

**STUDI KASUS KEGIATAN INESIAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB KATOLIK SANTA CLARA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

Christabel Anneke

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Maret 2025**

**STUDI KASUS KEGIATAN INESIAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB KATOLIK SANTA CLARA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

Christabel Anneke

1613021008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Maret 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul "Studi Kasus Kegiatan Ineslan dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia 3-4 Tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya" yang ditulis oleh Christabel Anneke NRP. 1613021008 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd.
Penguji 1



Cresensia Dina C. Kumala Dewi, S.Psi., M.Pd.
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Kasus Kegiatan Inesian dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia 3-4 Tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya” yang ditulis oleh Christabel Anneke NRP. 1613021008 telah diuji pada tanggal 24 Maret 2025 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd.
Ketua



Cresensia Dina C. Kumala Dewi, S.Psi., M.Pd.
Sekertaris



Mateus Yumarnanto, Ph.D.
Dekan FKIP



Kristal Sugratri, S.Pd., M.Pd.
Kaprod PG PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, Maret 2025



Christabel Anneke
1613021008

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Christabel Anneke
Nomor Pokok : 1613021008
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 24 Maret 2025

Dengan ini **SETUJU/ ~~TIDAK SETUJU~~** Skripsi atau Karya Ilmiah saya,
Judul:

Studi Kasus Kegiatan Inesian dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia 3-4 Tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan **SETUJU/ ~~TIDAK SETUJU~~** publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Maret 2025

Yang menyatakan,



Christabel Anneke

NRP. 1613021008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan perlindungan. Dalam hal ini, skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu dengan judul **“Studi Kasus Kegiatan Inesian dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia 3-4 Tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Penulisan skripsi ini dilakukan sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan di KB Katolik Santa Clara Surabaya, dan teori yang berkaitan dengan penelitian ini.

Namun, disadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Mateus Yumarnamto, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan buku panduan mengenai pendoman penulisan skripsi.
2. Ibu Kristin Anggraini, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan mata kuliah skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Regina Christine Takumansang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membimbing dalam proses pembuatan skripsi agar selesai tepat waktu.
4. Ibu Cresensia Dina C. Kumala Dewi, S.Psi., M.Pd., Ibu Sindy Anugerah Wati, M.Pd., dan Ibu Anita Roslina Simanjuntak, M.Pd. selaku Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

5. Sr. Yosefina Fobia, MC., S.Pd. selaku Kepala Sekolah KB Katolik Santa Clara Surabaya.
6. Yustina Armenia Sari, S.Pd. selaku Guru Pengajar Kegiatan Inesian di KB Katolik Santa Clara Surabaya.
7. Kristi Tuta Dwi A., S.Pd. selaku Guru Kelas KB-B2 di KB Katolik Kelompok Bermain Surabaya.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD.
9. Berbagai pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Dengan demikian, skripsi ini berguna bagi pembaca serta saran dan kritik diterima dengan terbuka.

Surabaya, Maret 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian studi kasus ini dilatar belakangi dari pembentukan karakter religius anak usia 3-4 tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya yang dilakukan melalui kegiatan Inesian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan Inesian dalam pembentukan karakter religius anak usia 3-4 tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya. Kegiatan Inesian merupakan kegiatan yang menanamkan iman Katolik dan nilai keutamaan Beata Maria Ines Teresa Arias. Nilai keutamaan ini berbeda dari sekolah Katolik lainnya sehingga kegiatan Inesian memiliki keunikan tersendiri yang khas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi kepada anak KB-B2, wawancara guru kegiatan Inesian, dan dokumentasi selama 7 hari. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengolah data dalam penelitian ini menggunakan model Miles & Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kegiatan Inesian dapat membentuk karakter religius anak usia 3-4 tahun di KB Katolik Santa Clara Surabaya melalui pembiasaan konsisten yang dilakukan di sekolah. Selain karakter religius, temuan lainnya berupa pembiasaan karakter sehari-hari yang juga terbentuk dari kegiatan Inesian ini.

