDINESS DENGAN CAREER ADAPTABILITY PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KELAS XII DI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Arthur Manuel Siera

7103021017

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2025

***ACADEMIC HARDINESS DENGAN CAREER ADAPTABILITY PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KELAS XII DI SURABAYA***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
derajat Sarjana Psikologi



OLEH:
Arthur Manuel Siera
NRP. 7103021017

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2025

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Arthur Manuel Siera

NRP : 7103021017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

ACADEMIC HARDINESS DENGAN CAREER ADAPTABILITY PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KELAS XII DI SURABAYA

Benar-benar merupakan karya saya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 28 April 2025

Yang membuat pernyataan



Arthur Manuel Siera

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Arthur Manuel Siera

NRP : 7103021017

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

***ACADEMIC HARDINESS DENGAN CAREER ADAPTABILITY PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KELAS XII DI SURABAYA***
Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library*
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Arthur Manuel Siera

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

***ACADEMIC HARDINESS DENGAN CAREER ADAPTABILITY PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KELAS XII DI SURABAYA***

Oleh:

Arthur Manuel Siera

NRP. 7103021017

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dr. Desak Nyoman A.R.D, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0726108203

Email : desakdewi@ukwms.ac.id



Surabaya, 21 April 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Academic Hardiness dengan Career Adaptability pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XII di Surabaya" oleh Arthur Manuel Siera (NRP. 7103021017) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 28 April 2025

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph D., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si
2. Sekretaris : Angelina Kartini Agung Lestari, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Dr. Desak Nyoman A.R.D, M.Psi., Psikolog

(La)
(Ag)
(EH)
(DN)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Yesus Kristus

Papa, Mama, Nonik

Lily

Orang-orang lain yang mendukung

HALAMAN MOTTO

Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu. Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.

Matius 6:33-34

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa, berkat rahmat-Nya yang berlimpah, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dalam bentuk apapun atas pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Yesus Kristus karena berkat dan perlindungan-Nya, saya dapat mengerjakan skripsi tanpa hambatan apapun dan memberikan kekuatan dan semangat untuk terus maju dalam mengerjakan skripsi. Saya bersyukur juga atas doa-doa yang telah dikabulkan selama menyusun skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Psikologi Agnes Maria Sumargi, Ph D., Psikolog yang telah memberikan izin, dukungan, serta fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Andhika Alexander Repi, M.Si., Psikolog dan Ibu Dr. Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi., Psikolog yang telah membimbing dan menuntun saya dalam pengerjaan skripsi ini, serta mendorong saya agar menyelesaikan skripsi. Saya berterima kasih karena bapak dan ibu berkenan menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya di tengah segala kesibukan, sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si sebagai dosen penguji saya yang telah membantu selama proses ujian dan revisi naskah dengan *feedback-feedback* yang sangat penting bagi pengerjaan skripsi saya sehingga lebih baik dari sebelumnya.
5. Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog sebagai dosen penguji saya yang telah memberi masukan-masukan secara mendalam pada skripsi saya serta memberikan saran yang dapat menjadikan skripsi saya lebih unik dari penelitian-penelitian yang sebelumnya.
6. Dosen Pendamping Akademik Dr. Yustina Yettie Wandansari, Psikolog yang telah membimbing, mendampingi, dan memberikan arahan selama masa studi saya di Fakultas

7. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bu Mida, Pak Dicky dan Pak Happy yang telah membantu saya dalam mempersiapkan alat ukur hingga pengolahan data skripsi saya.
8. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bu Lilis, Bu Eva dan Bu Mon yang telah banyak membantu dalam pengurusan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini dan selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi saya
9. Keluarga saya yang telah mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Mereka selalu *support* dan membantu saya dalam mengambil keputusan-keputusan yang sulit saat saya membutuhkan pendapat orang lain.
10. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para informan yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, dan berbagi pengalaman dalam proses penelitian ini. Tanpa partisipasi dan keterbukaan Bapak/Ibu/Saudara, data dan pemahaman yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud dengan baik.
11. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dalam suka dan duka, diskusi yang membangun, serta tawa yang menjadi pelepas penat di tengah kesibukan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Career Adaptability	12
2.2 Academic Hardiness	14
2.3 Penjelasan Tentang Konteks Penelitian	15
2.4 Keterkaitan antara Academic Hardiness dengan Career Adaptability	16
2.5 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	21

