

BAB 7 KESIMPULAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kenakalan Remaja pada Usia Remaja Akhir di SMK Negeri 10 Surabaya” didapatkan mayoritas siswa SMK Negeri 10 Surabaya mendapatkan pola asuh demokratis oleh orang tuanya dan tingkat kenakalan siswa SMK Negeri 10 Surabaya berada pada tingkat kenakalan rendah. Serta tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kenakalan remaja pada usia remaja akhir di SMK Negeri 10 Surabaya.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Tenaga Pendidik dan Pendidik

Diharapkan bagi tenaga Pendidik dan Pendidik lebih meningkatkan peran dalam mengajar dan mendidik siswa agar siswa tetap menjalankan tugas pelajar yang kreatif, taat dan berprestasi.

7.2.2 Bagi Responden

Bagi responden tetap menjaga hubungan baik dengan orang tua dan taat sebagai seorang pelajar.

7.2.3 Bagi Orang Tua

Bagi orang tua tetap berperan aktif dalam merawat dan mendidik remaja di rumah.

7.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas lagi objek penelitian atau menggunakan variabel yang lain misalnya variabel pola asuh yang dikaitkan dengan jenis-jenis kenakalan remaja seperti merokok, membolos atau pergaulan siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

1. Yanas MA. Arah Perjuangan Dakwah Remaja. Malang: GUEPEDIA; 2021.
2. Ramadhani F, Nurdibyanandaru D. Pengaruh Self-Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. *J Psikol Klin dan Kesehat Ment*. 2014;3(3):120–6.
3. Gainau MB. Perkembangan Remaja Dan Problematikanya. elektronik. Subagya C, editor. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius (Anggota IKAPI); 2021.
4. Utomo ST, Ifadah L. Kenakalan Remaja dan Psikososial. *J Dakwah dan Komun Islam*. 2019;5(2):181–202.
5. I Ketut Tjukup, Putra IPRA, Yustiawan DGP, Usfunan JZ. Penguatan Karakter Sebagai Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja. *jurnal, Kertha Wicaksana*. 2020;12(1):29–38.
6. Sumara, D; Humaedi, S; Santoso MD. Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *J Penelit PPM*. 2017;4(2):129–389.
7. Lastri S, Hayati E, Nursyifa A. Dampak Kenakalan Remaja Untuk Meningkatkan Kesadaran Dari Bahaya Kenakalan Remaja Bagi Masa Depan. *J Loyal Sos J Community Serv Humanit Soc Sci*. 2020;2(1):15.
8. Direktorat Statistik Ketahanan Sosial. Statistik Kriminal 2021. E-Book. 2021;15.
9. Dardiri A, Apriyani M, Fitrianti WE. Data Sensus Penduduk Provinsi Jawa Timur. PT Sinar Murni Indoprinting. 2018. p. 335–58.
10. Devi LN, Soekardi R, Kurniasih DE. Hubungan Implementasi 8 Fungsi Keluarga Dengan Sikap Siswa Sma Budi Luhur Yogyakarta Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja (Klithih) Di Yogyakarta. *Med Respati J Ilm Kesehat*. 2019;14(2):135.
11. Pangesti, Dinar; Tianingrum NA. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kenakalan Remaja Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru. *Borneo Student Res Hub*. 2019;1(1):99–104.
12. Mulyadi dkk. Pendidikan Lingkungan & Budaya. Jakarta: Grasindo; 2012.
13. Prasasti S. Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya. *Pros SNBK (Seminar Nas Bimbing dan Konseling*. 2017;1(1):28–45.
14. Anggreani D, Fujiana F, Hafizah R. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Kekerasan Seksual oleh Remaja di Lapas Anak Pontianak. *J Proners*. 2019;4(1):4–5.
15. Resdati, Hasanah R. Kenakalan Remaja Sebagai Salah Satu Bentuk Patologi Sosial (Penyakit Masyarakat). *J Cakrawala Ilm*. 2021;1(3):343–54.
16. Peter R. Peran Orangtua dalam Krisis Remaja. *Humaniora*. 2015;6(4):453–60.
17. Marleni L, Halisya Pebriani S. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja di RT 16 Tangga Buntung Kelurahan 36 Ilir Kecamatan Gandus Palembang. *Med Kartika J Kedokt dan Kesehat*. 2019;3(1):50–61.
18. Murtiyani N. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja

