

Adaptif dan Dinamis: Implementasi Kurikulum MBKM Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Calon Lulusan Ilmu Komunikasi

by Brigitta Revia Sandy Fiesta

Submission date: 02-Aug-2022 10:33AM (UTC+0700)

Submission ID: 1877953785

File name: 1-Adaptif_dan_dinamis_.pdf (1.07M)

Word count: 4129

Character count: 26759

Adaptif dan Dinamis: Implementasi Kurikulum MBKM Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Calon Lulusan Ilmu Komunikasi

Brigitta Revia Sandy Fista

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Berkembangnya teknologi industri 4.0 dan kondisi situasi masyarakat sekarang ini yang semakin berkembang, maka tuntutan dunia industri dan media pun juga mengalami perkembangan. Khususnya pada aspek sosial, budaya, kemajuan teknologi yang semakin pesat, juga dunia pekerjaan pun mengalami perubahan. Hal tersebut menuntut kompetensi lulusan yang adaptif dan dinamis untuk siap bekerja di tengah kondisi tersebut. Oleh karena itu, profil dan karakteristik dari lulusan Perguruan Tinggi diharapkan tidak hanya memiliki kualitas sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh PT saja, tetapi juga mampu untuk adaptif dan bersaing di dunia industri tersebut. Adapun arahan dari pemerintah untuk memberikan Pendidikan yang kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi. Hal ini memunculkan gagasan dari pemerintah tentang Kampus Merdeka–Merdeka Belajar.

Dalam rangka memenuhi dinamika Pendidikan saat ini, Perguruan Tinggi (yang selanjutnya disebut PT) khususnya Program Studi (yang selanjutnya disebut Prodi) dituntut untuk menciptakan perubahan-perubahan dan kegiatan yang inovatif guna memenuhi kebutuhan akan dunia usaha dan dunia industri (DU/DI). PT khususnya Prodi diminta untuk menyiapkan mahasiswa masuk dalam dunia kerja, PT dituntut agar dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal.

Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (yang selanjutnya disebut MBKM), merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menentukan mata kuliah yang akan mereka ambil. Tuntutan pembelajaran dalam Kampus Merdeka

ini cukup memberikan tantangan bagi fakultas dan prodi untuk melakukan pengembangan kurikulum dan menciptakan kegiatan yang berguna untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian melalui program yang disusun oleh prodi.

Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

PT bekerjasama dengan Prodi melakukan upaya-upaya untuk implementasi, yaitu dengan melakukan berbagai sosialisasi dan diskusi diadakan baik dengan pengelola program studi maupun dengan dosen sebagai pelaksana program. Upaya-upaya tersebut dilakukan guna mendorong prodi menciptakan kurikulum yang adaptif dan dinamis, sesuai dengan kebutuhan di era revolusi industri 4.0. kebutuhan tersebut meliputi *skill* dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan/dinamika langsung di lapangan seperti kemampuan *skill* yang dimiliki, pemahaman akan permasalahan riil di lapangan, interaksi sosial, kolaborasi dengan kolega, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

7 Rancangan implementasi Program MBKM merujuk pada Permendikbud no 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pasal 18 yang menyatakan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana dilaksanakan dengan mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam Prodi pada PT sesuai masa dan beban belajar atau mengikuti proses Pembelajaran di dalam Prodi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses Pembelajaran di luar Prodi. (Pendidikan et al., 2020)

PT dan Prodi secara khusus, sepenuhnya mendukung program MBKM dengan memfasilitasi pelaksanaan pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses pembelajaran. 5 Fasilitas tersebut ditawarkan berupa:

1. Pembelajaran di dalam PT paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester;
2. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) SKS yang mana adalah pembelajaran di luar Prodi pada PT yang sama;
3. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS meliputi pembelajaran pada Prodi yang sama di PT yang berbeda, pembelajaran pada Prodi yang berbeda di PT yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar PT.

