

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Mewarnai merupakan salah satu jenis kegiatan yang dapat dilakukan anak-anak (usia di bawah 6 tahun) untuk mengembangkan otak kanan yang berfungsi mengatur imajinasi dan ingatan jangka panjang manusia. Kegiatan mewarnai juga menjadi sebuah aspek pendukung untuk mencapai target pengembangan diri anak yang lain termasuk kemampuan berbicara dikarenakan akan lebih mudah mengajarkan anak melalui media yang lebih disukai oleh anak. Kegiatan mewarnai yang dilakukan oleh anak-anak pelajar TKK Indriasana IV ini diterapkan dan dilakukan guna mencari tahu sejauh mana respon visual anak terhadap kemampuan otak untuk menangkap atau menceritakan apa yang telah anak lakukan dan pahami dalam kegiatan tersebut. Kemampuan untuk menangkap atau menceritakan inilah melalui kegiatan mewarnai yang anak lakukan merupakan salah satu cara anak untuk berkomunikasi dengan orang ataupun lingkungan sekitarnya melalui gambar sebagai sarana komunikasi anak. Dari hasil pembahasan diatas dapat dilihat jika anak dapat lebih mampu bercerita saat metode pembelajaran diubah melalui metode yang lebih disukai oleh anak.

6.2. Saran

Kemampuan bercerita merupakan kemampuan bahasa seseorang dalam menyampaikan informasi yang dipahami. Anak PAUD umumnya mempunyai keterbatasan kosa kata. Menceritakan suatu informasi ini adalah salah satu cara anak mengungkapkan perasaan, ekspresi dan pendapat mereka kepada orang

lain. Gambar-gambar yang sudah tertanamkan informasi sebelumnya kepada mereka inilah yang dapat menjadi kebiasaan anak untuk menumbuhkan minat mereka terhadap segala hal didunia dan menumbuhkan rasa bersosialisasi kepada anak.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengutarakan saran sebagai berikut:

1. Guru

Untuk bahan masukan guru sebaiknya lebih kreatif dan aktif dalam melakukan kegiatan supaya lebih bermakna dan menarik keinginan anak untuk ikut aktif dalam mengikuti kegiatan. Guru juga dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

2. Peneliti

Bagi peneliti lain diharapkan dapat menambah wawasan akan kemampuan bercerita melalui kegiatan mewarnai dan diharapkan dapat memberikan manfaat ini sebagai tujuan dalam penulisan karya ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Anhusadar, O, L & Islamiyah. (2019). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Seorang Anak Usia Dini*. Kendari: STIKes Mandala Waluya.
- Aisyah. (2016). *Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran, Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhieni, N. d. (2019). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta. dkk, H. R. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sesjend, Depdiknas, Balitbang.
- Dewi, N.K., & Surani. (2018). *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa*. Surakarta: PG PAUD, FKIP, Universitas Sebelas Maret.
- Fadlillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fakhrudin, A. U. (2018). *Sukses Menjadi Guru PAUD*. Lampung: PG-PAUD IAIN
- Fadhilah, Nurul. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Dikelompok B TK KKLKMD Sedyo Rukun Banglipo Bantul*.
- Handayani, Tri. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Celemek Cerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Al Amanah*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah.
- Herlina, Heni (2020). *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. [http://jurnal.stkipbanten.ac.id/index.php/Joe.l\(1\)](http://jurnal.stkipbanten.ac.id/index.php/Joe.l(1))
- Hasyim Hasanah. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imroatun, I. (2017). *Media Belajar Bigbook Bagi Pengembangan Baca Nyaring Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Baca, Tulis, Dan Hitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini*. Banten: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin
- Kebudayaan, M. P. (2014). <http://repositori.kemdikbud.go.id>. (Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan) Retrieved 02 2022, from <http://repositori.kemdikbud.go.id/12860/1/Permendikbud%20No.%20137%20Tahun%202014%20-%20SN-PAUD.pdf>
- Khairi, Husnuziadatul. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* Jakarta: Kencana
- Moleong, L. J. (2005). *Metodoogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudhlofir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori Ke Praktik)*. 122.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mukhtar, Heri, J. (2016). *Fikih Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyani, N. (2022). *Pengembangan seni anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiyani Ardy Novan. (2016). *Konsep Dasar PAUD: lembaga PAUD, pendidik PAUD, anak usia dini, kurikulum PAUD*. Yogyakarta: Gava Media
- Primarni, A. (2021). *Penguatan Literasi Alam Kampung Ilmu Purwakarta*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Paul Baltes. (2017). *Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini*. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak usia TK: menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita / Aprianti Yofita Rahayu*.
- Rahayu, S. (2017). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia
- Rachmi, Titi. (2015). *Pengaruh Permainan dan Kemampuan Menyimak Terhadap Kemampuan Bercerita*. Jakarta Timur: PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Prof. Dr. H. Raharjo, Mudjia. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif; Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi. (2014). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Setyohadi, KP, Bambang. (2018). *Pengaruh Warna Terhadap Kamar Tidur Anak*. Semarang: Universitas Negeri (UNNES)
- Tilong, Adi, D. (2019). *Aktivitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana.

- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media
- Wahdini, R dan Ruqoyyah, F.(2016). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenai Warna Primer Melalui Kegiatan Mewarnai dengan Kapas Pada Anak Kelompok B. Jurnal Paud Teratai*
- Wahyuni.(2013).Pengembangan Koleksi Jurnal studi Kasus di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.dapat di akses melalui <http://diglib.uin-suka.ac.id/12295/2/BAB/20V/pustaka.pdf>, ypgyakarta 2013.hal.20
- Yeni Rachmawati, E. K. (2012). Strategi Pengembangan Kreativitas Anak.
- Yusanto, Y.(2019). *Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. Journal of Scientific Communication*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yulianty & Jufri.(2020). *Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif*.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Zubaidah, E. (2003). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. 6. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/9499/19/article.pdf> (jurnal)