

**GAMBARAN STRES PENGASUHAN
PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK *SLOW LEARNER***

SKRIPSI



OLEH:
Angellyne Ekklesia Luise
NRP.7103021041

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2024**

**GAMBARAN STRES PENGASUHAN
PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK *SLOW LEARNER***

SKRIPSI



OLEH:
Angellyne Ekklesia Luise

NRP.7103021041

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2024**

SURAT PERNYATAAN

Berikut ini, saya :

Nama : Angellyne Ekklesia Luise

NRP : 7103021041

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

GAMBARAN STRES PENGASUHAN PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK SLOW LEARNER

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 9 Desember 2024

Yang membuat surat pernyataan



Angellyne Ekklesia Luise

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Angellyne Ekklesia Luise

NRP : 7103021041

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya yang berjudul :

**GAMBARAN STRES PENGASUHAN
PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK SLOW LEARNER**

Untuk dipublikasikan / ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Angellyne Ekklesia Luise

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN STRES PENGASUHAN
PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK SLOW LEARNER**

Oleh:

Angellyne Ekklesia Luise

NRP 7103021041

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing : Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog

NIDN : 0701107201

Email : yettie@ukwms.ac.id



Surabaya, 9 Desember 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “GAMBARAN STRES PENGASUHAN PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK SLOW LEARNER” oleh Angellyne Ekklesia Luise (7103021041) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Raya, tanggal 9 Desember 2024
Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan

(Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1. Ketua | : | Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog |
| 2. Sekretaris | : | Made Dharmawan Rama A., M.Psi., Psikolog |
| 3. Anggota | : | Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog |
| 4. Anggota | : | Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog |
| NIDN | : | 0701107201 |
| Email | : | yettie@ukwms.ac.id |



HALAMAN PERSEMBAHAN
Penelitian ini dipersembahkan untuk

KEMULIAAN TUHAN YESUS KRISTUS

Mama, Oma, Titi, Papa, Ko Vicky, Sahabat Kuliah, Sahabat SMA, dan Teman Gereja
Saya yang telah menemani dan memberikan saya banyak dukungan sampai pada titik
sejauh ini hingga akhirnya terselesaikan skripsi ini

Serta untuk diri saya sendiri, yang sudah mau berjuang dan bertahan dengan segala
cobaan yang dihadapi dalam proses pengerjaan skripsi.

HALAMAN MOTTO

You never know how strong you are,
until being strong is your ONLY choice

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”
(Amsal 23:18)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur sebesar-besarnya peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus karena telah menyertai dalam setiap prosesnya dan memberikan kekuatan dalam penyusunan skripsi yang saya buat dengan judul penelitian “Gambaran Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak *Slow Learner*” sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan maksimal. Penelitian ini dibuat dengan berbagai pihak yang selalu membantu dan mendukung peneliti, sehingga peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sudah memberikan dukungan selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi saya dalam menjalani perkuliahan.
2. Ibu Dr. Y. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing dan dosen pendamping akademik yang sudah memberikan banyak waktu, tenaga, menemani, membantu, mengayomi, memberikan support dalam melaksanakan proses bimbingan skripsi. Dukungan dari beliau yang membuat saya bisa bertahan sejauh ini dan berusaha menyelesaikan skripsi saya.
3. Ibu Eli Prasetyo, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku ketua dan anggota penguji yang sudah meluangkan waktu, perhatian, masukan dan evaluasi selama proses berjalannya sidang skripsi saya. Terimakasih telah membantu saya dengan masukan dan kritik yang diberikan selama saya melakukan revisi. Hal ini nantinya akan sangat berguna untuk saya di kemudian hari, sehingga semua yang sudah diberikan oleh beliau bisa saya terapkan di kehidupan sehari-hari, khususnya pada saat saya bekerja.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya atas bimbingan, ilmu mahal, dan pengertian, yang diberikan selama proses perkuliahan.
5. Ketiga informan penelitian, yang sudah meluangkan waktunya untuk mengikuti proses wawancara sehingga membantu peneliti untuk dapat mendapatkan informasi dan menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Sekolah SDN Nglampis Ngasem V yang sudah memberikan izin dan membantu mendapatkan responden. Khususnya pada bapak Dadang yang sudah mendukung selama proses wawancara