Beberapa **program** MBKM yang telah dilaksanakan pada Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya baik internal PT maupun kegiatan yang dilaksanakan diluar PT adalah:

1. Pertukaran Mahasiswa yang mana dalam kegiatan ini mahasiswa diperbolehkan mengambil/mengikuti kelas/mata kuliah di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah disepakati bersama. Pertukaran mahasiswa mencakup lintas program studi dalam PT yang sama, Lintas program studi sama dalam PT berbeda, lintas program studi beda prodi dan beda PT. Kegiatan ini sudah terselenggara baik di PT dalam negeri maupun PT diluar negeri. Untuk PT didalam negeri Prodi Ilmu Komunikasi terlibat dalam program Permata Sakti dan Lintas Prodi APTIK, sedangkan diluar negeri Prodi Ilmu Komunikasi bekerja sama dengan Kantor Urusan Internasional PT menyelenggarakan program Faculty Exchange dengan Saint Louis University of Phillippines dan Lourdes College.
2. Magang bersertifikat, dalam program ini kegiatan magang dilakukan di sebuah perusahaan, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (*startup*) yang direkomendasikan dan menawarkan program magang bersertifikat program MBKM.

Tentunya program MBKM yang telah terlaksana melalui beberapa tahapan penyesuaian dari kurikulum yang telah dimiliki prodi. Dalam mengimplementasikan program MBKM, prodi memerlukan beberapa penyesuaian terkhusus melakukan prosedur konversi nilai dan pengakuan kredit mata kuliah. Poin utama untuk dapat mengimplementasikan program ini adalah dengan melakukan diskusi Program Studi Ilmu Komunikasi UKWMS dengan Perguruan Tinggi Mitra dan Industri Komunikasi, Asosiasi Prodi Ilmu Komunikasi dan DIKTI, Praktisi Kewirausahaan Komunikasi Mahasiswa. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan masukan dari seluruh pemangku kepentingan yang terkait perancangan kegiatan MBKM Skema Pertukaran Pelajar, Magang dan Kewirausahaan. Diskusi ini dilakukan dengan Perguruan Tinggi Mitra, Diskusi Prodi Ilmu Komunikasi dengan Mitra Penempatan Magang dan praktisi wirausaha komunikasi, Diskusi dengan narasumber dari Asosiasi Perguruan Tinggi Ilmu Komunikasi dan DIKTI, Diskusi juga dilakukan bersama mahasiswa untuk memastikan mahasiswa paham prosedur dan ketentuan dari program MBKM. Hal ini dilakukan merujuk panduan Prodi menerapkan Kerjasama dalam

implementasi MBKM yang menyatakan bahwa Dalam rangka mendukung keberhasilan program studi dalam menerapkan kurikulum yang sejalan dengan kebijakan MBKM, diperlukan adanya model kerja sama kurikulum antara program studi dengan mitra ataupun pihak lain yang berkaitan dengan bidang keilmuannya. (Wulandari, 2020)

Berikutnya Prodi melakukan penyusunan kurikulum Prodi Ilmu Komunikasi Merdeka Belajar, sesuai skema MBKM. Ketentuan MBKM yaitu institusi Pendidikan memberikan keleluasaan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar melalui prodi yang berbeda dalam PT yang sama, prodi yang sama di PT yang berbeda, prodi yang berbeda di PT yang berbeda, ataupun melalui kegiatan magang di industri komunikasi. Untuk dapat memenuhi capaian pembelajaran (*learning outcomes*) mahasiswa dapat memilih sumber belajar yang variatif. Sehingga mahasiswa bisa menyalurkan potensi yang dimiliki baik akademik maupun non-akademik. Hal ini dilakukan sesuai dengan rujukan yang tertera pada Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka bahwa Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. (Tohir, 2020)

