

**PERSEPSI TERHADAP EFEKTIVITAS KOMUNIKASI
DENGAN ORANGTUA DAN ASERTIVITAS PADA
REMAJA LAKI-LAKI**

SKRIPSI



OLEH:

Linda Siswanti

NRP: 7103002073

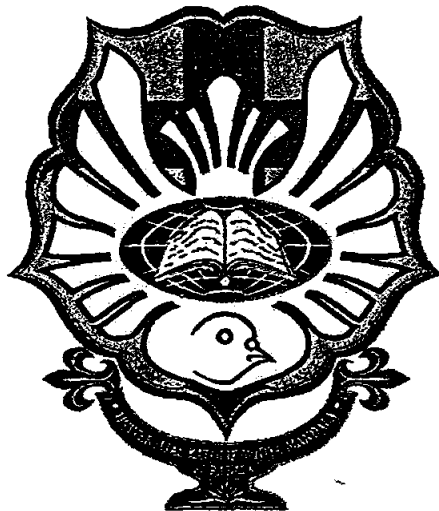
No. INDUK	0510/108
TGL TERIMA	05. 01. 2008
 BAGI H	
No. BUKU	
KOPi KE	

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2007**

PERSEPSI TERHADAP EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA DAN ASERTIVITAS PADA REMAJA LAKI-LAKI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Linda Siswanti
NRP: 7103002073

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2007**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini saya,

Nama : Linda Siswanti

NRP : 7103002073

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

PERSEPSI TERHADAP EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA DAN ASERTIVITAS PADA REMAJA LAKI-LAKI

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 31 Mei 2007

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a postage stamp. The stamp is rectangular and features the number '6000' in large digits, with 'Rp.' below it. The words 'METE' and 'TEMPER' are visible at the bottom of the stamp. The signature is fluid and cursive.

(Linda Siswanti)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERSEPSI TERHADAP EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA DAN ASERTIVITAS PADA REMAJA LAKI-LAKI

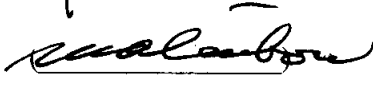
Oleh:

Linda Siswanti

NRP 7103002073

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing utama : Yustina Yettie Wandansari, M.Si ()

Pembimbing pendamping : Drs.Psi. Pieter Kemal Malinton 

Surabaya, 31 Mei 2007

HALAMAN PERSEMBAHAN

*KARYA SEDERHANA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK
TUHAN YESUS KRISTUS,
KELUARGAKU
(PAPA, MAMA, KAKAKKU YULIANA DAN ADIKKU DEBBY),
DAN TEMAN-TEMAN YANG TELAH MEMBERIKAN BANYAK
DUKUNGAN SELAMA Pengerjaan dan penyelesaian
SKRIPSI INI.*

HALAMAN MOTTO

**Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah
dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan
bukan untuk manusia**

(Kolose 3:23)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kemampuan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta dukungan dari keluarga, teman-teman, dan pihak-pihak lain dalam setiap langkah penulis, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan waktu yang relatif cepat.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Pembimbing Utama yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun untuk memberikan yang terbaik bagi penulisan skripsi ini. Tanpa jasa beliau, penulis tidak akan mungkin berhasil menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih atas kesediaan Ibu untuk membimbing penulis.
2. **Drs.Psi. Pieter Kemal Maliton** selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk berdiskusi dan bertukar pikiran serta memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna bagi hasil peneltian ini.
3. **Bapak Johannes Dicky Susilo, S.Psi** selaku Sekretaris Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan terutama yang berkaitan dengan kegiatan akademik.
4. Para **staff pengajar (dosen) Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, yang telah banyak berjasa kepada penulis dalam memberi dan membagikan ilmu pengetahuan sehingga penulis memiliki dasar untuk mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam penelitian ini.
5. Para **staff Tata Usaha, Mbak Eva, Mbak Clara, Mbak Dina, dan Mbak Wati** yang telah membantu kelancaran pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

6. **Papa dan Mama tercinta**, terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi, dan terima kasih juga buat tenaga yang telah dicurahkan buat penulis. **Terima kasih banyak Pa...Ma..! I love u.**
7. Kakakku tercinta, **Yuliana** yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama penulis menempuh perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini. *Thanks ya ce.....I love u.*
8. Adikku yang tercinta, **Debby** yang juga telah membantu dan memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi, terima kasih buat waktu dan kesabarannya untuk mendengarkan keluhan penulis selama menyelesaikan skripsi. *Thanks ya deb.....I love u.*
9. Sahabatku, **Felita** yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama penulis menempuh perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. *Thanks ya fe.....*
10. Sahabatku, **Jimbo (Selvy), Olivia, Nevy, Fisca, Rina dan Ivana** yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis terutama selama masa perkuliahan dan selama pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini. *Thanks a lot my friends.*
11. Sahabat dan saudaraku, **Devi, Benita, Nonik, dan Ira** yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi. *Thanks ya..... GBU....!*
12. Kepala Sekolah SMU Sasana Bhakti, **Bu Wulan** telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMU Sasana Bhakti. Terima Kasih.
13. **Pak Riapani** yang telah membantu penulis dengan memberikan ijin penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan waktu untuk mengatur jadwal penulis melakukan penelitian di SMU Sasana Bhakti. Terima kasih.
14. **Semua guru** di SMU Sasana Bhakti yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitiannya. Terima kasih.
15. **Semua siswa laki-laki** SMU Sasana Bhakti yang telah memberikan waktunya untuk mengisi skala penelitian.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang turut membantu penulis selama masa kuliah dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun guna perbaikan skripsi ini.

Diharapkan penelitian yang dilakukan penulis dapat memberikan manfaat dan membantu dalam ilmu psikologi serta pihak-pihak yang terkait.