Kata Kunci: Kegiatan Inesian, Karakter Religius, Usia 3-4 Tahun

ABSTRACT

This case study observes how Inesian educative activities form the religious character of children aged 3-4 years. The Inesian educative approach emphasizes nurturing the Catholic faith and values of Beata Maria Ines Teresa Arias in children. Inesian activities are unique because they focus on different values from the values taught in other Catholic schools in Surabaya. The study takes a qualitative approach to observe the case study of Santa Clara Catholic Kindergarten in Surabaya. The data sources for this study are the observation of B2 Kindergarten children and interviews with Inesian activity teachers which were collected in the 7 days of study period. The Miles & Huberman model was used to analyze the data in this study. It consists of data collection, reduction, presentation, and conclusion. The results of this study show that Inesian activities can form the religious and daily character of the observed children by reinforcing consistent habits in school.

Keywords: Inesian activities, religious character, age 3-4 years

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Kerangka Teoritis	8
1.7 Batasan Istilah	8
1.8 Organisasi Skripsi.....	9
BAB II	
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Landasan Teori	10

2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini	10
2.1.2. Kegiatan Inesian	13
2.1.3. Karakter Religius	17
2.1.4. Hubungan Kegiatan Inesian dan Pembentukan Karakter Religius	27
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	28
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2. Kehadiran Peneliti/Lokasi Penelitian.....	34
3.2.1 Kehadiran Peneliti.....	34
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3. Sumber Data.....	34
3.4. Prosedur Pengumpulan Data	35
3.4.1. Observasi	35
3.4.2. Wawancara	36
3.4.3. Dokumentasi	37
3.5. Teknik Analisis Data	37
3.6. Pengecekan Keabsahan Temuan (Triangulasi).....	39
BAB IV	
ANALISIS DATA DAN TEMUAN	40
4.1 Analisis Data	40
4.1.1. Data Observasi	40
4.1.2. Data Wawancara	62
4.1.3. Dokumentasi	67
4.2 Temuan.....	74
BAB V	
PEMBAHASAN	76
5.1. Karakter Religius	76

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN	81
6.1. Kesimpulan.....	81
6.2. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pendoman Observasi Anak.....	36
Tabel 3.2 Pendoman Wawancara Guru	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Dimensi Pembentukan Karakter	25
Gambar 4.1 Anak-Anak Mendengarkan Kisah Biografi Beata Maria Ines Teresa Arias	67
Gambar 4.2. Anak-Anak Bermain Menebali Garis, Menggunting, Menempel Gambar Beata Maria Ines Teresa Arias	67
Gambar 4.3 Anak-Anak Bermain Balok Geometri	67
Gambar 4.4 Anak-Anak Mendengarkan Kisah Beata Maria Ines Teresa Arias	68
Gambar 4.5 Anak-Anak Bermain Mencari Bola Perilaku Baik dan Perilaku Tidak Baik	68
Gambar 4.6 Anak-Anak Bermain Balok Geometri	68
Gambar 4.7 Anak Anak Mendengarkan Kisah Zakheus (Tokoh dalam Kitab Suci).....	69
Gambar 4.8 Anak-Anak Bermain Menebali Garis, Menggunting dan Menempel Gambar Zakheus	69
Gambar 4.9 Anak-Anak Bermain Labirin “Penyangkalan Diri”	69
Gambar 4.10 Anak-Anak Mendengarkan Kisah “Sebuah Keluarga Manuellita yang Saleh”	70
Gambar 4.11 Anak-Anak Bermain Rangkaian Permainan secara Berkelompok	70
Gambar 4.12 Anak-Anak Bermain Balok Silinder secara Bergiliran	70
Gambar 4.13 Anak-Anak Mendengarkan kisah “Keteladanan Keluarga Manuellita”	71
Gambar 4.14 Anak-Anak Bermain Rangkaian Menggunting, Menempel dan Menghias Gambar Beata Maria Ines Teresa Arias	71
Gambar 4.15 Anak-Anak Bermain Puzzle Gambar Beata Maria Ines Teresa Arias.....	71

Gambar 4.16 Anak-Anak Mendengarkan Kisah “Beata Maria Ines Teresa Arias”	72
Gambar 4.17 Anak-Anak Bermain Menggunting, Menempel, dan Menghias Gambar Perilaku Baik	72
Gambar 4.18 Anak-Anak Bermain Balok Geometri	72
Gambar 4.19 Anak-Anak Mendengarkan Kisah Beata Maria Ines Teresa Arias	73
Gambar 4.20 Anak-Anak Bermain Kucing dan Tikus	73
Gambar 4.21 Anak-Anak Bermain Estafet Kata	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	8
-----------------------------------	---