

**PENGARUH VIDEO ANIMASI CARA MENGGOSOK
GIGI TERHADAP PERILAKU CARA MENGGOSOK
GIGI ANAK PRA SEKOLAH**

SKRIPSI



**OLEH:
Wasti Linda Daud
NRP: 9103020025**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2024**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI CARA MENGGOSOK GIGI
TERHADAP PERILAKU CARA MENGGOSOK GIGI ANAK
PRASEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan



OLEH:
Wasti Linda Daud
NRP: 9103020025

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2024**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Wasti Linda Daud

NRP : 9103020025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya sendiri akan menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang pernah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 27 Juni 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp is rectangular and contains the text '1000' in large digits, 'Rp. 1000' below it, and 'METERAI TEMPEL' in a box. At the bottom of the stamp, the serial number '7A063ALX269938867' is printed. The signature is written in a cursive style across the stamp.

Wasti Linda Daud

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Wasti Linda Daud

NRP : 9103020019

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok gigi Anak Prasekolah

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 20 Juli 2024

Yang Menyatakan



Wasti Linda Daud

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH VIDEO ANIMASI CARA MENGGOSOK GIGI
TERHADAP PERILAKU CARA MENGGOSOK GIGI ANAK
PRASEKOLAH

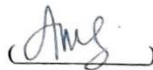
OLEH:

Wasti Linda Daud
NRP.9103020025

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep.



Pembimbing Pendamping : Agustina Chriswinda Bura M, S.Kep.,Ns., M.Kep.



Surabaya, 27 Juni 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH VIDEO ANIMASI CARA MENGGOSOK GIGI TERHADAP PERILAKU CARA MENGGOSOK GIGI ANAK PRASEKOLAH

Skripsi ini ditulis oleh Wasti Linda Daud NRP. 9103020025 telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 9 Juli 2024 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep



2. Sekretaris : Nia Novita Sari, S.Kep., Ns., M.Kes



3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep



4. Anggota : Agustina Chriswinda Bura M, S.Kep., Ns., M.Kep (



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan



Yesan Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 911.06.0600

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Bapa yang baik, Tuhan Yesus Kristus sumber kekuatan dan pengharapan yang tidak pernah meninggalkan di setiap perjalanan peneliti.

Segala kemuliaan hanya bagi-Nya.

HALAMAN MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”

Matius 6:34 (TB)

Tetap semangat dan selalu berprestasi!

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan yang sangat bermanfaat, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala yang telah membantu dan mendukung proses pembelajaran penulis hingga saat ini.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala, dosen pembimbing utama, sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Agustina Chriswinda Bura Mare, S.Kep.,Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingannya yang sangatlah berguna sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Ibu Ninda Ayu Prabasari P., S.Kep.,Ns., M.Kep selaku ketua penguji yang telah memberi arahan, ilmu dan perbaikan serta menyempurnakan naskah skripsi yang telah dibuat.
5. Ibu Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku sekretaris penguji yang telah memberi arahan, ilmu dan perbaikan serta menyempurnakan naskah skripsi yang telah dibuat.
6. Seluruh anak prasekolah di TK. RA. KH. Romly Tamim yang bersedia menjadi responden dan mengikuti setiap proses penelitian yang dilakukan.
7. Pihak sekolah TK. RA. KH. Romly Tamim yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian di lahan tersebut.
8. Segenap staf dan Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu dan mendukung proses pembelajaran penulis hingga saat ini.
9. Ibu dan Bapak tercinta sebagai orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi baik dalam bentuk doa maupun dukungan lainnya kepada penulis selama proses belajar dan penyusunan skripsi.
10. Kakak dan adik penulis yaitu Firsty dan Krisnadi yang menjadi alasan penulis untuk tetap semangat dalam menyusun skripsi dan yang selalu menyemangati dan menghibur serta seluruh keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman, khususnya Febielle, Indah, Ardina, Leoni, Oscar, Marta, Meiti, Clarizha, Natasya, Beka, Adel, Elsa, Elya, Claudya, Henok, Jemmy, Gerin, Anka, Riswan, dan Welly yang pada proses penyusunan

skripsi yang selalu bersedia menjadi tempat berbagi suka dan duka serta yang selalu menghibur dengan cara mereka sendiri.

