

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DAN METODE BERMAIN TERHADAP PEMAHAMAN REMAJA
TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS)
DAN HIV/AIDS

SKRIPSI



OLEH:
Kusuma B. Liufeto
NRP: 7103004083

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2008

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DAN METODE BERMAIN TERHADAP PEMAHAMAN REMAJA
TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS)
DAN HIV/AIDS

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Kusuma B.Liufeto
NRP: 7103004083

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2008

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Kusuma B. Liufeto

NRP : 7103004083

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DAN METODE BERMAIN TERHADAP PEMAHAMAN REMAJA
TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS)
DAN HIV/AIDS"

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Desember 2008



Yang membuat pernyataan,


Kusuma B. Liufeto

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DAN METODE BERMAIN TERHADAP PEMAHAMAN REMAJA
TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS)
DAN HIV AIDS

Oleh:

Kusuma B. Liufeto
NRP 7103004083

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Yohan Kurniawan, Ph.D

()

Pembimbing pendamping : J. Dicky Susilo, S.Psi

()

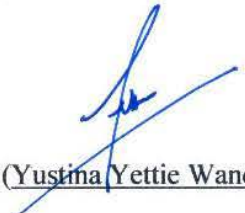
Surabaya, 5 Desember 2008

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 18 Desember 2008

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Yustina Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Ratna Yudhawati, M.Psi


()

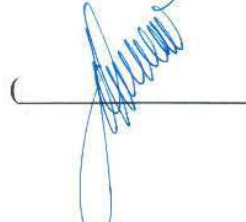
2. Sekretaris : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi


()

3. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc


()

4. Anggota : Yohan Kurniawan, Ph.D


()

HALAMAN PERSEMBAHAN

With all my best,
For:

Yesus Kristus, sumber hidupku

Belong to Bu Es, Susi Neth,
k'Tian, k'Inge, Keane, Keith, k'Leo

HALAMAN MOTTO

*Pikullah kuk yang Kupasang
dan belajarliah padaKu,
karena Aku lemah lembut dan rendah hati
dan jiwamu akan mendapat ketenangan
(Matius 11:29)*

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi. Semua ini dapat penulis lakukan hanya karena Tuhan memperkenalkan hal ini terjadi didalam hidup penulis. Tak lupa juga dukungan dan perhatian yang diberikan oleh individu-individu yang peduli akan penulis.

Banyak pihak yang telah membantu penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang juga selaku penasehat akademik. Terima kasih atas waktu maupun perhatian yang telah ibu berikan.
2. **Bapak Yohan Kurniawan, Ph.D.**, selaku pembimbing utama sekaligus dosen serta inspirator. Dukungan masukan, pandangan, semangat, dan waktu yang bapak berikan membuat penulis tidak patah semangat dalam mengerjakan karya ini. *Terimakasih banyak ya pak...GBU..*
3. **Bapak J. Dicky Susilo, S.Psi**, selaku pembimbing pendamping sekaligus Sekretaris fakultas dan dosen. Terima kasih atas dukungan, masukan, pandangan, dan kritikan yang membuat penulis lebih kuat dan berjuang untuk jadi lebih baik.
4. **Ibu May Yustika Sari, S.Psi**, terima kasih karena mau menjadi tempat curhat penulis disaat penulis menemui banyak masalah.

