

**GAMBARAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PERKEMBANGAN
ANAK USIA PRASEKOLAH (3 – 5 tahun) DI POS PAUD TERPADU
ANAK SHOLEH SURABAYA**

SKRIPSI



**OLEH :
Musholiyah
NRP: 9103009008**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2015**

**GAMBARAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PERKEMBANGAN
ANAK USIA PRASEKOLAH (3 – 5 tahun) DI POS PAUD TERPADU
ANAK SHOLEH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**



**OLEH :
Musholiyah
NRP: 9103009008**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2015**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Musholiyah

NRP : 9103009008

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul :

**GAMBARAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PERKEMBANGAN
ANAK USIA PRASEKOLAH (3 – 5 TAHUN) DI POS PAUD
TERPADU ANAK SHOLEH SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk
kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang – Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2015

Yang menyatakan



Musholiyah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH (3 – 5 tahun) DI POS PAUD TERPADU ANAK SHOLEH SURABAYA

OLEH:

Musholiyah

NRP: 9103009008

Pembimbing Utama : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si

()

Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani, S.kep.Ns

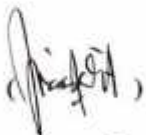
()

Surabaya, Juli 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Musholiyah NRP. 9103009008 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 10 Juli 2015 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Maria Manungkalit, S.Kep.Ns., M.Kep | () |
| 2. Sekretaris | : Natalia Liana Susanti, SKM | () |
| 3. Anggota | : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si | () |
| 4. Anggota | : Agustin Nugrahani, S.Kep.Ns | () |

Mengesahkan

Dekan Fakultas keperawatan.



dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K)

NIK. 911.08.0624

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya:

Nama : Musholiyah

NRP : 9103009008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**GAMBARAN STATUS GIZI DAN TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH (3 – 5 TAHUN) DI
POS PAUD TERPADU ANAK SHOLEH SURABAYA**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Musholiyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua,
Keluarga, Orang terkasih, Teman-teman seprofesi,
Kampus tercinta Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya dan Allah SWT.*

HALAMAN MOTTO

**Kegagalan adalah awal dari kesuksesan, Tetap semangat pantang
menyerah**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atau segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Gambaran Status Gizi dan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah (3 – 5 tahun) Di Pos PAUD Terpadu Anak Sholeh Surabaya”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana keperawatan pada program studi S1 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa bantuan dari semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini sangatlah besar sehingga dapat terwujud, untuk itu perkenankan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi S1 Keperawatan.
2. Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si selaku dosen pembimbing utama dan penasehat akademik yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Agustin Nugrahani, S.Kep.Ns selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan semangat sekaligus arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Maria Manungkalit, S.Kep.Ns., M.Kep selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti.

5. Natalia Liana Susanti, SKM selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti.
6. Bapak Antonius Paino dan seluruh petugas perpustakaan yang membantu penulis mencari buku sumber yang dicari penulis selama penyusunan skripsi.
7. Bunda Nevi selaku ketua PAUD yang telah memberikan ijin penelitian ditempat tersebut sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Murid dan Orang Tua murid di Pos PAUD Terpadu Anak Sholeh Surabaya yang telah bersedia membantu dalam pengisian kuesioner penelitian.
9. Abah dan Umik tercinta yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, serta do'a kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakakku Nikmah, Kakakku Kholik dan Mas Lucky yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Silvi, Frifca, Nia dan semua teman-teman angkatan 2009 dan 2010 yang telah membantuku. Terima kasih kawan, you all the best friend!!!
12. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sampai penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Surabaya, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4

BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1	Konsep Dasar Status Gizi.....	5
2.1.1	Pengertian Status Gizi.....	5
2.1.2	Penilaian Status Gizi berdasarkan Indeks Massa Tubuh.....	6
2.1.3	Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Status Gizi.....	8
2.1.4	Parameter Status Gizi.....	10
2.2	Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	13
2.2.1	Pengertian Perkembangan.....	13
2.2.2	Prinsip-Prinsip Perkembangan.....	14
2.2.3	Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	14
2.2.4	Tugas Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	15
2.2.5	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	15
2.2.6	Indikator Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	17
2.2.7	Pengertian Anak usia Prasekolah.....	19
2.2.8	Ciri-Ciri Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	20
2.3	Gambaran Status Gizi Dan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	21
2.4	Dasar Teori.....	22
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL.....	23
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	24
4.1	Desain Penelitian.....	24
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
4.4	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	30
4.6	Metode Pengumpulan Data.....	31
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
4.8	Teknik Analisa Data.....	36
4.9	Etika Penelitian.....	38
BAB 5	HASIL PENELITIAN.....	40
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian.....	40
5.2	Hasil Penelitian.....	41
BAB 6	PEMBAHASAN.....	49
6.1	Status Gizi Anak Prasekolah.....	49

