

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis membuktikan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan komunikasi interpersonal siswa terhadap keberhasilan layanan konseling siswa SMAK Bonaventura Kota Madiun Tahun Ajaran 2023-2024.

Berdasarkan nilai t_{hitung} untuk variabel Komunikasi interpersonal sebesar 14.076 lebih besar dari $t_{tabel} = 1,978$ dan nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan 0,005 atau 5%.

5.2 Saran

1. Bagi Peneliti lain

Diharapkan penelitian ini memberikan acuan bagi penelitian selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan meneliti seputar pengaruh komunikasi interpersonal terhadap keberhasilan konseling.

2. Bagi Konselor

Diharapkan konselor lebih meningkatkan layanan yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan interpersonalnya agar keberhasilan layanan konseling bisa lebih dapat dirasakan oleh siswa yang memanfaatkannya.

3. Bagi Peserta Didik

Lebih pro aktif dalam memanfaatkan semua layanan yang disediakan oleh konselor terutama layanan yang dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuannya dalam berkomunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Parasuraman, Valarie A. Zeithaml, and Leonard L. Berry. 1988. "SERVQUAL: A Multiple-Item Scale for Measuring Consumer Perceptions of Service Quality". *Journal of Retailing*.
- Adham Nasution 1983, Sosiologi, Alumni, Bandung
- Ahmad, N.N.N. dan M. Sulaiman. 2004. Environmental Disclosures in Malaysian Annual Reports: A Legitimacy Theory Perspective.
- Amti, Eman dan Prayitno. 1999. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta
- Amti, Erman dan Prayitno. 2004. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Anas Sudjana. 1989. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru.
- Andreas. 2009. "Definisi Komunikasi Interpersonal". (Online). Tersedia di : [Http://jurnalsdm.blogspot.com/2010/01/komunikasi-interpersonaldefinisi.html\(20Novemeber2011\).](http://jurnalsdm.blogspot.com/2010/01/komunikasi-interpersonaldefinisi.html(20Novemeber2011).)
- Arikunto, S. 2002. Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2019. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta.
- Arni, Muhammad. 2004. Komunikasi Organisasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bernard, H.W., & Fullmer, D.W. 1969. Principle of Guidance, New York: Harver & Row Publishers.
- Bhuono, Agung Nugroho, 2005. Strategi jitu memilih metode statistik Penelitian dengan SPSS. Penerbit Abdi, Yogyakarta.
- Bochner, S. 1994. Culture shock. In W. J. Lonner& R. S. Malpass (Eds.), Psychology and culture (pp. 245-251). Long Beach, CA: Allyn& Bacon.
- Burhan Nurgiyantoro dkk. 2004. Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press,

- Devito, Joseph A. 2011. Komunikasi Antarmanusia. Tangerang Selatan: KARISMA Publishing Group.
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 1(1), 24. <Https://Doi.Org/10.26539/116>
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. 2017. Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling.
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. 2017. Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling,
- Ismiyanto, PC. S., M. Pd. 2003. Metode Penelitian. Semarang : FBS UNNES. Jamaluddin
- Jones, A.J. 1951. *Principle of Guidance and Pupil Personnel Work*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Marnita, Winda. 2015. Komunikasi Interpersonal Siswa Pengguna Internet dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
- McDaniel, H.B. 1956. Guidance in The Modern School. New York: The Dryden Press
- Miftah Thoha. 2002. Perilaku Organisasi, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Miller, G.R.,& Steinberg, M. 1975. Between people a new analysis of interpersonal communication. Chicago: Science Research Associater.
- Mulyana, Deddy. 2008. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Parasuraman., 2014., The Behavioral Consequenses Of Service Quality. New Jersey : Prentince Hall.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1995. Kamus Umum Bahasa Indonesia.Jakarta: PT.Balai Pustaka
- Prayitno, 2009. Dasar-dasarBimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno.1987. Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Konseling. Jakarta:

- Rogers, Everett. M. 1994. *A History of Communication Study: A Biographical Approach*. New York: The Free Press.
- Santoso, Tjiptono, 2001, *Riset Pemasaran Jasa*, Andi Offset, Yogyakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rosdakarya
- Surakhmad. 1974. *Paper Skripsi Thesis Disertasi Cara Merencanakan Cara Menulis*. Salatiga: Tarsito
- Thompson, C.L. & Rudolph, LB. 1983. *Counseling Children*. Monterey. California: Brooksl Cole Publishing Company
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.