Naskah skripsi yang telah disusun ini masih memiliki kekurangan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala saran, kritik, perbaikan dan arahan yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam bidang pendidikan dan ilmu keperawatan.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN	III
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	III
HALAMAN PERSETUJUAN.....	VI
HALAMAN PENGESAHAN.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
HALAMAN MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
ABSTRAK	XIX
<i>ABSTRACT</i>	XX
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Video Animasi	7
2.1.1 Definisi Video Animasi.....	7
2.1.2 Ketentuan Video Animasi	7
2.1.3 Kelebihan Video Animasi	8
2.1.4 Kekurangan Video Animasi	8
2.1.5 Manfaat Video Animasi	9
2.1.6 Mekanisme Video Animasi Terhadap Perubahan Perilaku	10

2.2	Konsep Perilaku Cara Menggosok Gigi	11
2.2.1	Definisi Perilaku Cara Menggosok Gigi.....	11
2.2.2	Domain Indikator Penilaian Perilaku Cara Menggosok Gigi.....	12
2.2.3	Jenis- jenis Perilaku	13
2.2.4	Proses Adaptasi Perilaku.....	13
2.2.5	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	14
2.2.6	Cara Membentuk Perilaku	15
2.3	Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah	16
2.3.1	Definisi Anak Pra Sekolah.....	16
2.3.2	Definisi Tumbuh Kembang	17
2.3.3	Tahapan Pertumbuhan Anak Pra Sekolah.....	17
2.3.4	Tahapan Perkembangan Anak Pra Sekolah	18
2.3.5	Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Prasekolah.....	21
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	25
3.1	Kerangka Konseptual.....	25
3.2	Hubungan Video Animasi Cara Menggosok Gigi terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah	26
3.3	Hipotesis	27
BAB 4	METODE PENELITIAN	28
4.1	Kerangka Desain Penelitian.....	28
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	28
4.2.1	Variabel Independen (Variabel Bebas).....	28
4.2.2	Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	29
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
4.4.1	Populasi	31
4.4.2	Sampel	31
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	32
4.5	Kerangka Kerja.....	33
4.6	Metode Pengumpulan Data.....	34
4.6.1	Prosedur Pengumpulan Data	34
4.6.2	Instrumen	36
4.6.3	Waktu dan Lokasi	38
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
4.7.1	Uji Validitas	39
4.7.2	Uji Reliabilitas	40
4.8	Teknik Analisis Data	40
4.8.1	<i>Editing</i>	41
4.8.2	<i>Tabulating</i> Data.....	41
4.8.3	<i>Scoring</i>	41
4.8.4	<i>Entry</i> Data.....	42
4.8.5	Uji Hipotesis	42
4.9	Etika Penelitian.....	42
4.9.1	Prinsip Etika dalam Penelitian.....	43
4.9.2	<i>Informed Consent</i>	45
BAB 5	HASIL PENELITIAN	46

5.1	Karakteristik Taman Kanak-kanak RA. KH. Romly Tamim	46
5.2	Hasil Penelitian.....	47
5.2.1	Data Umum.....	47
5.2.2	Data Khusus.....	54
5.2.3	Uji Hipotesis	57
BAB 6	PEMBAHASAN	59
6.1	Perilaku Cara Menggosok Gigi Sebelum Pemberian Video Animasi Cara Menggosok Gigi.....	59
6.2	Perilaku Cara Menggosok Gigi Sesudah Pemberian Video Animasi Cara Menggosok Gigi	62
6.3	Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah	66
6.4	Keterbatasan Penelitian	70
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN	71
7.1	Kesimpulan.....	71
7.2	Saran	71
7.2.1	Bagi Anak Prasekolah.....	71
7.2.2	Bagi Perawat.....	71
7.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	72
7.2.4	Bagi Institusi Pendidikan.....	72
	DAFTAR PUSTAKA.....	73
	LAMPIRAN.....	83
	ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah	30
Tabel 4.2 Lembar Observasi Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Praskeolah Setelah Uji Validitas	37
Tabel 4.3 Lembar Observasi Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah Setelah Uji Validitas	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi Perilaku Cara Menggosok Gigi	39
Tabel 5.1 Distribusi Skor Perilaku Cara Menggosok Gigi Sebelum Dan Sesudah Pemberian Video Animasi Cara Menggosok Gigi Kepada Anak Usia Prasekolah Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10-14 Juni 2024	55
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas Perilaku <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	57
Tabel 5.3 Hasil Ranks <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Dalam Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	57
Tabel 5.4 Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Menggunakan Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah.....	25
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Video Animasi Cara Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak Prasekolah.....	33
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024 ...	48
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024.....	48
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Responden Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024	49
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024 ...	49
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024 ...	50
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024 ...	50
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ayah Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024	51
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024	51
Gambar 5.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024	52
Gambar 5.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Ketersediaan Alat Menggosok Gigi Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024.....	52
Gambar 5.11 Karakteristik Responden Berdasarkan Kebiasaan Menggosok Gigi Di Tk. Ra. Kh. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024	53
Gambar 5.12 Karakteristik Responden Berdasarkan Dukungan Dan Motivasi Menggosok Gigi Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024.....	53