3.5 Validitas dan Realibilitas	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.7 Etika Penelitian	25
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	27
4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	27
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	28
4.3 Pelaksanaan Penelitian	29
4.4 Hasil Penelitian	29
BAB V PENUTUP.....	38
5.1 Bahasan	38
5.2 Simpulan	42
5.3 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	22
Tabel 3.2 Blueprint Skala Career Adaptability	22
Tabel 3.3 Skor Item Skala Career Adaptability	23
Tabel 3.3 Blueprint Skala Academic Hardiness	23
Tabel 3.4 Skor Item Skala Academic Hardiness	23
Tabel 4.1 Blueprint Skala Career Adaptability	29
Tabel 4.2 Blueprint Skala Academic Hardiness	30
Tabel 4.3 Frekuensi Jenis Kelamin	30
Tabel 4.4 Frekuensi Sekolah	31
Tabel 4.5 Frekuensi Jurusan	31
Tabel 4.6 Frekuensi Transisi Lulusan SMK	33
Tabel 4.7 Rumus Kategorisasi	34
Tabel 4.8 Kategorisasi Career Adaptability	34
Tabel 4.9 Kategorisasi Academic Hardiness	35
Tabel 4.10 Tabulasi Silang	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Bukti Perizinan untuk Peminjaman Alat Ukur	48
Lampiran B. Data Diri Partisipan Penelitian	49
Lampiran C. Data <i>Career Adaptability</i>	59
Lampiran D. Data <i>Academic Hardiness</i>	69
Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas <i>Career Adaptability</i>	80
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Hardiness</i>	81
Lampiran G. Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Hardiness</i> Putaran Pertama	82
Lampiran I. Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Hardiness</i> Putaran Kedua	83
Lampiran I. Uji Asumsi dan Uji Korelasi	84

Arthur Manuel Siera (2025). “*Academic Hardiness dengan Career Adaptability* pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XII di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTARKSI

Career adaptability merupakan kesiapan individu untuk mengatasi tugas karirnya saat ini, transisi sekolah menuju pekerjaan, dan trauma diri agar memiliki hasil karir yang lebih baik. *Career adaptability* perlu dimiliki oleh siswa SMK kelas XII agar memiliki gambaran mengenai karir dan lebih siap saat memasuki dunia kerja. *Career adaptability* memiliki 4 aspek: *concern*, *curiosity*, *control*, dan *confidence*. Faktor-faktor yang mempengaruhi *career adaptability* seseorang yaitu kepribadian, kecerdasan emosi dan *work value*. Skala *career adaptability* diukur dengan CAAS-IF yang memiliki nilai validitas sebesar 0,539-0,771 dengan nilai reliabilitas sebesar 0,960. Skala *academic hardiness* yang dirancang sendiri memiliki nilai validitas sebesar 0,270-0,569 dengan nilai reliabilitas sebesar 0,794. Partisipan pada penelitian ini sebanyak 293 siswa SMK kelas XII di Surabaya. Pengambilan sampel pada populasi dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Metode analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Kendall Tau-B dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara *academic hardiness dengan career adaptability*. Artinya, semakin tinggi *academic hardiness* maka akan semakin tinggi *career adaptability*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan *academic hardiness dengan career adaptability* ditunjukkan dengan sumbangan efektif sebesar 6,86%.

Kata kunci: *career adaptability*; *academic hardiness*; siswa SMK kelas XII

Arthur Manuel Siera (2025). *"Academic Hardiness and Career Adaptability among XII Grade Vocational High School Students in Surabaya."* **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Career adaptability refers to an individual's readiness to handle current career tasks, navigate the transition from school to work, and overcome personal challenges to achieve better career outcomes. XII grade vocational high school students must develop career adaptability to envision their future careers and be better prepared to enter the workforce. Career adaptability consists of four aspects: concern, curiosity, control, and confidence. Factors influencing an individual's career adaptability include personality, emotional intelligence, and work values. Career adaptability was measured using the CAAS-IF scale, which has a validity range of 0.539–0.771 and a reliability score of 0.960. The academic hardiness scale, developed by the researchers, has a validity range of 0.270–0.569 and a reliability score of 0.794. The study involved 293 XII grade vocational high school students in Surabaya, selected through purposive sampling. Data analysis was conducted using the Kendall's Tau-B correlation test, which resulted in a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant positive relationship between academic hardiness and career adaptability. This means that the higher the academic hardiness, the higher the career adaptability. The findings show that academic hardiness contributes 6.86% to career adaptability.

Keywords: *career adaptability; academic hardiness; XII grade vocational high school students*