Daftar Pustaka

- (Dikti), D. P. T. (2020). Panduan Merdeka - Kampus Merdeka (D. Dikti (ed.); 1st ed.). Dirjen Dikti kemdikbud RI. <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020-1.pdf>
2022. <https://bengkulu.antaranews.com/berita/154202/gubernurbengkulu-tetapkan-lima-program-pembangunan-tahun-2022>
- Achmad Munib, dkk. (2004). Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Adian Husaini. Bagaimana Menyikapi Kebijakan Kampus Merdeka. Diakses pada Jum'at 04 Maret 2022. <https://adianhusaini.id/detailpost/bagaimana-menyikapi-kebijakan-kampus-merdeka>.
- Anugrah, T. M. F. (2021). Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19 (*Studi Kasus SDS ABC Jakarta Utara*). *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38–47.
- Arifin, S. & Muslim, M. (2022, Februari). Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” Pada Perguruan Tinggi Islam Swasta Indonesia. Diperoleh dari https://www.researchgate.net/publication/351397545_TANTANGAN_IMPLEMENTASI_KEBIJAKAN_MERDEKA_BELAJAR_KAMPUS_MERDEKA_PADA_PERGURUAN_TINGGI_ISLAM_SWASTA_DI_INDONESIA
- ASPIKOM. (2021). *DIREKTORI ASPIKOM EDISI KATALOG IMPLEMENTASI KURIKULUM MBKM DALAM PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA LINTAS PERGURUAN TINGGI*.
- Azhari, M. Z. (2019). *Guide to Building a Startup Business [Panduan Membangun Usaha Rintisan]*. *Proceeding of Community Development*, 2, 831-837. https://www.researchgate.net/publication/331549241_Panduan_Membangun_Usaha_Rintisan_Guide_to_Building_a_Startup_Business
- Azizah, A. H., Sandfreni, & Ulum, M. B. (2021). Analisis Efektivitas Penggunaan Portal Resmi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Menggunakan Model Delone and McLean. *Sebatik*, 25(2), 303–310. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i2.1671>

- Baharuddin, M. R. (2021). *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(1), 195–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Baharuddin, M. R. (2021). *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(1), 195–205.
- Baharuddin, M. R. (2021). *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(1), 195–205. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/591>
- Briandana, R., Pribadi, E., & Balaya, S. (2020). Mapping the Convergence Trends of Television Broadcasting Media in Indonesia. *Bricolage : Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 6(02), 147. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v6i02.2120>
- Buku Panduan Program Permata Sakti 2020, Kampus Merdeka & Merdeka Belajar, DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2020, melalui
- Buku TOR. 2021. Pelaksanaan KKN UNPI. *LPPM UNPI Cianjur*
- Carminanda. (2021). Gubernur Bengkulu tetapkan lima program pembangunan tahun
- Chinmi, M., & Marta, R. F. (2020). *RuangGuru as an Ideation of Interaction and Education Revolution during COVID-19 Pandemic in Indonesia*. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(2Sup1), 118–129. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2Sup1/297>
- Christian, M., Mulia, U. B., & Utara, J. (2019). *Telaah Keniscayaan Iklan di Kanal Youtube sebagai Perilaku Khalayak di Kalangan Milenial*. Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi, 5(2), 141–158.
- Devia Pradipta, Ade,. dkk.2021. Buku Panduan MBKM Prodi Ilmu Komunikasi Fisip Universitas Udayana.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020, April). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (n.d.). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia: Kajian Tentang Implikasi dan Strategi Implementasi KKNI (1st ed.)*.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta. 34 hal.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2019. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) : Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2020. Buku Panduan Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). PANDUAN-PROGRAM-PERMATA-SAKTI-2020.pdf (kemdikbud.go.id)
- Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. 2020. Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam. 2020. Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam : Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi. 2021. Panduan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) : Jakarta.
- Fadillah, S.N dan Setyorini, R. (2021). Analisis Implementasi Strategi Content Marketing Dalam Menciptakan Customer Engagement Di Media Sosial Instagram. Menara Ilmu, 15(2), 2-7.
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (2020). Buku Pedoman Akademik 2020/2021. Malang: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (2021). SE NO.3170/UN10.F11.01/PP/2021 tentang Mekanisme Penentuan Standar Partisipan Mahasiswa MBKM, Rekognisi MBKM Kementrian serta Tabel Konversi Mata Kuliah.