5. Ibu Yessica Diana Gabrielle, S.Psi dan Ibu Fransisca Dessi Christanti, M.Si yang banyak memberikan bantuan untuk penulis selama penulis menjalani pendidikan di Fakultas Psikologi.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi baik Dosen Tetap maupun Dosen Luar Biasa. Terima kasih untuk ilmu yang diberikan selama penulis menjalani kuliah. Segenap staff maupun karyawan fakultas... Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Clara, Mbak Wati..
7. Bapak Welhelmus R.G. Tari, Ibu Serly O. Banunu, S.Pd dan Bapak Yusak Halla, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Efata SoE, wali kelas 10.1 serta wali kelas 10.3. *Usif Yesus noka kit..*
8. dr. Jupiter Liufetto selaku pemberi materi selama proses penelitian berlangsung. *Terima kasih bu...* Jonny Labeul, Yanto Labeul dan Esti Tanaem yang banyak membantu penulis dalam mempersiapkan bahan-bahan untuk penelitian..
9. Seluruh subjek penelitian ini, Yantrianus, Nelson, Nur, Roelof, Ani, Adi, Novita, Noni, Sartian, dan semua yang tidak penulis sebutkan satu-persatu.
10. Kepada kedua orangtuaku yang sangat kukasihi, Bartholens J. Liufeto dan Anthoneta Liufeto-Tanaem yang sudah membesarkan, mendidik serta tanpa pamrih senantiasa mendukung penulis mulai dari lahir sampai detik ini. *Nona sayang Bu Es dan Susi Netha..* Untuk nenekku tersayang Tarotji Tanaem-Benufinit.
11. Kepada kedua kakakku, Franchy Christian Liufeto, S.Pi., M.Si, Leopold Baslius Liufeto; kakak iparku tersayang, Ingrid Sonyalia Liufeto-

Manongga, Amd serta kedua keponakan tercinta **Keane Timothy Liufeto** dan **Keith Shallomo Liufeto**... *Kalian memberikan yang terbaik untuk penulis selama ini. You're all the best i have...*

12. Kepada **Elsa Juvanti Tanaem** (*my zizta*).. *thanks mau menjadi tempat curhat penulis...* kepada **Cosmas**... "*thanks for being my best friend*"... **k'Denny Nenosono**, **k'Oping**, *terima kasih untuk semua bantuan yang diberikan...*

13. **Octavianus Eko Harjuno, Sari Pradwitya, Christina M. Patty, Anthonius Widy, Fitri Irawati Effendy, Arnold Pareira, Nilton Oliviander, Dewi Paramitha, Pandu**... *thanks a lot plen...without u I feel so blank...hahahaha...lebai*...Teman-teman angkatan 2004 lainnya, **Shendy, Vonny, Siska, Banus, Dea, Riska, Olivia, Elvina, Jefry, Dendy**, keluarga besar *eSPeSi* (*hehehe*) dan semua yang tidak penulis sebutkan satu-persatu..
nice to meet all of you...

14. Teman kostku, **Dyan Sriwahyuni** (*the understanding girl*)... **Opa, Londa, Steven, MaNo, Vini**... "*nice 2 knowing u*"....

15. Serta semua pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir yang tidak sempat penulis sebutkan. Terima kasih banyak atas dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis dalam bentuk apapun.

Surabaya, 5 Desember 2008

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi.....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	14
1.3. Rumusan Masalah.....	14
1.4. Tujuan Penelitian.....	15
1.5. Manfaat Penelitian.....	15
 BAB II. LANDASAN TEORI.....	 17
2.1. Pemahaman Remaja tentang IMS dan HIV/AIDS.....	17
2.1.1. Pemahaman.....	17
2.1.1.1. Pengertian Pemahaman.....	17
2.1.1.2. Teknik-Teknik Pemahaman.....	18
2.1.1.3. Tingkatan Pemahaman.....	20
2.1.2. Remaja.....	25
2.1.2.1. Pengertian Remaja.....	25
2.1.2.2. Ciri-Ciri Remaja.....	27

