

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN RESILIENSI
MAHASISWA AKTIF BERORGANISASI *POST PANDEMIC***

SKRIPSI



OLEH :

Joanna Meira Putri Nusatia

NRP 7103019042

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2023

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN RESILIENSI
MAHASISWA AKTIF BERORGANISASI *POST PANDEMIC***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Joanna Meira Putri Nusatia

NRP 7103019042

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2023

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Joanna Meira Putri Nusatia

NRP : 7103019042

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

“STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN RESILIENSI MAHASISWA AKTIF BERORGANISASI *POST PANDEMIC*”

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak yang bersangkutan. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 30 Mei 2023

Yang menyatakan,



Joanna Meira Putri Nusatia

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya selaku mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Joanna Meira Putri Nusatia
NRP : 7103019042

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN RESILIENSI
MAHASISWA AKTIF BERORGANISASI *POST PANDEMIC***

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library*
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta. Demikian
pernyataan persetujuan publikasi saya yang dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 April 2023
Yang menyatakan,



Joanna Meira Putri Nusatia

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN RESILIENSI MAHASISWA
AKTIF BERORGANISASI *POST PANDEMIC***

Oleh:

Joanna Meira Putri Nusatia

NRP. 7103019042

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si. ()
NIDN : 0702026606
Email : Laila.effendy@gmail.com

Surabaya, 30 Mei 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji ~~Skripsi~~
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 30 Mei 2023



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Andhika, A.R., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Happy C Mulya, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : G. Edwi Nugrohadi, S.S., M.A.
4. Anggota : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si
NIDN : 0702026606

(*Andhika*)

(*Happy C Mulya*)

(*G. Edwi Nugrohadi*)

(*Dr. Nurlaila Effendy*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya ini peneliti persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus dan keluarga yang selalu mendukung saya. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Teman-Teman Fakultas Psikologi, Bestie saya Tungs, Fwendklops, CCCNC, grup gjls, teman-teman seperjuangan lulus 4 tahun yang telah banyak mendukung saya dalam penulisan karya ini.**

HALAMAN MOTTO

The 3 C's of life:

CHOICES

CHANCES

CHANGES

You must make a CHOICE to take a CHANCE or your life will never CHANGE

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul *STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN RESILIENSI MAHASISWA AKTIF BERORGANISASI POST PANDEMIC*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Selesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan laporan ini dengan tepat waktu.
2. Keluarga saya: Papa, Koko dan Jerry yang selalu mendukung saya atas pengerjaan skripsi ini
3. Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang selalu ada dan membantu saya disaat peneliti kebingungan dalam pengerjaan skripsi ini. Mulai dari keinginan saya untuk bisa lulus 3,5 tahun dan gagal karena topik sudah tidak relate serta waktu yang tidak cukup. Beliau hadir memberikan motivasi dan semangat agar saya yakin dan bisa menyelesaikan skripsi di tahun ke 4 ini.
4. Ibu Agnes Maria Sumargi Grad.Dip.Ed.,M.Psych.,Ph.D.,Psikolog selaku Dekan Fakultas psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
5. Penguji skripsi dari Fakultas psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
6. Seluruh subjek penelitian yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih telah ikut berpartisipasi dalam pengambilan data yang cukup banyak aitemnya.
7. Teman-teman seperjuangan saya dari angkatan 2019 yang telah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi seperti memberi dorongan, pencerahan dan berdiskusi bersama terkait skripsi. Serta terlebih kepada Fino yang menemani saya dalam pengerjaan skripsi, Clara yang membantu saya di awal-awal skripsi terkait variabel yang saya teliti, Jessica Lydia yang support saya dalam membantu menemukan responden, , dan masih banyak lagi.
8. Teman-teman SMP dan SMA saya: para Tungs (There, Ara, Celine, Fidel), Fwendklops (Talitha, Tabitha, Damara, Aurel, Jansen, Bagus), dan Grup GJLS (Jeff, Gerry, Renal) yang selalu mendukung saya ketika saya sedang kesulitan dalam mengerjakan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI (BAHASA INDONESIA)	xiv
ABSTRAKSI (BAHASA INGGRIS)	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	13
1.4 Tujuan Penelitian.	13
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.5.1 Manfaat Teoritis	14
1.5.2 Manfaat Praktis	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Resiliensi	15
2.1.1 Definisi Resiliensi	15
2.1.2 Aspek Resiliensi	16
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi	17
2.2 Dewasa Awal	18
2.2.1 Definisi Dewasa Awal	18