- Fhd. (2022). Gubernur Bengkulu Bangun Optimisme 2022.
- FISIP USU. (2021). Data MBKM FISIP USU 2021 (Presentasi Powerpoint).
- Fleming, P. (2021). *Dark Academia: How Universities Die*. Pluto Press.
- Forum Human Capital Indonesia. (2019). Forum Human Capital Indonesia (fhcibumn.com)
- Freire, P. (1985). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakaetra: LP3ES.
- Freire, Paulo. 2001. *Pendidikan Yang Membebaskan Educacao Como Praktica Da Liberdade*. Cetakan pertama. Jakarta Timur: Melibas (Media Lintas Batas).
- Freire, Paulo. *Pedagogy of The Opressed*. Translated by Myra Bergman Ramos. 2005. New York. Continuum.
- Fuadi, T. M. (2021). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM): Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. Seminar Nasional Biotik, 183–200.
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Bagaimana Penerapan Dan Kedala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603–614. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Gandakusumah, B., & Marta, R. F. (2021). Visualisasi Elemen Pembentuk Consumer Brandscape Melalui Oposisi Biner Semiotika Pemasaran Xing Fu Tang (幸福堂) Dan Xi Bo Ba (喜悦). *Jurnal Bahasa Rupa*, 4(2), 167–176. <https://doi.org/10.31598/bahasarupa.v4i2.808>
- Hadiprashada, D., Budi, G., & Subejo, S. (2016). *Implementation Practice Of Social And Cultural Values In Rural Development*. <http://repository.unib.ac.id/17166/>
- Harita, F. M., Sadono, T. P., Sya, M., Fernando, J., & Goswami, J. K. (2020). Traveloka as the Ultimate Workplace for Millenial Graduates in Information and Technology. *ASPIRATION Journal*, 1(November), 163–181. <http://aspiration.id/index.php/asp/article/view/17>
- Harry, H., Marta, R. F., & Briandana, R. (2021). Memetakan Tautan Budaya Lasem melalui Dokumenter Net . Biro Jawa Tengah dan MetroTVNews. *ProTVF*, 5(2), 227–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/ptvf.v5i2.33411>
- Harususilo, Y.E. (2020). Inilah Rangkuman 4 Kebijakan Kampus Merdeka Mendikbud Nadiem. Kompas.com. Ini Rangkuman 4 Kebijakan Kampus Merdeka Mendikbud Nadiem Halaman all - Kompas.com

- Herdiana, Budi. (2020). 'Strategi Pembelajaran Dikenormalan Baru: Resiko dan Kesempatan' dalam Zahara, C. R. & Ridha, I. (Ed.). 'Penerpaan Kurikulum Kampus Merdeka di Era Covid-19 dalam Perspektif Tenaga Didik'. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>
- <https://bengkuluprov.go.id/gubernur-bengkulu-bangun-optimisme-2022/>
- <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/08/PANDUAN-PROGRAM-PERMATA-SAKTI-2020.pdf>
- <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>
- Hudjimartsu, S. A., Prayudyanto, M. N., Sutisna, S., Permana, & Heryansyah, A. (2022). Peluang Dan Tantangan Implementasi Merdeka Belajar. 7(1), 58–70. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6245>
- ICE Institute. (2021). | ICE Institute
- Ichsan, A.S. (2020). Merumuskan Kampus Merdeka di Tengah Pandemi Corona. Merumuskan Kampus Merdeka di Tengah Pandemi Corona | Republika Online
- IKU – Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (kemdikbud.go.id)
- Ilmu Komunikasi (n.d.). Capaian Pembelajaran dan Kajian Ilmu Komunikasi. <https://ikom.fisip.untan.ac.id/about/kajian-ilmu-komunikasi/>
- Imanullah, H. (2022, Februari). Hakikat Pendidikan. Diperoleh dari <https://www.tripven.com/hakikat-pendidikan/>
- Insani, N. N., Susan Fitriarsi, & Iswandi, D. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Pertukaran Pelajar. MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial, 5(2), 245–251.
- Irena, O., Christie, D., Thio, S., Ekonomi, B., Kristen, U., & Jl, P. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Citra Destinasi dari candi Borobudur, Mandalika, Labuan Bajo dan Danau Toba. Journal Hospitality Dan Manajemen Jasa, 7(2), 214–226.
- Jane, Orpha (2011). *Analisis Potensi Partnership Sebagai Moda Untuk Meningkatkan Kapabilitas Inovasi dan Teknologi*. Jurnal Administrasi Bisnis Unpar, 7(2). Diakses dari <https://journal.unpar.ac.id/index.php/JurnalAdministrasiBisnis/article/view/407>