- di RW V Kelurahan Sidokare Kecamatan Sidoarjo. J Keperawatan, Sidoarjo. 2011;1(1):1–9.
19. Iswantiningtyas V, Pascarini AR. Pola Asuh Orangtua Demokratis, Kreativitas Dan Adversity Quotient Remaja Awal. J Psikol. 2016;4(1):1–23.
 20. Poltekes Depkes Jakarta I. Kesehatan Remaja Problem Dan Solusinya. Aryani R, editor. Jakarta: Salemba Medika; 2020. 1 p.
 21. Parnawi A. Psikologi Perkembangan. Sumianti, Warosari YF, editors. Yogyakarta: Deepublish; 2021. 169 p.
 22. Dewi FNR. Konsep Diri Pada Masa Remaja Akhir Dalam Kematangan Karir Siswa. Konseling Edukasi "Journal Guid Couns. 2021;5(1):46–62.
 23. Saputro KZ. Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Apl J Apl Ilmu-ilmu Agama. 2018;17(1):25.
 24. Dwiyono HY. Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: Deepublish; 2021. 88 p.
 25. Adawiah R. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. J Pendidik Kewarganegaraan. 2017;7(1):33–48.
 26. Hasanah U. Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. J Elem . 2016;2(2):72–82.
 27. Tridhonanto A, Agency B. Mengembangkan Pola Asuh Demokratis. Jakarta: PT Elex Media Komputindo; 2014. 1–17 p.
 28. Fathi B. Mendidik Anak Dengan Al Quran Sejak Janin. Bandung: Pustaka Oasis; 2011. 234 p.
 29. Kartika aji DA, Malik LR, Saugi W. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. Southeast Asian J Islam Educ. 2020;3(1):97–109.
 30. Daud M, Siswanti DN, Jalal NM. Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak. pertama. Media P, editor. Jakarta; 2021. 152 p.
 31. Buri JR. Parental Authority Questionnaire. Vol. 57, Journal of Personality Assessment. 1991. p. 110–9.
 32. Leni N. Kenakalan Remaja dalam Perspektif Antropologi. J Bimbingan dan Konseling. 2017;4(1):23–34.
 33. Suryandari S. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. JIPD (Jurnal Inov Pendidik Dasar). 2020;4(1):23–9.
 34. Sarwono SW. Psikologi Remaja. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers; 2010. 344 p.
 35. Wedi A, Haryono R, Sholihin M. Perkembangan Peserta Didik. Suardi M, editor. Bandung: Media Sains Indonesia; 2021. 204 p.
 36. Luis F, Moncayo G. Presepsi Terhadap Keberfungsian Keluarga Dan Juvenile Delinquency Pada Remaja Siswa SMA. J Wacana. 2019;11(1):13–31.
 37. Saragih MG, Saragih L, Purba JWP, Panjaitan PD. Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar – Dasar Memulai Penelitian. Karim A, editor. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis; 2021. 160 p.
 38. Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan. edisi 2. Medika TES, editor. Jakarta: Penerbit Salemba Madika; 2008. 276 p.