7. Informan yang pernah menjadi responden saya. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk saya wawancara
8. Imelda Joice Palako, selaku mama saya. Terimakasih karena sudah melahirkan saya, memberikan dukungan terkait finansial, tenaga, waktu, dan semuanya. Saya sangat berterimakasih karena berkat mama saya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan selesai. Terimakasih karena sudah membiayai saya dari kecil sampai saya bisa di titik ini. Terimakasih atas pengorbanan yang sudah dilakukan untuk memberikan yang terbaik buat saya.
9. Lanny, selaku oma saya. Terimakasih karena sudah merawat dan mendidik saya sampai di titik ini. Terima Kasih karena perhatian dan selalu mengingatkan saya dalam mengerjakan skripsi dan selalu memberikan saya makanan yang enak.
10. Kerubin Evangelist, selaku adik saya. Terimakasih sudah mau menemani saya dengan membantu memijat bahu saya ketika saya sedang mengerjakan skripsi.
11. Vicky A, yang sudah banyak membantu dan menemani saya dalam mengerjakan skripsi, meskipun beliau besoknya kerja tetapi tetap menemani saya sampai subuh hari dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih karena sudah membantu saya untuk mengantar saya dan membantu menemani saya mencari responden memutari Surabaya. Terimakasih atas laptop yang dipinjamkan ke saya untuk mengerjakan skripsi ini. Terimakasih untuk dukungan tenaga, waktu, dan biaya makan yang diberikan untuk saya.
12. Yance. Selaku papa saya. Terimakasih karena telah memberikan dukungan dalam proses pengerjaanya.
13. Lorens Benny. Selaku om saya. Terima Kasih sudah mengantar saya ke kampus setiap harinya. Berkat om saya, saya tidak telat ketika masuk kelas.
14. Mildred, Angelia PJ, dan Femmy. Selaku sahabat saya di perkuliahan. Terimakasih karena sudah mau menemani saya dalam sehari-hari perkuliahan. Tanpa kalian mungkin perkuliahan saya tidak akan *roller-coaster* itu. Tanpa kalian saya tidak dapat melakukan tugas-tugas yang diberikan. Terimakasih sudah menjalani kehidupan kuliah bersama saya. Untuk Mildred, terimakasih banyak karena sudah mau mengantar saya ke responden terakhir dengan 3 tujuan dan kondisi panasnya Surabaya. Terimakasih sudah mau menjadi tempat keluh kesah cerita kehidupan saya, terimakasih sudah sering mengajak saya kerja tugas dan skripsi bersama. Untuk Angelia pj, terimakasih karena telah menjadi teman pertama saya di perkuliahan, terimakasih telah menemani saya dari semester awal hingga sampai lulus, tapi tolong dikurangi galaknya. Untuk Femmy,

terimakasih sudah menjadi teman saya yang sering mengantarkan saya pulang kerumah, terimakasih karena sudah baik sama saya, terimakasih sudah menjadi seseorang yang lucu dalam pertemanan saya.

15. Teman gereja dan sahabat saya Eunike. Untuk teman gereja, terimakasih sudah mensupport saya dalam melakukan pengerjaan skripsi, terimakasih Ce sheryl, Ka itok, Raka dan Ellom. Untuk Eunike Amelia, selaku sahabat saya dari SMA sampai sekarang, terimakasih karena sudah menjadi tempat saya berkeluh kesah dengan kondisi stres saya dalam melakukan skripsi, terimakasih karena selalu menghibur saya dengan masalah Eunike yang membuat saya ikut pusing dan akhirnya ketawa bersama.
16. Angellyne Ekklesia, selaku saya sendiri. Terimakasih sudah kuat berjuang sampai di titik ini, terimakasih karena tetap mau mengerjakan skripsi. Tetap berjuang karena perjalanan masih sangat jauh.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan... ..	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah... ..	iii
Halaman Persetujuan... ..	iv
Halaman Pengesahan... ..	v
Halaman Persembahan... ..	vi
Halaman Motto... ..	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi... ..	xi
Daftar Tabel... ..	xiv
Daftar Bagan... ..	xv
Abstrak... ..	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Literatur Seputar Fenomena terkait Anak <i>Slow Learner</i> Usia Remaja	8
2.2 Kajian Literatur Seputar Fenomena Terkait Stres Pengasuhan pada Ibu	12
2.3 Stres Pengasuhan Pada Ibu yang Memiliki Anak <i>Slow Learner</i>	15
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Pendekatan dalam Penelitian	18
3.2 Informan Penelitian.....	19
3.2.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	19