2.1.3. Infeksi Menular Seksual (IMS).....	29
2.1.3.1. Pengertian IMS.....	29
2.1.3.2. Ciri-Ciri IMS.....	30
2.1.3.3. Jenis-Jenis IMS.....	32
2.1.4. HIV/AIDS.....	36
2.1.4.1. Pengertian HIV/AIDS.....	36
2.1.4.2. Tahapan-Tahapan HIV/AIDS.....	38
2.1.5. Pemahaman Remaja Tentang IMS dan HIV/AIDS.....	39
2.1.6. Sunat Tradisional (Sifon).....	41
2.2. Metode Ceramah dan Metode Bermain.....	45
2.2.1. Metode Ceramah.....	45
2.2.1.1. Pengertian Metode Ceramah.....	45
2.2.1.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah.....	47
2.2.2. Metode Bermain.....	48
2.2.2.1. Pengertian Metode Bermain.....	48
2.2.2.2. Karakteristik Bermain.....	50
2.2.2.3. Keuntungan Bermain.....	51
2.3. Pengaruh Metode Ceramah dan Metode Bermain Terhadap Pemahaman Remaja Tentang IMS dan HIV/AIDS.....	52
2.4. Hipotesis.....	55
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	56
3.1. Desain Penelitian Eksperimen.....	56
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
3.4. Modul IMS dan HIV/AIDS.....	60
3.4.1. Modul Tentang IMS.....	60
3.4.2. Modul Tentang HIV/AIDS.....	61
3.5. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	63

3.6. Metode Pengumpulan Data.....	64
3.7. Prosedur Penelitian.....	66
3.8. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	69
3.9. Teknik Analisis Data.....	70
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	72
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	72
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	75
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	78
4.3.1. Laporan Kegiatan Per-Sesi Kelompok Metode Ceramah.....	84
4.3.2. Laporan Kegiatan Per-Sesi Kelompok Metode Bermain.....	92
4.4. Hasil Penelitian.....	102
4.4.1. Uji Validitas Alat Ukur.....	102
4.4.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	104
4.4.3. Deskripsi Data Subjek.....	105
4.4.4. Deskripsi Variabel Penelitian.....	105
4.4.4.1. Deskripsi Variabel Pemahaman Remaja tentang IMS..	106
4.4.4.2. Deskripsi Variabel Pemahaman Remaja tentang HIV/AIDS.....	108
4.4.5. Uji Asumsi.....	110
4.4.6. Uji Hipotesis.....	114
 BAB V. PENUTUP.....	118
5.1. Bahasan.....	118
5.2. Simpulan.....	124
5.3. Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perbandingan persentase kasus HIV/AIDS di Indonesia dari tahun ke tahun.....	2
Tabel 1.2. Laporan kasus HIV/AIDS berdasarkan kabupaten/kota Di Indonesia.....	3
Tabel 1.3. Jumlah kumulatif penderita HIV/AIDS berdasarkan faktor Resiko.....	4
Tabel 3.1. <i>Blue print</i> pemahaman remaja tentang IMS.....	66
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> pemahaman remaja tentang HIV/AIDS.....	66
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	78
Tabel 4.2. Hasil nilai tes kelompok ceramah.....	82
Tabel 4.3. Hasil nilai tes kelompok bermain.....	83
Tabel 4.4. Distribusi jumlah aitem valid angket IMS.....	103
Tabel 4.5. Distribusi jumlah aitem valid angket HIV/AIDS.....	103
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi subjek penelitian berdasarkan usia.....	105
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	105
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi pemahaman remaja tentang IMS Berdasarkan hasil pre-test.....	107
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi pemahaman remaja tentang IMS Berdasarkan hasil post-test.....	108
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi pemahaman remaja tentang HIV/AIDS Berdasarkan hasil pre-test.....	109
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi pemahaman remaja tentang HIV/AIDS Berdasarkan hasil post-test.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Foto kegiatan penelitian.....	130
Lampiran B. Data mentah hasil pre-test IMS.....	131
Lampiran C. Data mentah hasil post-test IMS.....	132
Lampiran D. Data mentah hasil pre-test HIV/AIDS.....	133
Lampiran E. Data mentah hasil post-test HIV/AIDS.....	134
Lampiran F. Validitas hasil pre-test IMS.....	135
Lampiran G. Validitas hasil pre-test HIV/AIDS.....	136
Lampiran H. Validitas hasil post-test IMS.....	137
Lampiran I. Validitas hasil post-test HIV/AIDS.....	138
Lampiran J. Reliabilitas hasil pre-test IMS.....	139
Lampiran K. Reliabilitas hasil pre-test HIV/AIDS.....	140
Lampiran L. Reliabilitas hasil post-test IMS.....	141
Lampiran M. Reliabilitas hasil post-test HIV/AIDS.....	142
Lampiran N. Uji Normalitas.....	143
Lampiran O. Uji Homogenitas.....	144
Lampiran P. Uji Hipótesis.....	144
Lampiran Q. Angket IMS.....	149
Lampiran R. Angket HIV/AIDS.....	154
Lampiran S. Modul pengetahuan umum IMS.....	162
Lampiran T. Modul efek-efek IMS.....	163
Lampiran U. Modul pengetahuan umum HIV/AIDS.....	164
Lampiran V. Modul efek-efek HIV/AIDS.....	170
Lampiran W. Surat izin pengambilan data.....	179
Lampiran X. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	180