39. P IMI, Cahyaningrum I. Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Deepublish; 2019. 82 p.
40. Setiana HA, Nuraeni R. Riset Keperawatan. Rahmawati A, editor. Cirebon: LovRinz Publishing; 2021. 147 p.
41. Adiputra IMS, Siregar D, Anggraini DD, Irfandi A, Trisnadewi NW, Nurmalita MH, et al. Statistik Kesehatan: Teori Dan Aplikasi. Karim A, editor. Bandung: Yayasan Kita Menulis; 2021. 192 p.
42. Nursalam. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Teoritis. (4 ed.). Jakarta: Salemba Medika.; 2020.
43. Irfannuddin. Cara Sistematis Berlatih Meneliti Merangkai Sistematisa Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan. Jakarta Timur: PT. Rayyana Komunikasindo; 2019. 204 p.
44. Ramdhan M. Metode Penelitian. Effendy AA, editor. Surabaya: Cipta Media Nusantara; 2021.
45. Sudaryono. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenada Media; 2016. 246 p.
46. Darma B. Statistika Penelitian Menggunakan SPSS. Jakarta: GUEPEDIA; 2021.
47. Nisfiannoor M. Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial. Jakarta: Penerbit Salemba Madika; 2009. 408 p.
48. Sukardi M. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara; 2021. 318 p.
49. Suwarjana IK. Statistik Kesehatan. C AA, editor. Yogyakarta: Penerbit Andi; 2016. 262 p.
50. Winarti F, Sulistyarini, Syamsuri. Analisis Pola Asuh Orang Tua Otoriter, Permisif, dan Demokratis terhadap Moral Remaja di Kelurahan Sedau Kota Singkawang. *J Equatorial Educ Learn*. 2021;10(12):1–9.
51. Mukhlisah A, Yasser M A, Zainuddin K. Pengaruh Pengasuhan Kenabian Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Lentera Pendidik J Ilmu Tarb dan Kegur*. 2018;21(1):84–96.
52. Juhardin, Hos HJ, Roslan HS. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak. *J Neo Soc*. 2017;2(1):148–60.
53. Guna MSR, Soesilo TD, Windrawanto Y. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *J Psikol Konseling*. 2019;14(1):340–52.
54. Masni H. Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *J Ilm Dikdaya*. 2017;17(1):58–74.
55. Pangestuti R, Hardjono, Sukanto IS. Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Tingkat Kepercayaan Diri pada Remaja di SMAN 2 Purworejo. *J Komun Kesehat*. 2020;11(2):1–5.
56. Habe H, Ahiruddin A. Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains J Ekon Keuang dan Bisnis*. 2017;2(1):39–45.
57. Apriastuti DA. Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak. *J Ilm Kebidanan*. 2013;4(1):1–14.
58. Kadun SO. Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orangtua. *J Teol dan Pengemb Pelayanan*. 2022;12(1):8–17.
59. Miyati DS, Rasmani UEE, Fitrianingtyas A. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*. 2021;9(3):139–

