

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah PTK dilakukan di kelas X-1 SMA Karya Ruteng melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan permainan *take and match* disimpulkan bahwa penelitian telah mencapai tujuan yaitu terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan peningkatan prestasi belajar siswa. Dari hasil pembahasan diperoleh peningkatan keaktifan dan prestasi belajar sebagai berikut:

1. Pada observasi awal, persentase keaktifan siswa yang diperoleh adalah 25% siswa aktif, 21,43% siswa cukup aktif dan 53,57% siswa tidak aktif. Pada siklus I, persentase keaktifan siswa yang diperoleh adalah 64,29% siswa aktif, 25% siswa cukup aktif dan 10,72% siswa. Pada siklus II, persentase keaktifan siswa yang diperoleh adalah 78,85% siswa aktif, 21,15% siswa cukup aktif, 0% siswa tidak aktif.
2. Pada observasi awal, persentase ketuntasan siswa yang diperoleh adalah 28,57%. Pada siklus I, persentase ketuntasan siswa yang diperoleh adalah 46,43%. Pada siklus II, persentase ketuntasan siswa yang diperoleh adalah 61,54%. Jadi persentase ketuntasan siswa semakin meningkat.
3. Pada observasi awal, skor rata-rata siswa yang diperoleh adalah 60,68. Pada siklus I, skor rata-rata siswa yang diperoleh adalah 66,32. Pada siklus II, skor rata-rata siswa yang diperoleh adalah 68,62. Jadi skor rata-rata siswa semakin meningkat.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan PTK, peneliti menemukan banyak masalah yang menghambat jalannya penelitian. Oleh sebab itu, untuk menghindari masalah-masalah yang terjadi, peneliti memberikan beberapa saran bagi pembaca agar dapat melaksanakan penelitian dengan lebih baik. Saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan segala keperluan sebelum melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
2. Selalu berkoordinasi dengan dosen pembimbing dan guru kolaborator jika mengalami kesulitan selama melaksanakan penelitian.
3. Mengetahui tingkat kemampuan siswa agar dapat mengelompokkan siswa dengan baik.
4. Pengelolaan waktu harus dipikirkan lebih matang sehingga proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih baik.
5. Dokumentasi pada saat proses pembelajaran harus lebih lengkap sehingga dapat diamati dengan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, I. Nyoman & Herwinarso (Ed). 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Arcana, I. Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I. Karya Tidak Diterbitkan*.
- Arcana, I. Nyoman. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika, Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kanginan, Marthen. 2002. *Fisika 1B untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Seribupena Fisika SMA Kelas X Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Karwati, Euis & Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kresenia, Maria. 2010. *Pembelejaran Koopertaif Tipe STAD Pokok Bahasan Kalor Di SMPK Marsudisiwi Malang*. Skripsi: Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Koltolik Widya Mandala Surabaya.
- Purwoko & Fendi H. 2008. *Fisika 1 SMA Kelas X*. Yudistira: Jakarta.
- Saing, Klemens Petrik. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Permainan Kartu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VII B SMPK Angelus Custos II Surabaya*. Skripsi: Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Sears, Francis W. et all. 1984. *University Physics Part I*. Philippines: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Supiyanto. 2006. *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Phiβeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Az-Ruzz Media.
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Tukan, Maria Fransiska Wulansari. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuaian Zat Padat*. Skripsi: Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Koltolik Widya Mandala Surabaya.

- Wuryani, Lilik. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X-2 SMAN 1 Tambakrejo Bojonegoro*. Skripsi: Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Koltolik Widya Mandala Surabaya.
- Young, Hugh D. & Roger A. Freedman. 2002. *Sears dan Zemansky Fisika Universitas Edisi Ke-10 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.