Surabaya, Mei 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Surat Pernyataan.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Ungkapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstraksi.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	9
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II. LANDASAN TEORI	 12
2.1. Asertivitas.....	12
2.1.1. Pengertian Asertivitas	12
2.1.2. Aspek-aspek Asertivitas	13
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Asertivitas	14
2.2. Persepsi.....	15
2.2.1. Pengertian Persepsi	15
2.2.2. Aspek-aspek Persepsi	16
2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	16
2.3. Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua.....	17

2.3.1. Pengertian Komunikasi	17
2.3.2. Aspek-aspek Komunikasi.....	18
2.3.3. Faktor-faktor Komunikasi	18
2.3.4. Pengertian Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua.....	19
2.3.5. Aspek-aspek Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua	20
2.3.6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua.....	21
2.4. Persepsi Terhadap Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua	23
2.5. Remaja.....	24
2.5.1. Pengertian Remaja.....	24
2.5.2. Ciri-ciri Remaja.....	25
2.5.3. Pengertian Remaja Madya	26
2.5.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja.....	27
2.6. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua Dan Asertivitas Pada Remaja Laki-laki	27
2.7. Hipotesis.....	29
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
3.4. Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.5. Teknik Analisis Data.....	35
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	36
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	36
4.2. Persiapan Pengambilan Data	38
4.3. Pelaksanaan Penelitian	39
4.4. Hasil Penelitian	40
4.4.1. Uji validitas	40

4.4.2. Uji reliabilitas	42
4.4.3. Deskripsi identitas subjek penelitian	43
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian	44
4.4.5. Uji asumsi	50
4.4.6. Uji hipotesis.....	51
 BAB V. PENUTUP	 52
5.1. Bahasan	52
5.2. Kesimpulan.....	55
5.3. Saran.....	56
 DAFTAR PUSTAKA	 58
LAMPIRAN	61
SKALA PENELITIAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Asertivitas	33
Table 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi	
Dengan Orangtua.....	34
Tabel 4.1. Distribusi jumlah aitem sahih Skala Asertivitas	41
Tabel 4.2. Distribusi jumlah aitem sahih Skala Persepsi terhadap Efektivitas	
Komunikasi dengan Orangtua.....	42
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi usia.....	43
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi asertivitas	45
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi persepsi terhadap efektivitas komunikasi	
dengan orangtua	46
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi silang antara asertivitas dan persepsi terhadap	
efektivitas komunikasi dengan orangtua	46
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi silang antara usia dengan asertivitas.....	48
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi silang antara usia dengan persepsi terhadap	
efektivitas komunikasi dengan orangtua.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. <i>Coding</i> Skala Asertivitas (Data mentah)	61
Lampiran B. <i>Coding</i> Skala Asertivitas (Sahih)	64
Lampiran C. <i>Coding</i> skala Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi dengan Orangtua (Data Mentah)	66
Lampiran D. <i>Coding</i> Skala Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi dengan Orangtua (Sahih)	69
Lampiran E. Tabel silang variabel persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua dengan asertivitas	72
Lampiran F. Tabel silang antara subjek dengan variabel asertivitas	73
Lampiran G. Tabel silang antara subjek dengan variabel persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua	73
Lampiran H. Reliabilitas Skala Asertivitas (putaran I)	74
Lampiran I. Reliabilitas Skala Asertivitas (putaran II)	75
Lampiran J. Reliabilitas Skala Asertivitas (putaran III)	76
Lampiran K. Reliabilitas Skala Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi dengan Orangtua (putaran I)	77
Lampiran L. Reliabilitas Skala Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi dengan Orangtua (putaran I)	78
Lampiran M. Uji normalitas, linearitas, dan korelasi <i>product moment</i> dari <i>Pearson</i>	79
Lampiran N. Surat ijin penyebaran angket	80
Lampiran O. Surat balasan SMU Sasana Bhakti	81

Linda Siswanti (2007). "Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua dan Asertivitas Pada Remaja Laki-laki". **Skripsi Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Remaja memiliki kecenderungan untuk mengikuti kegiatan teman-teman sebayanya tanpa mempedulikan akibatnya karena adanya kebutuhan untuk diterima teman sebayanya. Remaja yang tidak dapat menyelesaikan masalahnya dengan baik dapat terjerumus ke dalam pergaulan yang salah, yaitu terlibat kenakalan remaja.

Salah satu penyebab terjadinya kenakalan remaja adalah rendahnya asertivitas dalam dirinya. Seseorang yang asertif memiliki kemampuan untuk mengekspresikan perasaan secara positif, menghargai orang lain, dan kemampuan berdiskusi. Salah satu faktor yang berperan dalam terbentuknya asertivitas adalah komunikasi yang efektif antara orangtua dan anak. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua pada remaja laki-laki dengan asertivitas.

Subjek penelitian yang digunakan (N=83) adalah remaja laki-laki berusia 15-17 tahun di SMU Sasana Bhakti di Surabaya, dan tinggal bersama orangtua. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan semua populasi yang disebut dengan *total population study*, dan pengumpulan datanya menggunakan Skala Asertivitas dan Skala Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi dengan Orangtua. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Pearson*.

Hasil analisis datanya mendapatkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,641 dengan $p=0,000$ ($p<0,05$) yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua dengan asertivitas pada remaja laki-laki. Semakin tinggi/positif persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua maka asertivitas yang dimiliki subjek juga semakin tinggi. Demikian juga sebaliknya, semakin rendah/negatif persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua maka asertivitas yang dimiliki subjek juga semakin rendah. Sumbangan efektif persepsi terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua terhadap asertivitas adalah 41,1%.

Kata kunci:

Asertivitas, persepsi, efektivitas komunikasi dengan orangtua, remaja laki-laki.