- 47.
60. Dasmo, Nurhayati MG. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh. *J Form*. 2014;2(2):132–9.
61. Hastuti P, Rofika A. Hubungan Status Pekerjaan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Prasekolah Umur 4-6 Tahun di TK Islam Miftahul Ulum Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. *J Ilmu Kebidanan dan Kesehat*. 2019;10(2):140–8.
62. Yanti ARDP, Tirtoni F. Parenting Patterns of Working Parents at Home and Working Parents Outside the Home in Formation of Children's Character During the Covid-19 Pandemic. *Acad Open*. 2021;6(1):1–10.
63. Baiti N. Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*. 2020;6(1):44.
64. Yuliharsi R, Mahyuddin N. Pengaruh Pola Asuh Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Karakter Mandiri Anak. *Early Child J Pendidik*. 2021;5(2):169–81.
65. Aroma IS, Sumara DR. Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *J Psikol Pendidik dan Perkemb*. 2012;01(02):1–6.
66. Djogo HMA, Betan Y, Letor YM. Prevalensi Anemia Remaja Putri Selama Masa Pandemi Covid -19 Di Kota Kupang. *J Ilm Obs J Ilm Ilmu Kebidanan Kandung*. 2021;13(4):86–92.
67. Ramadhany PA, Soeharto TNED, Verasari M. Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Keberfungsian Keluarga Dengan Kematangan Emosi Pda Remaja Akhir. *J Psikol Perseptual*. 2016;1(1):17–26.
68. Suri SI, Damaiyanti S, Gita LP. Hubungan Self Control dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) di SMK Pembina Bangsa Kota Bukittinggi. *J Ilmu Kesehat 'Afiyah*. 2022;9(1):54–61.
69. Salsabilah Q, Darwis RS. Mengubah Pola Pikir Negatif Pada Remaja Melalui Cognitive Restructuring. *J Pekerj Sos*. 2021;4(1):17.
70. Hidayah NR. Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Psikoborneo J Ilm Psikol*. 2020;8(4):657.
71. Sriwahyuni N. Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja Di Kelurahan Mabar Hilir. *Psikol Konseling*. 2018;11(2):60–74.
72. Aviyah E, Farid M. Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *J Psikol Indones*. 2014;3(2):126–9.
73. Ramadhani AS, Kaloeti DVS. Hubungan Antara Kelekatan Aman Terhadap Orang Tua Dan Kontrol Diri Dengan Intensi Delinkuensi Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 4 Semarang. *Empati*. 2019;7(4):176–84.
74. Subroto U, P.Satiadarma M, Wati L. Pengaruh Urutan Kelahiran pada Kecemasan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi X Jakarta. *J Muara Ilmu Sos Humaniora, dan Seni*. 2017;1(1):311–8.
75. Chandra A. Perbedaan Kemandirian Antara Anak Sulung, Anak Tengah dan Anak Bungsu pada Siswa SMU Mulia Pratama Medan. *Kaji Psikol dan Konseling*. 2015;7(2):103.
76. Putri T, Yusri F, Rahmi A. Perbedaan Kemandirian antara Anak Sulung dan Anak Bungsu di Say Paku Kecamatan Kinali. *J Ilmu Pendidik*. 2022;3(1):497–507.
77. Arya L, Rahmaniam AM. Urutan Kelahiran dan Bullying. *J Psikol*.

- 2022;11(4):575–86.
78. Asir A. Agama Dan Fungsinya Dalam Kehidupan Umat Manusia. *Al-Ulum J Penelit dan Pemikir Keislam*. 2014;1(1):57–8.
 79. Hamzanwadi. Bimbingan Konseling Lintas Agama dan Budaya dalam Penanggulangan Radikalisme bagi Remaja. *J Bimbing Konseling Islam*. 2020;9(1):29–39.
 80. Maryani Y, Hermansyah, Fikruzzaman D. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Akhlak Remaja. *J Thoriqotuna*. 2021;4(1):221–39.
 81. Nafisa AKK, Savira SI. Hubungan antara Religiusitas terhadap Kenakalan Remaja. *Character J Penelit Psikol*. 2021;8(7):34–44.
 82. Lestaluhu K. Analisis Kriminologis terhadap Kenakalan Remaja. *Leg Plur*. 2012;2(1):69–91.
 83. Fitri AN, Nurwidyaningtyas W, Sulistyono. Pola Asuh dan Kenakalan Remaja di SMA PGRI Lawang. *Midwifery J*. 2016;2(2).
 84. Sijabat F, Simanjuntak G, Syukur A. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Remaja Flora. *J Online Keperawatan Indones*. 2020;3(1):24–9.
 85. Anindyajati PD. Status Identitas Remaja Akhir: Hubungannya Dengan Gaya Pengasuhan Orangtua Dan Tingkat Kenakalan Remaja. *CharacterJurnal Penelit Psikol*. 2013;01(02):1–6.
 86. Karlina L. Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonform*. 2020;1(2):153.
 87. Nathalie G, Silaen SMJ. Kontrol Diri dan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kenakalan Remaja pada Kalangan Remaja Kelurahan Klender. *J IKRA-ITH Hum*. 2020;4(3):204–10.
 88. Mardi Saputro B, Noor Edwina Dewayani Soeharto T. Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dengan Kecenderungan Kenakalan Pada Remaja. *Insight*. 2012;10(1):1–15.
 89. Andrianto. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di Lebak Mulyo Kecamatan Kemuning Kota Palembang. *J PAI Raden Fatah*. 2019;1(1):82–104.
 90. Een, Tagela U, Irawan S. Jenis-Jenis Kenakalan Remaja dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya di Desa Merak Rejo Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *J Bimbing dan Konseling*. 2020;4(1):30–42.
 91. Pinastika FDP. School Policies in Dealing with Juvenile Delinquency at SMK Perindustrian Yogyakarta. *J Kebijakan Pendidik*. 2016;5(3):241–56.
 92. Sunaryanti SSH. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 8 Surakarta. *IJMS-Indonesian J Med Sci*. 2016;3(2):38–47.
 93. Nur F. Gambaran kenakalan siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kendal. *J Psikol*. 2011;9(1):29–40.
 94. Ramadhan M, Saripah I. Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Indones J Educ Couns*. 2017;1(2):145–62.
 95. Setyapramesti D. Perbedaan Konsep Diri Ditinjau dari Urutan Kelahiran Siswa Kelas X SMKN 7 Yogyakarta. *J Ris Mhs Bimbing dan Konseling*. 2016;5(10):380–91.

