

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju mengakibatkan perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia kerap kali berubah. Kurikulum pendidikan di Indonesia selalu berubah, sementara pada pelaksanaan proses belajar mengajar cenderung tetap. Kondisi tersebut menuntut guru, peneliti pendidikan, pengelola pendidikan, termasuk mahasiswa sebagai calon guru selayaknya mampu mengembangkan perangkat pembelajaran secara maksimal, sehingga dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

Proses pembelajaran fisika seringkali terhambat karena kurang didukung oleh perangkat pembelajaran yang lengkap; umumnya hanya ada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sama digunakan setiap tahun. Hal ini terjadi pula di SMPK St. Antonius Mataram sehingga hasil belajar fisika siswa tidak memuaskan. Sebagai seorang guru, langkah awal yang harus dipersiapkan sebelum mengajar di kelas adalah mempersiapkan perangkat pembelajaran. Pada umumnya guru hanya mempersiapkan RPP dengan metode atau model pembelajaran yang monoton sehingga kebanyakan dari siswa merasa bosan dan kurang bersemangat saat pembelajaran berlangsung. Sebagai salah seorang alumni SMPK St. Antonius Mataram, peneliti ingin memberikan sumbangan berupa perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri

terbimbing yang dapat diterapkan di sekolah. Peneliti berharap perangkat pembelajaran yang dihasilkan nantinya dapat menjadi acuan bagi pengembangan perangkat pembelajaran untuk model pembelajaran dan pokok bahasan lain yang akan dilakukan di sekolah ini.

Model pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat menuntun siswa terlibat aktif melakukan percobaan sendiri, mengamati, mencatat, mengolah data, menyimpulkan hasil eksperimen, membuat laporan dan memecahkan masalah-masalah yang ada dalam pembelajaran sains khususnya bidang fisika sehingga nanti pada akhirnya siswa merasa termotivasi untuk belajar dan pada akhirnya hasil belajar siswa meningkat. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), dan Rencana Evaluasi (RE).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti melakukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang di SMPK St. Antonius Mataram”**.

1.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah yang diajukan pada penelitian ini adalah apakah perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan alat peraga pada

pokok bahasan getaran dan gelombang dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMPK St. Antonius Mataram?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengembangkan perangkat pembelajaran fisika dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang meliputi; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Buku Siswa, Lembar Kegiatan Siswa, dan Rencana Evaluasi pada pokok bahasan getaran dan gelombang untuk siswa SMP kelas VIII.
2. Menguji apakah perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan alat peraga pada pokok bahasan getaran dan gelombang dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMPK St. Antonius Mataram.

1.4 Indikator Keberhasilan

Sebagai indikasi bahwa tujuan telah tercapai, adalah:

1. Dihasilkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), dan Rencana Evaluasi (RE) yang telah divalidasi.
2. Keterlaksanaan proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan sintaks model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.
3. Hasil evaluasi menunjukkan lebih dari 75% siswa mencapai KKM dengan tingkat gain sedang.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah

1. Bagi Siswa

- a) Siswa menjadi lebih terampil dalam proses pembelajaran fisika di kelas.
- b) Siswa dapat belajar mandiri dengan adanya buku siswa dan lks yang telah diberikan oleh guru.
- c) Hasil belajar siswa meningkat.

2. Bagi Guru

- a) Guru mendapatkan referensi perangkat pembelajaran yang baik, menarik dan telah teruji.
- b) Guru dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing ini sebagai contoh untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- c) Sebagai motivasi untuk meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih inovatif.

3. Bagi Sekolah

Mutu pendidikan di sekolah tersebut meningkat melalui perangkat pembelajaran yang dibuat.

1.6 Ruang lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian adalah:

1. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan berupa sekumpulan sumber belajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), dan Rencana Evaluasi (RE).
2. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPK Santo Antonius Mataram tahun ajaran 2015/2016.
3. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing.
4. Materi pelajaran fisika yang digunakan adalah getaran dan gelombang untuk SMP kelas VIII.
5. Indikator hasil belajar meliputi penilaian hasil belajar siswa dan keterampilan proses sains.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini disajikan dengan urutan sebagai berikut:

Bab I: PENDAHULUAN

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II: KAJIAN PUSTAKA

Bab II menjelaskan tentang perangkat pembelajaran, model pembelajaran, hasil belajar, alat peraga, materi pembelajaran, penelitian terdahulu yang relevan dan kerangka berpikir.

Bab III: METODOLOGI

Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, bagan rancangan penelitian, setting penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV menguraikan tentang hasil validasi perangkat pembelajaran dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V membahas tentang kesimpulan dan saran untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.