

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan pada kelas VIIIA SMPK Santo Yusup Mojokerto, dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini :

1. Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan penerapan pembelajaran
2. kooperatif tipe TGT berbantuan media komputer pada kelas VIIIA SMPK Santo Yusup Mojokerto dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.
3. Prosentase keaktifan siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 12% dari siklus I yaitu dari 72% menjadi 84%.
4. Skor rata-rata kelas pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 4,84 dari siklus I yaitu dari 74,68 menjadi 79,52.
5. Prosentase ketuntasan siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 24% dari siklus I yaitu 56% menjadi 80% .

5.2 Saran

Peneliti memiliki beberapa saran berdasarkan PTK yang telah dilaksanakan. Beberapa saran tersebut sebagai berikut :

1. Peneliti harus mengetahui situasi dan kondisi kelas serta karakteristik setiap siswa agar dapat menguasai kelas dengan baik.
2. Pengaturan waktu dalam pembelajaran harus dipersiapkan secara matang agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tepat waktu.
3. Pemilihan metode pembelajaran harus disesuaikan dengan kondisi siswa dan tingkat kemampuan siswa agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Peneliti harus melakukan koordinasi dengan guru mata pelajaran fisika dan dosen pembimbing agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan hasil ya

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Keaktifan* (diakses tanggal 21 Maret 2015 dari <https://makalahmu.wordpress.com/2011/08/2014/keaktifan-belajar/>).
- Arcana, Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I, Penyusunan Proposal*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azizah. 1998. *Pembelajaran Kooperatif* (diakses tanggal 21 Maret 2015 dari <http://dedi26.blogspot.com/2013/05/pengertian-pembelajaran-kooperatif.html>).
- Bahri Djamarah, Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Dewi, Feby R. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Alat-alat Optik Bagi siswa Di SMAK Diponegoro Blitar*: Skripsi Prodi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Herwinarso. 2009. *Modul Fisika Dasar*. Karya yang tidak diterbitkan.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Ito, Arnoldus J E. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Game Tournaments) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X4 Sma Santa Maria Surabaya Tahun Ajaran 2011 – 2012*: Skripsi

Prodi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Munir.2001. *Media Komputer* (diakses tanggal 21 Maret 2015 dari www.asikbelajar.com/2012/10/penggunaan-komputer-dalam-proses.html/).

Saputra, Yohanes. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Demonstrasi Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Statis di Kelas IX-B SMP Kristen YPBK I Surabaya*:Skripsi Prodi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin. 1995. *Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT* (diakses tanggal 21 Maret 2015 dari <https://ipotes.wordpress.com/2008/05/11/pembelajaran-kooperatif-tipe-teams-games-tournaments-tgt/>).

Sudjana & Rifai. 1992. *Manfaat Media Pembelajaran* (diakses tanggal 21 Maret 2015 dari <http://herminegari.wordpress.com/perkuliahan/fungsi-dan-manfaat-media-pembelajaran/>).

Sudjana. 2001. *Keaktifan* (diakses tanggal 21 Maret 2015 dari <https://makalahmu.wordpress.com/2011/08/2014/keaktifan-belajar/>).

Tim Abdi Guru. 2014. *IPA Terpadu*. Jakarta: Erlangga

Universitas Katolik Widya Mandala, 1998.*Pedoman Umum Penulisan Skripsi*.Surabaya : Widya Mandala Surabaya.

Wasis & Irianto.2008.*Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VIII*. Jakarta: Gramedia.