96. Septihartani H, Rachmah EN. Pengaruh Status Identitas Diri terhadap Kenakalan Remaja di Kawasan Makam Putat Jaya Surabaya. *J Psikol Humanistik* 45. 2021;4(2):248–53.
97. Raihana. Kenakalan Anak (Juvenile Delinquency) dan Upaya Penanggulangannya. *Sisi Lain Realita*. 2016;1(1):72–83.
98. Pusnita I. Persepsi Keharmonisan Keluarga Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja Di Desa Tanjung Raman Kecamatan Pendopo Kabupaten Empat Lawang. *J Ilmu Adm dan Stud Kebijakan*. 2021;3(2):65–78.
99. Zahara RA, Nasution TS. Pengaruh Pola Asuh Oteriter dengan Kenakalan Remaja di SMAN 1 Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *J Health Technol Med*. 2019;5(2):1–17.
100. Kamran, Mardatilla A, Azizah N, Ernawati L, Fauzan A, Fahmi F. Kenakalan Remaja Dan Upaya Penanggulangannya Di Desa Senggigi, Kec.Batulayar, Kab.Lombok Barat Nusa Tenggara Barat. *RETORIKA J Law, Soc Humanit*. 2022;1(1):43–56.
101. Bintari NP, Dantes N, Sulastri M. Korelasi Konsep Diri dan Sikap Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang Dikalangan Siswa pada Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *J Ilm Bimbing Konseling*. 2014;2(1).
102. Suminar S, Fajrin RIM, Fahriza F. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja Di Dukuh Kersan Desa Jatisobo Tahun 2020. *J Kesehat Tujuh Belas*. 2020;2(1):142–52.
103. Laure SHAI, Damayanti Y, Benu JMY, Ruliati LP. Kesejahteraan Sekolah dan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *J Heal Behav Sci*. 2020;2(2):88–104.
104. Prabowo A. Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *J Ilm Psikol Terap*. 2016;4(2):2016.
105. Anggraeni TP, Rohmatun. Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Kelas XI di SMA 1 Mejobo Kudus. *Psisula Pros Berk Psikol*. 2020;1(1):205–19.
106. Sagala LDJF, Br Simamora ES, Yulianti S. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Sekolah. *J Teol Injili*. 2021;1(1):1–14.
107. Shalahuddin I, Yamin A, Sumarna U. Hubungan Tingkat Religiusitas Terhadap Intensitas Kenakalan Remaja Anak Sekolah di SMK YBKP3 Garut. *J Kesehat*. 2021;14(1):38–45.