- Jati, Yohan. 2011. Google SEO. Yogyakarta : Andi.
- Junaidi, A. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (S. S. Kusumawardani (ed.); IV). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Junaidi, A., & dkk. (2020). *PANDUAN PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI DI ERA INDUSTRI 4.0 UNTUK MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA* (S. S. Kusumawardani, Ed.; IV). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Junaidi, Aris, dkk. 2020. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kelompok Kerja Pertukaran Mahasiswa Merdeka. (2021). *Panduan Operasional Baku (POB) Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI. (2021). *Program Kampus Merdeka. Program | Merdeka Belajar - Kampus Merdeka* (kemdikbud.go.id)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 : Jakarta.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3879 Tahun 2019 *tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.754/P/2020 *tentang Indikator*
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020, tgl. 5 Agustus 2020 *tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan*
- Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan
- Kotler, Phillip, Hermawan Kartajaya, dan Iwan Setiawan. (2017). *Marketing 4.0: Moving from Traditional to Digital*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Kusumawardahni, S.S. (2020). *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan MOOCs – Pusat Kajian Akademik UGM*. (Presentasi Powerpoint)
- Laporan KKN Tematik, 2020, *Direktorat Riset Penelitian dan Pengabdian Universitas Bina Darma*

- Lestari, R., Septiarysa, L., Marta, R. F., Agung, H., & Murfianti, F. (2021). Digitizing the Meaning of Enthusiasm in #generasiberanipahit through Morris Semiotics. *Jurnal Kata: Penelitian Tentang Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 297–309. <https://doi.org/10.22216/kata.v5i2.456>
- Lumampauw, A., Marta, R. F., Nugroho, Y., Sandel, T. L., & Lie, S. (2021). The art of honing the conscience through bukalapak ads : barongsai Indonesia , juara hati membangun bangsa. *International Journal of Visual and Performing Arts*, 3(1), 9–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31763/viperarts.v3i1.342>
- Marta, R. F. (2017). *Refleksi Hibriditas Budaya dalam Pancasila pada Realitas dan Media sebagai Identitas Bangsa*. *Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 3(01), 1–12. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v3i01.841>
- Maryadi, Wahyu Widodo. (2010). Strategi Perguruan Tinggi dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Majalah Lontar*. 24 (2). 27-36. <https://doi.org/10.26877/ltr.v24i2%20Juli.463>
- Mony, Husen. Lusianawati, Hayu. Leonardi, Aska. 2021. Dampak Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Learning Outcome Program Studi Ilmu Komunikasi. *Warta Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, Vol. 4 (02), 2022, 125-133.
- Muliawanti, L., & Susanti, D. (2020). Digitalisasi Destinasi sebagai Strategi Pengembangan Promosi Pariwisata di Kabupaten Magelang. *Warta: Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 3(02), 135–143.
- Muliawanti, L., Rosyidi, M. I., Suryaningtyas, A. A., & Dwihantoro, P. (2021). Sinergity of Actors Role for the Development of Tourism Sub-System in Borobudur. <https://doi.org/10.4108/eai.18-11-2020.2311738>
- Nizam. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar, Kampus Merdeka, Dirjen DIKTI, Kemdikbud, Edisi ke 1, Cetakan ke-1 <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020#:~:text=Merdeka%20Belajar%20%E2%80%93%20Kampus%20Merdeka%2C%20merupakan,kuliah%20yang%20akan%20mereka%20ambil> diakses pada 25 Februari 2021
- Nofia, n. n. (2020). Analisis Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” Pada Perguruan Islam Negeri di Indonesia. *PRODU: Prokurasi Edukasi-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 67.
- Nurwardani, P., & dan tim. (2021). Buku Panduan IKU 2021. KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI.

