

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KENAKALAN REMAJA PADA USIA
REMAJA AKHIR DI SMK NEGERI 10 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :
Claudia Cindy Wea
NRP: 9103018011

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2022**

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN REMAJA PADA USIA REMAJA AKHIR DI SMK NEGERI 10 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH :
Claudia Cindy Wea
NRP: 9103018011

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Claudia Cindy Wea

NRP : 9103018011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kenakalan Remaja Pada Usia Remaja Akhir Di SMK Negeri 10 Surabaya

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa hasil skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi serupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



Claudia Cindy Wea

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Claudia Cindy Wea

NRP : 9103018011

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kenakalan Remaja Pada Usia Remaja Akhir Di SMK Negeri 10 Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandaa Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Desember 2022

Yang menyatakan



Claudia Cindy Wea

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN
REMAJA PADA USIA REMAJA AKHIR DI SMK NEGERI 10 SURABAYA

OLEH:
Claudia Cindy Wea
NRP: 9103018011

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep

()

Pembimbing Pendamping : Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep

()

Surabaya, Desember 2022

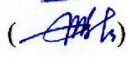
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN REMAJA PADA USIA REMAJA AKHIR DI SMK NEGERI 10 SURABAYA

Skripsi yang ditulis oleh Claudia Cindy Wea NRP. 9103018011 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 4 Januari 2023 dan telah dinyatakan lulus oleh:

Tim Penguji

1. Ketua : Yesiana Dwi Wahyu W, S.Kep., Ns., M.Kep. ()
2. Sekretaris : M.T Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.M.B. ()
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. ()
4. Anggota : Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep. ()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan



Yesiana Dwi Wahyu W, S.Kep., Ns., M.Kep.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunia, serta kekuatan dan ketekunan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan karya skripsi ini kepada ayah tercinta Yohanes Kantius Nio, ibu Martha Maritje, kakak Mariano Salvatores De Joitje, adik Christiana Angelina To dan Maria Consitha Nitje, serta teman-teman terdekat yang telah membantu saya dalam proses skripsi ini.

Kepada kedua pembimbing, dan penguji yang telah memberikan saran serta arahan, masukan, motivasi dan meluangkan waktu kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada dosen dan staf yang telah menambah pengetahuan dan mengajarkan sesuatu yang baru untuk dipelajari sehingga saya memiliki wawasan yang luas.

Terimakasih juga untuk diri saya sendiri karena telah bertahan dan mampu mencapai titik ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu mengasihi dan melindungi kita semua.

HALAMAN MOTTO

“Selesaikanlah apa yang sudah dimulai “

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Remaja Pada Usia Remaja Akhir Di SMK Negeri 10 Surabaya”.

Selain itu penulis juga berterimakasih kepada beberapa pihak yang telah berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, diantaranya:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing Utama penulis yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi, dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing kedua penulis yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi, dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini
4. Kepala sekolah SMK Negeri 10 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
5. Guru mata pelajaran Bimbingan Konseling (BK) SMK Negeri 10 Surabaya yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian di jam pelajarannya.

6. Responden penelitian yang berasal dari SMK Negeri 10 Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian.
7. Ibu Nia Novita Sari S.Kep., Ns., M. Kes selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan.
9. Ayah Yohanes Kantius Nio S. Fil serta ibu Martha Maritje yang senantiasa memberi motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak Mariano Salvatores D. Joitje, adik Christiana Angelina To, serta adik Maria Consitha Nitje yang selalu mendukung, mendoakan dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat saya Amelia Puspita Sari, Maria A. K. Hayon, Alfonsa V. A. K. W. Marapati, dan Herluin Meliani Tana yang telah memberikan motivasi, semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan, dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Surabaya, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL`	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Remaja akhir	6
2.1.1 Pengertian Remaja Akhir.....	6
2.1.2 Faktor Perkembangan Remaja Akhir	6
2.1.3 Ciri-ciri Masa Remaja Akhir	7
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja Akhir	7
2.2 Pola Asuh Orang Tua	8
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	8

2.2.2	Dimensi Pola Asuh Orang Tua	9
2.2.3	Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.2.4	Ciri-ciri Pola Asuh Orang Tua	12
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.2.6	Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.3	Kenakalan Remaja	15
2.3.1	Pengertian Kenakalan Remaja	15
2.3.2	Bentuk Kenakalan Remaja	16
2.3.3	Jenis-jenis Kenakalan Remaja	17
2.3.4	Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Remaja	18
2.3.5	Alat Ukur Kenakalan Remaja	20
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		22
3.1	Kerangka Konseptual	22
3.2	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kenakalan Remaja pada Usia Remaja Akhir.....	23
3.3	Hipotesis	24
BAB 4 METODE PENELITIAN		25
4.1	Desain Penelitian.....	25
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
4.2.1	Variabel Independen	25
4.2.2	Variabel Dependen	26
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	28
4.4.1	Populasi.....	28
4.4.2	Sampel.....	29
4.4.3	Teknik Pengambilan <i>Sampling</i>	30
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	31
4.6	Metode Pengumpulan Data.....	32
4.6.1	Pengumpulan Data	32
4.6.2	Instrumen Penelitian.....	33
4.6.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
4.7	Variabel dan Reliabilitas Alat Ukur	36
4.7.1	Validitas.....	36
4.7.2	Reliabilitas	37
4.8	Teknik Analisa Data.....	37
4.8.1	<i>Editing</i>	38
4.8.2	<i>Scoring</i>	38
4.8.3	<i>Coding</i>	40
4.8.4	<i>Tabulating</i>	41
4.8.5	Uji Hipotesis	41
4.9	Etika Penelitian	41
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....		45
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian.....	45
5.2	Hasil Penelitian	47
5.2.1	Data Umum.....	48