2.2.2 Ciri-ciri Dewasa Dini	18
2.2.3 Masalah Perkembangan Pada Usia Dewasa Awal	19
2.2 Mahasiswa Aktif Berorganisasi	20
2.2.1 Definisi Mahasiswa Aktif Berorganisasi	20
2.2.3 Karakteristik Mahasiswa Aktif Berorganisasi	20
2.3 Gambaran Resiliensi Mahasiswa Aktif Berorganisasi Post Pandemic	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.2.1 Definisi Operasional Resiliensi	24
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	24
3.3.1 Populasi	24
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.4.1 Skala Resiliensi	25
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
3.5.1 Validitas	26
3.5.2 Reliabilitas	27
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Etika Penelitian	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	29
4.1 Orientasi Kanchah Penelitian.....	29
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	30
4.3 Pelaksanaan Penelitian	32
4.4 Hasil Penelitian	33
BAB V PENUTUP	46
5.1 Bahasan	46
5.2 Simpulan	52
5.3 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Pernyataan Item Favorabel dan Unfavorable	27
Tabel 3.2. Blueprint Skala Resiliensi	27
Tabel 4.1. Blueprint Skala Resiliensi dengan Item Sahih	33
Tabel 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.3. Jumlah Responden Berdasarkan Usia	35
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Asal Universitas	35
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Jurusan Kuliah	36
Tabel 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Domisili	36
Tabel 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Saat ini	36
Tabel 4.8 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Organisasi	37
Tabel 4.9 Jumlah Responden Berdasarkan Lama Periode Menjabat	37
Tabel 4.10 Jumlah Responden Berdasarkan Total Organisasi yang pernah diikuti	37
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Angket Terbuka Pertanyaan Mengenai Motivasi masih bergabung dalam ormawa	38
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Resiliensi	39
Tabel 4.13 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Emotional Regulation	40
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Impulse Control	40
Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Optimism	41
Tabel 4.16 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Causal Analysis	41
Tabel 4.17 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Empathy	42
Tabel 4.18 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Self Efficacy	42
Tabel 4.19 Kategorisasi Variabel Resiliensi: Reaching Out	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data demografi	58
Lampiran B. Data tentang organisasi	70
Lampiran C. Data mentah hasil penelitian	79
Lampiran D. Hasil Scoring	88
Lampiran E. Hasil item gugur	98
Lampiran F. Uji validitas dan reliabilitas	102

Joanna Meira Putri Nusatia (2023). “Studi Deskriptif Kuantitatif Gambaran Resiliensi Mahasiswa Aktif Berorganisasi *Post Pandemic*”, **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Mahasiswa selain dituntut memiliki akademik yang baik, juga dituntut untuk aktif dalam kegiatan berorganisasi. Pada masa transisi pandemi banyak hal yang terjadi pada sistem organisasi kemahasiswaan mengalami perubahan dalam sistem akademik yang kembali dilakukan secara offline. Kebiasaan selama dua tahun secara online membuat terjadinya kesulitan dalam beradaptasi. Ketika tidak mampu untuk beradaptasi dan memiliki ketahanan diri dalam mengatasi masalah. Mahasiswa akan sulit untuk bangkit dari masalah itu, dikenal dengan resiliensi. Ketika ketahanan yang dimiliki rendah, dapat membuat kegiatan akademik dan organisasinya menjadi berantakan. Terutama pada mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah skripsi, dapat menyebabkan dirinya tidak lulus. Resiliensi penting untuk dimiliki oleh semua orang, ketika memiliki resiliensi yang baik, maka individu akan memiliki kualitas hidup yang baik. Peneliti memiliki tujuan untuk melihat gambaran resiliensi mahasiswa aktif berorganisasi *post pandemic*. Penelitian ini melakukan pengambilan sampel dengan teknik insidental sampling dengan total responden 119 orang. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan maka dihasilkan bahwa mahasiswa aktif berorganisasi memiliki resiliensi pada kategori tinggi. Namun dalam analisis aspeknya masih ditemui adanya aspek dengan kategorisasi sedang cenderung rendah yakni aspek *emotional* 2 aspek yang dinilai berada pada kategori tinggi cenderung sedang : *Emotional Regulation* dan *Self Efficacy*. Lalu 3 aspek yang berada pada kategori sedang cenderung tinggi: *Causal Analysis*, *Empathy*, dan *Reaching Out*. Serta 2 aspek yang berada pada kategori sedang cenderung rendah: *Impulse Control* dan *Optimism*.

Kata kunci: resiliensi, organisasi mahasiswa, kuantitatif deskriptif

Joanna Meira Putri Nusatia (2023). “*Quantitative Descriptive Study of Resilience Description in Active Student Organization Post Pandemic*”, **Bachelor Thesis**. Faculty of Psychology Widya Mandala Chatolic University Surabaya.

ABSTRACT

In addition to being expected to have good academic performance, students are also required to be active in organizational activities. During the pandemic transition period, many things happened in the student organization system, which experienced changes in the academic system that reverted to offline mode. The two-year habit of online learning has made it difficult to adapt. When students cannot adapt and have resilience in dealing with problems, they will find it difficult to overcome those problems, known as resilience. When their resilience is low, it can disrupt their academic and organizational activities. Especially for students taking their thesis course, it can lead to failing to pass. Resilience is important for everyone to have; when individuals have good resilience, they will have a better quality of life. Researchers aim to examine the resilience of active student organizers post-pandemic. This research uses incidental sampling techniques with a total of 119 respondents. Based on the research, it is found that active student organizers have high resilience. However, in the analysis of its aspects, there are still aspects found with moderate to low categorization, namely the emotional aspect with 2 aspects assessed as high to moderate category: Emotional Regulation and Self Efficacy. Then, 3 aspects are categorized as moderate to high: Causal Analysis, Empathy, and Reaching Out. Additionally, 2 aspects fall under the moderate to low category: Impulse Control and Optimism.

Keywords: *resilience, student organization, quantitative descriptiv*