

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pengolahan data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Pengujian Hipotesis Minor

5.1.1.1 Hipotesis Minor Pertama

Hipotesis yang menyatakan “Kepercayaan Diri (*self confidence*) berpengaruh terhadap Keberhasilan Konseling di SMPN 13 Madiun “diterima”

5.1.1.2 Hipotesis Minor kedua

Hipotesis yang menyatakan “Harga Diri (*self esteem*) berpengaruh terhadap Keberhasilan Konseling di SMPN 13 Madiun “diterima”

5.1.2 Pengujian Hipotesis Mayor

Hipotesis yang berbunyi “Kepercayaan Diri (*self confidence*) (X1) dan Harga Diri (*self esteem*) (X2) berpengaruh terhadap Keberhasilan Konseling (Y)”diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran- saran kepada beberapa pihak:

5.2.1 Bagi Konselor Sekolah

Diharapkan konselor sekolah membuat program kegiatan kegiatan layanan bimbingan dan konseling bagi siswa dengan tujuan untuk

meningkatkan kepercayaan diri dan harga diri siswa.

5.2.2 Bagi Siswa

Terus melakukan penilaian terhadap diri sendiri secara positif dan aktif dalam kegiatan baik disekolah maupun di luar sekolah, agar bisa membentuk mental, meningkatkan rasa percaya diri, tentunya akan memiliki karakter yang membantu perkembangan diri.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan mampu memperhatikan kekurangan yang ada didalam diri anak dan mendidik anaknya menjadi pribadi yang yakin dengan kemampuan diri sendiri tentunya akan membantu anak memiliki pikiran yang positif dan memiliki karakter yang optimis.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya dengan topik tentang Pengaruh Kepercayaan Diri dan Harga Diri terhadap Keberhasilan Konseling, yang dikembangkan dengan proses yang berbeda, saya mengharapkan supaya dapat memberikan layanan konseling untuk bisa mengetahui permasalahan konseli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi Saputra, A. (2021). *Hubungan Self-Confidence Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling: Studi Di Balai Rehabilitasi Sosial Anak Yang Memerlukan Perlindungan Khusus (Brsampk) Rumbai Di Pekanbaru, Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Andriani, I., Imawati, D., & Umaroh, S. K. (2020). Pengaruh harga diri dan kepercayaan terhadap pengungkapan diri pada pengguna aplikasi kencan online. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 2(2), 66-73.
- Andayani, B., & Afiatin, T. (1996). Konsep diri, harga diri, dan kepercayaan diri remaja. *Jurnal psikologi*, 23(2), 23-30.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 219-232.
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan harga diri siswa: Sebuah studi pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 65.
- Husnaniyah, D., Lukman, M., & Susanti, R. D. (2017). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Penderita Tuberkulosis Paru Di Wilayah Eks Kawedanan Indramayu. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1).
- Ikkal, M., & Nurjannah, N. (2017). Meningkatkan self esteem dengan menggunakan pendekatan rational emotive behavior therapy pada peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 73-86.
- Mudjijanti, F. (2014). Pengaruh kualitas pribadi konselor terhadap efektivitas layanan konseling di sekolah. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 38(02), 260-280.
- Maretha, A. A. (2014). *Self Confidence dalam Menyelesaikan Tugas dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Mindarti, D. P., & Widodo, B. (2017). Keberhasilan Layanan Konseling Individual Ditinjau dari Aspek Dukungan Sosial Sekolah dan Rasa Percaya Diri Konseli. *Educatio Vitae*, 4(1), 1-18.

- Mudjijanti, F. (2012). Pengaruh motivasi konseli dan sikap empati konselor terhadap keberhasilan proses konseling. *Widya Warta*, 36(02).
- Nugroho, F. T. (2020). Keberhasilan konseling ditinjau dari tahap pembinaan hubungan dan tata ruang BK. *Widya Warta*, 22(01).
- Nugroho, F. T. (2013). *Pengaruh kualitas kepribadian konselor dan pemahaman diri konseli terhadap keberhasilan proses konseling* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun).
- Petrus, J. (2017). Kajian Konseptual Hubungan Terapeutik dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Konseling. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 1(2).
- Pangestu, P. S., Edwita, E., & Bachtiar, I. G. (2019). Pengaruh kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 381-387.
- Pinasthi, N. D. (2013). *Pengaruh motivasi konseli dan sikap respek konselor terhadap keberhasilan konseling* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun).
- Pribadi, E. A., & Erdiansyah, R. (2019). Pengaruh kepercayaan diri dan harga diri terhadap keterampilan komunikasi interpersonal remaja di Jakarta. *Koneksi*, 3(2), 453-462.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100-111.
- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*, 1, 368-376.
- Pamungkas, K. A. (2020). Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Kompetensi Sosial Konselor Dan Tata Ruang Konseling. *Educatio Vitae*, 7(2), 79-91.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 12(1), 40-47.
- Sarwan, A. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Harga Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 5 Takengon Aceh Tengah. *Jurnal Diversita*, 4(1), 32-40.
- Susilaningsih, C. Y. (2022). Pengaruh Penerimaan Diri terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Wanita di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 146-150.

- Susilaningsih, C. Y. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan Media Film Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMAN 2 Mejayan Kabupaten Madiun. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 3(1), 26-36.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Kencana.
- Sawitri, M. (2017). *Pengaruh sikap otentik konselor dan keterbukaan diri konseli terhadap keberhasilan konseling* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun).
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Wandana, E. (2014). Pengaruh Ragam Konseli Sukarela Dan Perilaku Nonverbal Konselor Terhadap Keberhasilan Proses. *Educatio Vitae*, 1(1).
- Yusuf Samsu dkk (2021) *Bimbingan Konseling Remaja*. Bandung;PT Remaja Rosdakarya.