5.2.2	Data Khusus.....	52
5.2.3	Uji Hipotesis	54
BAB 6 PEMBAHASAN		55
6.1	Pola Asuh Orang Tua	55
6.2	Tingkat Kenakalan Remaja.....	57
6.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kenakalan Remaja pada Usia Remaja Akhir.....	61
BAB 7 KESIMPULAN		68
7.1	Kesimpulan.....	68
7.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN		76
ARTIKEL PENELITIAN.....		122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua	34
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Skala Kenakalan Remaja	35
Tabel 4. 4 Skor Pilihan Jawaban Kuesioner Kenakalan Remaja.....	39
Tabel 4. 5 <i>Coding</i> Pola Asuh Orang Tua	40
Tabel 4. 6 <i>Coding</i> Kenakalan Remaja	40
Tabel 5. 1 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kenakalan Remaja pada Usia Remaja Akhir.....	50
Tabel 5. 2 Hasil Uji Korelasi Pola Asuh dan Tingkat Kenakalan Remaja dengan Rank Spearman.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja pada Usia Remaja Akhir	22
Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja pada Usia Remaja Akhir.....	31
Gambar 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022	48
Gambar 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022	49
Gambar 5. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Suku Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022	49
Gambar 5. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022.....	50
Gambar 5. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022.....	50
Gambar 5. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Agama Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022	51
Gambar 5. 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022.....	51
Gambar 5. 8 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Di SMK Negeri 10 Surabaya Pada Bulan Oktober 2022.....	52
Gambar 5. 9 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMK Negeri 10 Surabaya pada Bulan Oktober 2022.....	52
Gambar 5. 10 Distribusi Frekuensi Tingkat Kenakalan Remaja pada Siswa SMK Negeri 10 Surabaya pada Bulan Oktober 2022	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden	76
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	77
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	78
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	80
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Kenakalan Remaja.....	84
Lampiran 6 Data Demografi (Data Umum Dan Data Khusus)	87
Lampiran 7 Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	95
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Kenakalan Remaja	101
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik (Validitas, Realibilitas, Korelasi)	108

DAFTAR ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

HALAMAN JUDUL	114
HALAMAN PERSETUJUAN	115
ABSTRAK	116
<i>ABSTRACT</i>	117
PENDAHULUAN	118
METODE PENELITIAN	119
HASIL PENELITIAN.....	119
PEMBAHASAN.....	121
KESIMPULAN	123
SARAN	123
DAFTAR PUSTAKA	124
BIODATA PENULIS	125

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN REMAJA PADA USIA REMAJA AKHIR DI SMK NEGERI 10 SURABAYA

Oleh: Claudia Cindy Wea

Masa remaja akhir merupakan masa dimana individu telah mencapai status identitas diri yang matang. Namun, tidak sedikit dari remaja akhir yang belum menemukan status identitas dirinya sehingga berujung pada perilaku kenakalan remaja. Salah satu faktor penyebab kenakalan remaja yaitu gaya pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kenakalan pada usia remaja akhir. Desain penelitian yang digunakan yaitu rancangan penelitian korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Populasi penelitian ini adalah 849 siswa kelas XII SMK Negeri 10 Surabaya dengan 98 sampel yang sesuai kriteria inklusi. Instrumen pola asuh orang tua yaitu Parental Authority Questionnaire (PAQ) dan tingkat kenakalan remaja menggunakan instrumen kenakalan remaja. Mayoritas responden memiliki pola asuh orang tua demokratis sebanyak 86 orang (88%) dan tingkat kenakalan rendah sebanyak 61 orang (62%). Uji hipotesis menggunakan rank spearman di peroleh nilai $p = 1,000 > 0,05$ yang berarti tidak ada hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kenakalan pada usia remaja akhir. Remaja akhir yang telah mencapai status identitas diri mampu menangani krisis dalam perkembangannya sehingga dapat menghindari perilaku kenakalan berat. Selain pola asuh orang tua, faktor lingkungan sosial dan tempat pendidikan turut mempengaruhi tingkat kenakalan remaja.

Kata kunci: Remaja Akhir, Pola Asuh Orang Tua, Tingkat Kenakalan Remaja

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN PARENTING STYLE AND JUVENILE DELINQUENCY LEVEL ON LATE ADOLESCENCE IN SMK NEGERI 10 SURABAYA

By: Claudia Cindy Wea

Late adolescence is a period when individuals have reached a mature self-identity status. However, there are not few of them who have not find their self identity status, which lead them to juvenile delinquency. One of the factor causing juvenile delinquency is the parenting style. This study's goal is to determine the connection between parenting style and the level of juvenile delinquency in late adolescence. The research design that used in this study is correlational research design with a cross-sectional approach. The population of this study were 849 students of class XII in SMK Negeri 10 Surabaya with 98 samples that fit the inclusion criteria The parenting style instrument, namely the Parental Authority Questionnaire (PAQ) and the level of juvenile delinquency, uses the juvenile delinquency instrument The majority of respondents had democratic parenting style with 86 person (88%) and a low level of delinquency with 61 person (62%). Hypothesis test using Spearman rank obtain value of $p=1,000>0,05$ which means, there are no significant connection between parenting style and the level of juvenile delinquency in late adolescence. Late adolescents who have achieved the status of self-identity are able to handle crises in their development so that they can avoid serious delinquency behavior. In addition to parenting style, social environmental factors and place of education also influence the level of juvenile delinquency.

Keywords: Late Adolescence, Parenting Style, Junvenile Delinquency.