6.2	Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah (3 – 5 tahun).....	51
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
7.1	Kesimpulan.....	53
7.2	Saran.....	53
	DAFTAR PUSTAKA.....	54
	LAMPIRAN.....	57
	ARTIKEL PENELITIAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar IMT/U Anak Laki-Laki Berumur 24 – 60 Bulan.....	6
Tabel 2.2 Standar IMT/U Anak Perempuan Berumur 24 – 60 Bulan.....	7
Tabel 2.3 Kategori Status Gizi Untuk Umur 0 - 5 Tahun.....	8
Tabel 2.4 Indikator Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	17
Tabel 4.1 Definisi Operasional Status Gizi dan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	25
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Pertanyaan Tingkat Perkembangan Anak (sebelum divalidasi).....	32
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Tingkat Perkembangan Anak (sesudah divalidasi).....	35
Tabel 5.1 Hubungan antara Status Gizi dan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah (3 – 5 tahun).....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Gambaran Status Gizi dan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	23
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Gambaran Status Gizi dan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	30
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak.....	41
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Orang Tua.....	42
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	42
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	43
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	43
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak.....	44
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Keadaan Kulit.....	44
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Rambut...	45
Gambar 5.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Penglihatan.....	45
Gambar 5.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Kekuatan	

	Aktivitas.....	46
Gambar 5.11	Karakteristik Responden Berdasarkan Nafsu Makan.....	46
Gambar 5.12	Karakteristik Status Gizi Anak.....	47
Gambar 5.13	Karakteristik Tingkat Perkembangan Anak.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian..... 57
Lampiran 2	Surat Pelaksanaan Penelitian..... 58
Lampiran 3	Formulir Persetujuan..... 59
Lampiran 4	Lembar Kuesioner Data Umum..... 60
Lampiran 5	Lembar Pengukuran Status Gizi..... 61
Lampiran 6	Lembar Kuesioner Perkembangan Anak..... 62
Lampiran 7	Rekapitulasi Data Umum Penelitian..... 63
Lampiran 8	Rekapitulasi Data Observasi..... 65
Lampiran 9	Rekapitulasi Data Status Gizi Anak..... 66
Lampiran 10	Jawaban Kuesioner Perkembangan Anak..... 68
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Kuesioner Perkembangan Anak..... 70
Lampiran 12	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Perkembangan Anak..... 79
Lampiran 13	Daftar Singkatan..... 80

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
Halaman Judul.....	81
Halaman Persetujuan.....	82
Abstrak.....	83
Abstract.....	84
Pendahuluan.....	85
Metode Penelitian.....	87
Hasil Penelitian.....	88
Pembahasan.....	91
Kesimpulan.....	95
Saran.....	95
Daftar Pustaka.....	95
Biodata Penulis.....	96

ABSTRAK

GAMBARAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH (3 – 5 TAHUN) DI POS PAUD TERPADU ANAK SHOLEH SURABAYA

Oleh: Musholiyah

Status gizi merupakan indikator ketiga dalam menentukan derajat kesehatan anak. Status gizi yang baik dapat membantu proses pertumbuhan dan perkembangan anak untuk mencapai kematangan yang optimal. Pada anak usia prasekolah merupakan kelompok yang perlu diperhatikan akan kebutuhan gizinya, karena mereka dalam masa pertumbuhan. Kekurangan akan kebutuhan gizi pada masa anak-anak selain akan mengakibatkan gangguan pada pertumbuhan jasmaninya juga akan menyebabkan gangguan perkembangan mental anak. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran status gizi dan tingkat perkembangan anak usia prasekolah (3 – 5 tahun). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Variabel penelitian adalah status gizi dan tingkat perkembangan anak usia prasekolah. Populasi dalam penelitian ini murid dan orang tua murid di Pos PAUD Terpadu Anak Sholeh Surabaya yang berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampling menggunakan total sampling. Alat ukur yang digunakan untuk status gizi timbangan berat badan, meteran tubuh, standar indeks massa tubuh/umur dan kategori status gizi, sedangkan untuk perkembangan anak menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status gizi anak terbanyak memiliki status gizi baik sebesar 92% dan perkembangan anak terbanyak memiliki perkembangan baik 80%. Hasil ini dapat dijadikan acuan bagi pelayanan kesehatan dalam melakukan promosi kesehatan pada masyarakat.

Kata Kunci : Status Gizi, Perkembangan Anak, Usia Prasekolah (3 – 5 tahun).

ABSTRACT

DESCRIPTION OF NUTRITIONAL STATUS AND GROWTH RATE OF PRESCHOOL CHILDREN (3-5 YEARS) IN POS PAUD TERPADU ANAK SHOLEH SURABAYA

By : Musholiyah

Nutritional status is a third indicator in determining the health status of children. Good nutritional status can help the process of growth and development to achieve optimal maturity. Special attention to nutritional needs are important for their growth. The purpose of this study is to determine the nutritional status and overview of the development of preschool children (3 – 5 years). The method used is descriptive. Research variables are nutritional status and overview of the development of preschool children. A total sampling of 36 parents and their child from the Pos PAUD Terpadu Anak Sholeh Surabaya were used. Instruments used for the nutritional status are a weight scale, a midline, a standard body mass index / age, and nutritional status category, while for the child's development is a list of questionairs. The results showed that most of the children are in good nutritional status (92%) as well as in good growth (78%). These results can be used as a reference for health services in health promotion in the community.

Keywords : Nutritional Status, Development child, Preschool (3 – 5 years).