Kusuma Baronettiy Liufeto (2008). “Efektifitas Penggunaan Metode Ceramah dan Metode Bermain terhadap Pemahaman Remaja tentang IMS dan HIV/AIDS”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Infeksi Menular Seksual (IMS) dan HIV/AIDS merupakan masalah yang berhubungan erat dengan kesehatan individu. Penyakit ini dapat menyebar lewat hubungan seksual atau penggunaan jarum suntik secara bergantian, dsb. Sampai saat ini, belum ditemukan obat untuk mengobati penyakit ini HIV/AIDS. Hal ini seharusnya membuat manusia lebih waspada dalam menjalani kehidupannya. Untuk IMS sendiri, sudah banyak obat yang ditemukan untuk dipakai mengobati infeksi yang diderita.

Bila dilihat dari kelompok resiko tinggi berdasarkan usia, maka penyakit ini juga banyak dialami oleh remaja. Remaja yang memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap hal-hal baru, dapat membuat mereka terjerumus melakukan tindakan-tindakan yang merugikan diri mereka sendiri. Untuk itulah penelitian ini difokuskan pada remaja sebagai subjek penelitian.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 60 orang siswa SMA Kristen Efata SoE. Jumlah tersebut akan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 30 orang dari kelas 10.1 menerima treatment metode ceramah, dan 30 orang dari kelas 10.3 yang menerima treatment metode bermain. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana pengambilan sampel hanya dilakukan berdasarkan pertimbangan peneliti semata.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket yang terdiri dari angket tentang IMS dan angket tentang HIV/AIDS. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *independent sample t-test*, *paired sample test* dan *mann-whitney test*. Statistik non-parametrik digunakan karena ada data yang tidak mengikuti distribusi normal. Untuk data yang mengikuti distribusi normal, digunakan statistik parametrik untuk melihat perbandingan hasil nilai yang diperoleh berdasarkan treatment yang diberikan dan juga untuk melihat apakah ada perubahan pemahaman remaja treatment diberikan.

Hasil dari pengolahan data yaitu bahwa kedua metode (metode bermain dan metode ceramah) terbukti efektif sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja tentang IMS dan HIV/AIDS. Hasil yang ditunjukkan *gainscore* materi IMS kelompok ceramah dan kelompok bermain menunjukkan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Sedangkan untuk materi HIV, hasilnya juga tidak berbeda, $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Untuk perbandingan metode mana yang lebih efektif, maka hasil nilai p berdasarkan post-test IMS yang diperoleh kedua kelompok treatment sebesar 0,419 ($p > 0,05$). Untuk materi HIV/AIDS maka nilai $p = 0,598$ ($p > 0,05$). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kedua metode memberikan sumbangan positif pada pemahaman remaja tentang IMS dan HIV/AIDS.

Kata kunci: Pemahaman, IMS, HIV/AIDS