3.2.2 Cara Mendapatkan Informan Penelitian	19
3.3 Metode pengumpulan Data	19
3.4 Teknik Analisis Data.....	23
3.5 Validitas Penelitian	24
3.6 Etika Penelitian	24
BAB IV	26
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	26
4.1 Persiapan Penelitian.....	26
4.1.1. Persiapan Penelitian	26
4.1.2 Perijinan Penelitian	27
4.2. Proses Pengambilan Data.....	27
4.2.1 Setting dan Timing Lapangan Penelitian Informan I (S)	27
4.2.2 Setting dan Timing Lapangan Penelitian Informan II (E).....	30
4.2.3 Setting dan Timing Lapangan Penelitian Informan III (SU).....	32
4.3 Hasil Penelitian	34
4.3.1 Pengolahan Data Informan S	34
4.3.1 Pengolahan Data Informan SU	57
4.4 Pengolahan Hasil Data Penelitian	65
4.4.1 Persamaan Ketiga Informan Penelitian.....	65
4.4.2 Perbedaan Ketiga Informan Penelitian	68
4.5 Validitas Penelitian	69
4.5.1 Validitas Komunikatif.....	70
4.5.2 Validitas Argumentatif.....	70
BAB V	71
PENUTUP	71
5.1 Pembahasan.....	71
5.2 Refleksi Penelitian	72
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	73
5.4 Simpulan	74
5.4 4. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Interview Informan S	28
Tabel 4. 2 Jadwal Interview Informan E.....	30
Tabel 4. 3 Jadwal Interview Informan SU	32
Tabel 4. 4 Kategorisasi Informan S.....	35
Tabel 4. 5 Kategorisasi Informan E	46
Tabel 4. 6 Tabel Informan SU	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Bagan Informan S	42
Bagan 4. 2 Bagan Informan E	54
Bagan 4. 3 Bagan Informan SU.....	62

Angellyne Ekklesia Luise (2024). “Gambaran Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki anak *Slow Learner*” **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya

ABSTRAK

Stres pengasuhan pada ibu yang memiliki anak *slow learner* merupakan tantangan kompleks yang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Anak *slow learner* seringkali membutuhkan perhatian lebih karena keterbatasan kognitif dan perilaku, yang dapat memicu tekanan emosional pada ibu. Stres pengasuhan sering terjadi pada ibu, hal tersebut dikarenakan ibu merupakan seseorang yang paling dekat dengan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres pengasuhan pada ibu yang memiliki anak *slow learner*. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan melakukan wawancara kepada ketiga informan, mencakup latar belakang informan, elemen negatif dalam stres pengasuhan masalah perilaku anak seperti kurangnya dukungan sosial, dan perasaan tidak puas, serta elemen positif dari stres pengasuhan seperti kebahagiaan saat meluangkan waktu bersama anak dan rasa tanggung jawab sebagai orangtua. Pendekatan yang digunakan menggunakan pendekatan fenomenologi. Hasil dari penelitian ini, ketiga informan menyatakan bahwa stres pengasuhan dialami ibu yang mengasuh anak *slow learner*. Pengasuhan yang terjadi pada ibu, membuat ibu akhirnya kelelahan. Anak *slow learner* dalam pengasuhannya membutuhkan tenaga, waktu, dan uang yang lebih dari anak reguler. Perilaku negatif anak yang muncul secara terus menerus menyebabkan ibu kelelahan dalam mengasuh. Kurangnya dukungan suami dalam mengasuh anak menjadi faktor yang memperkuat stres pengasuhan. Stres pengasuhan dapat diminimalisir apabila ibu merasa ada dukungan dalam mengasuh anak, ibu akan memberikan sumber kasih sayang lebih dan merasa puas dalam melakukan pengasuhan.

Kata kunci: Stres pengasuhan, anak, *slow learner*, ibu

Angellyne Ekklesia Luise (2024). “ Overview of Parenting Stres in Mothers of Slow Learner Children”. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Parenting stres in mothers of slow learners is a complex challenge that is influenced by various factors. Slow learner children often require more attention due to cognitive and behavioral limitations, which can trigger emotional distres in mothers. Parenting stres often occurs in mothers, this is because the mother is someone who is closest to the child. This study aims to determine the description of parenting stres in mothers who have slow learner children. The method used is qualitative by conducting interviews with the three informants through the informant's background, negative elements in parenting stres, child behavior problems, lack of social support, and feelings of dissatisfaction, positive elements of parenting stres such as happiness when spending time with children and a sense of responsibility as a parent. The approach used used a phenomenological approach. As a result of this study, the three informants stated that parenting stres does occur in caring for their slow learner children. The care that happens to the mother, makes the mother finally exhausted. Slow learner children in their care require more energy, time, and money than regular children. The child's negative behavior that appears continuously make the mother exhausted in parenting. The husband who is supposed to participate in parenting becomes a factor in parenting stres because the mother feels there is no support from the husband, so that the care is only done by herself. Parenting stres will still occur in parenting, but it can be minimized if the mother feels there is support in parenting, the mother will provide more sources of affection and feel satisfied in doing parenting.

Keywords: Parenting stres, children, slow learner, mother