- Pearse, Andrew dan Michael Stiefel., (1979). *Inquality Into Participation: A Research Approach*. Geneva: UNRISD
- Pedoman Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Universitas Teuku Umar.
- Pedoman Magang MBKM Universitas Teuku Umar.
- Pejuang Muda Kemensos. (n.d.). *Konsep Pejuang Muda*. <https://pejuangmuda.kemensos.go.id>
- Pejuang Muda Singkawang. (11 November 2021). Kunjungan ke Panti Lepa Alverno, Singkawang. <https://youtube.com/watch?v=BaurbINh2AA>
- Pendidikan, M., *Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R.* (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republic Indonesia No.123 Tahun 2019
- Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 486 Tahun 2020, Pub. L. No. 486 (2020).
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Nasional Nomor 663/I-2/UND/XII/2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Universitas Pendidikan Nasional.
- Permata Sari BKS PTN Indonesia Wilayah Barat. (2022).Website | PERMATASARI
- Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pub. L. No. 3 (2020).
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi.
- Popper, Karl. *The Logic of Scientific Discovery*. 1992. London. Routledge.
- Prijambada, I., Mustofa, A., Kusuma, I., & Prijambada, I. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. 1–77.
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur*. *Jurnal Dinamika Governance*, 11(2), 276–292. <http://ejournal.upnjatim.ac.id/index.php/jdg/article/view/2539>
- Puspitasari, Ratna & Riant Nugroho. *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur. 2021. Jurnal Ilmu Administrasi Negara. Dinamika Governance*. Surabaya.

- Putra, A. M., Anggoro, A. D., Aunul, S., & Putra, R. D. (2021). Understanding The Motives And Typifications Of Gaming Youtubers On Social Media : A Phenomenology Study. *ASPIRATION Journal*, 2(July), 22–44.
- Putri, L. D., Annisarizki, & Andika, D. (2020). The Journalists has Built Self Meaning : Spreading Hate Speech in Presidential Election 2019 in Banten. *ASPIRATION Journal*, 1(2), 182–207.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riset dan Teknologi Direktorat *Pendidikan Tinggi*. 2020. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era 4.0* : Jakarta.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter *Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional*. Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang, 425–434. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/snhunnes.v7i2.737>
- Rumhadi, Tri. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1) : 33-41.
- Sahid Agustian Hudjimartsu, Prayudyanto, M. N., Permana, S., & Heryansyah, A. (2022). Peluang dan Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Fakultas Teknik dan Sains UIKA Bogor. *Educate*, 7(1), 58–70. <https://doi.org/ttp://dx.doi.org/10.32832/educate.v7i1.6245>
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 2020. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan%20PERMENDIKBUD%203%20TAHUN%202020%20FIX%20GAB.pdf> diakses pada 25 Februari 2021
- Satriani, A. (2020). *Kampus Merdeka dan Tantangan Zaman untuk Mahasiswa*. Republika.Co.Id. <https://www.republika.co.id/berita/qfsx7e282/kampus-merdeka-dan-tantangan-zaman-untuk-mahasiswa>
- Setyowati, Yuli., (2020). *Komunikasi Pemberdayaan di Era 4.0*. Yogyakarta: Pohon Tua Pustaka
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Ekonomi*, 2(2), 30–38.

- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.13>
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34–41. <https://doi.org/10247476/reslaj.v4i1.458>
- Strauss, A. (1963). *Negotiations: Varieties, Contexts, Processes, and Social Order*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Student Handbook : Bachelor's Degree Students Academic Year 2021/2022. 2021. Swiss German University. <https://sgu.ac.id/id/study-examination-regulation/> diakses pada 27 Februari 2021.
- Sujarwanta, A. (2021). *Perspektif MBKM dalam Pendidikan Tinggi*. <https://ummetro.ac.id/perspektif-mbkm-dalam-pendidikan-tinggi/>
- Supriadi, A. (2022). Kemenag Buka Magang Kampus Merdeka Bagi Mahasiswa, Dapat Uang Saku Rp 2,8 Juta Per Bulan. <https://banyuwangi.jatimnetwork.com/nasional/pr-3322589580/kemenag-buka-magang-kampus-merdeka-bagi-mahasiswa-dapat-uang-saku-rp-28-juta-per-bulan>
- Susanti, D., Magelang, U. M., Dwihantoro, P., Magelang, U. M., Sukmasetya, P., & Magelang, U. M. (2020). *Participatory Communication in the Development of Rural Tourism (Case Study : Temanggung Papringan Market)*. 459(Jcc), 86–88.
- Tim Penyusun. 2018. *Pedoman Akademik FISIP*. FISIP UIN Raden Fatah Palembang.
- Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Tohir, M. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ujmte>
- Triyono, Agus dan Habib Muhsin., (2020). *Komunikasi, Media dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: APMD Press
- Tuti Fuadi. 2021. Konsep Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) : Aplikasi Dalam Pendidikan Biologi. *Jurnal Ar-Raniry : Aceh*. 36.183-200.
- Tuti Marjan Fuad. (2021). konsep merdeka belajar kampus merdeka (MBKM: aplikasinya dalam pendidikan biologi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3, 2013–2015.

- Tuti Marjan Fuadi, d. A. (2021). MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM): Bagaimana Penerapan Dan Kendala Yang di Hadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi pendidikan*, 608.
- Wahyudin, Dinn. 2021. Modul pengembangan rencana pembelajaran di luar prodi. Disajikan pada Bimtek Internalisasi MBKM pada PT di Lingkungan LLDIKTI Wilayah IV.
- Wibowo, T. O. (2018). Fenomena Website Streaming Film di Era Media Baru: Godaan, Perselisihan, dan Kritik. *Jurnal Kajian Komunikasi*, Volume 6, No. 2, 191-203
- Windyaningrum, Rachmawati. 2019. Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi Menghadapi Revolusi Industri 4.0. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.
- Wulandari, D. et. al. (2020). Panduan Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.
- Yunanto, Sutoro Eko dkk., (2021). *Dialektika Perubahan Kurikulum STPMD "APMD"*. Yogyakarta: APMD Press
- Zainudin. (2020). *Pengembangan Institusi Pendidikan dalam Era Globalisasi*. Jurnal Elkatarie Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial. 3 (2). 487-501. <https://doi.org/10.1234/elkatarie.v3i2.4043>
- Zamojski, P. H. (2020). *Post-critical Perspectives on Higher Education: Reclaiming the Educational in the University*. Springer.

Adaptif dan Dinamis: Implementasi Kurikulum MBKM Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Calon Lulusan Ilmu Komunikasi

ORIGINALITY REPORT

18%	16%	13%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	radarjember.jawapos.com	5%
	Internet Source	
2	jurnal.umj.ac.id	4%
	Internet Source	
3	www.agropustaka.id	3%
	Internet Source	
4	luk.staff.ugm.ac.id	2%
	Internet Source	
5	Submitted to Universitas Muhammadiyah Makassar	2%
	Student Paper	
6	Submitted to Universitas Sebelas Maret	1%
	Student Paper	
7	itn.ac.id	1%
	Internet Source	
8	sttlets.education	1%
	Internet Source	

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 10 words
Exclude bibliography	On		