Gambar 5.13	Karakteristik Responden Berdasarkan Model Peran Keluarga Dalam Menggosok Gigi Di TK. RA. KH. Romly Tamim Surabaya Pada 10 Juni-14 Juni 2024.....	54
-------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	83
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	84
Lampiran 3. Lembar Data Demografi Responden	85
Lampiran 4. Lembar Observasi Perilaku Cara Menggosok Gigi Anak	87
Lampiran 5. Sop Intervensi Pemberian Video Animasi Cara Mengosok Gigi ...	88
Lampiran 6. Surat Pengantar Fakultas Ke TK. RA. KH Romly Tamim.....	89
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	90
Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Penelitian.....	91
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104

ABSTRAK

PENGARUH VIDEO ANIMASI CARA MENGGOSOK GIGI TERHADAP PERILAKU CARA MENGGOSOK GIGI ANAK PRASEKOLAH

oleh: Wasti Linda Daud

Pada usia prasekolah anak sudah mampu melakukan perilaku cara menggosok gigi tetapi beberapa anak masih tidak mengetahui cara menggosok gigi yang benar seperti menggunakan pasta gigi berlebihan, menyikat gigi terlalu keras, dan tidak menggosok gigi keseluruhan bagian permukaan gigi hal ini terjadi dikarenakan kurangnya pengetahuan dan bimbingan dari orang tua sehingga anak hanya sebatas melakukan perilaku menggosok gigi yang mereka ketahui saja. Penelitian ini merupakan *quasi-eksperimental* dengan menggunakan desain *One Grup PreTest-Post Test Design*. Penelitian ini menggunakan *purposive Sampling* (pemilihan berdasarkan tujuan). Populasi pada penelitian ini sebanyak 60 sedangkan sampel pada penelitian ini sebanyak 51 responden anak usia prasekolah di TK. RA. KH Romly Tamim. Intervensi pada penelitian ini adalah pemberian video animasi cara menggosok gigi selama 3 kali dalam seminggu. Berdasarkan hasil pengukuran perilaku menggosok gigi pada anak prasekolah, diketahui bahwa rata-rata skor perilaku sebelum diberikan video animasi cara menggosok gigi adalah 4.137 ± 1.265 . Hasil pengukuran perilaku menggosok gigi pada anak prasekolah, diketahui rata-rata skor perilaku sesudah diberikan video animasi cara menggosok gigi adalah 5.509 ± 1.027 . Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan $p \text{ value} = 0.000$ ($<\alpha=0.05$) yang berarti terdapat pengaruh video animasi cara menggosok gigi terhadap perilaku cara menggosok gigi anak prasekolah. Video animasi efektif sebagai media pembelajaran bagi anak karena media video animasi menggabungkan unsur gambar dan suara, sehingga membuat anak prasekolah tertarik untuk menyimak materi pembelajaran yang disampaikan serta dapat meningkatkan tingkat pengetahuan cara menggosok gigi anak.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Perilaku Cara Menggosok Gigi, Video Animasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO TOOTH BRUSHING ON PRESCHOOL CHILDREN'S TOOTH BRUSHING BEHAVIOR

by: Wasti Linda Daud

At the age of preschool age children are able to perform the behavior of how to brush teeth but some children still do not know how to brush their teeth properly such as using excessive toothpaste, brushing their teeth too hard, and not brushing their teeth all over the tooth surface. too hard, and not brushing all parts of the tooth surface. occurs due to lack of knowledge and guidance from parents so that children are only limited to performing brushing behavior. children are only limited to doing the tooth brushing behavior they know. Research This study is a quasi-experimental using the One Group Design PreTest-Post Test Design. This study used purposive sampling (selection based on purpose). The population in this study were 60 while the sample in this study were 51 respondents of preschool children in kindergarten. RA. KH Romly Tamim. The intervention in this study was the provision of video animation on how to brush teeth for 3 times a week. Based on the measurement of tooth brushing behavior brushing teeth in preschool children, it is known that the average behavioral score behavior score before being given an animated video on how to brush teeth is $4,137 \pm 1,265$. The results of measurement of tooth brushing behavior in preschool children, it is known that the average behavior score after being given an animated video on how to brush teeth is $5,509 \pm 1,027$. 1.027. Based on the results of the Wilcoxon Signed Rank Test with p value = 0.000 ($\alpha=0.05$) which means there is an effect of animated videos on how to brush teeth. means that there is an effect of animated videos on how to brush teeth on the behavior of preschool children. how to brush teeth of preschool children. Video animation is effective as a media learning media for children because animated video media combines elements of images and sound, thus making preschool children more comfortable. and sound, thus making preschool children interested in listening to the material learning material presented and can increase the level of knowledge of how to brushing children's teeth.

Keywords: Preschool children, tooth brushing behavior, animated video