

## **BAB 7 KESIMPULAN**

### **7.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang ‘Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD) Dalam Pembelajaran Daring Selama Covid-19’ dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri krembangan selatan 1 Surabaya menunjukkan bahwa mayoritas motivasi belajar siswa adalah sangat tinggi.
2. Hasil belajar diambil dari nilai rata-rata raport semester 1 kelas V yang menunjukkan bahwa mayoritas hasil belajar adalah tinggi.
3. Terdapat hubungan yang lemah namun signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar anak kelas V SD yang mengalami proses pembelajaran secara daring di masa pandemi.

### **7.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dan kesimpulan dari hasil penelitian, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

#### **7.2.1 Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya mengupayakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa.

#### **7.2.2 Guru**

Guru di harapkan untuk selalu memperhatikan hasil belajar siswa, sehingga guru sebagai pendidik dapat mengetahui seberapa penting motivasi belajar

harus diberikan kepada peserta didiknya. Sebagai pendidik, guru juga harus berupaya memberikan motivasi yang baik dan benar serta terarah sehingga motivasi yang diberikan kepada para siswa dapat diterima dengan baik. Karena motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

### 7.2.3 Bagi Orang Tua

Kepada orang tua siswa agar dapat meningkatkan perhatian, memberikan bimbingan arahan dan motivasi serta memantau putra-putrinya dalam belajar, karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah dan masyarakat. Mempasilitasi lingkungan dan kebutuhan dalam proses belajar.

### 7.2.4 Bagi Siswa

Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar mengajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu di cerna dan dipahami khususnya untuk siswa hendaknya senantiasa mengembangkan motivasi dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. H. (2020). Efektifitas BION Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Kelas V SDN 1 Ngembel. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.vol(6) hal (186-187)doi:10.29407/jpdn.v6i1.1467.
- Abidin, Z. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. vol (2) hal ( 21-26) doi: 10.24036/jippsd.v2i2.102701.
- Adawiah, R. (2017).Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. vol(1) pp. 33–48.
- Agnezi, L. A. (2017). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VIIB SMPN 17 Kota Jambi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Vol. 8, No.2. 14-19.
- Amalia, A. dan Saadah, N. (2020) Dampak Wabah *Covid-19* Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*. vol(2) pp. 214–225. doi: 10.35760/psi.2020.v13i2.3572.
- Asiah, A., Zainuddin dan Sabri, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. pp.(1–12).
- Asmelia, S. P. dan Fitria, Y. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. vol (8) pp. (150–153).
- Bastari, E. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan*. pp.1–174.
- Budiono, E. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Perhatian Orang Tua dan Jumlah Saudara terhadap Prestasi Belajar. *Journal Annals of Mathematical Modeling*. vol(1) p. 17.
- Cahyani, A., Listiana, I. D. dan Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Pendidikan* doi: 10.37542/iq.v3i01.57.
- Dike Farizan Fadhlillah., Santoso Tri Raharjo. dan Ishartono. (2018). 7 Pemenuhan Hak Anak Dalam Keluarga Di Lingkungan Prostitusi.
- Dwiatmoko, A., Rosa, P. dan Gunawan, R. (2015). Analisis Statistis Data Nilai Ujian Nasional dan Nilai Ujian Sekolah Menengah Atas di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Media Teknik*.

- Buwono S. dan Uliyanti, E. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hidayat (2017) *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat (2018). *Metologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Edited by A. Suslia dan S. Utami. Jakarta: Salemba Medika.todol
- Hisyam, 2020. Dunia dalam Ancaman Pandemi: (Kajian Transisi Kesehatan dan Mortalitas Akibat Covid-19. Jakarta: Universitas Indonesia).
- Juhardin., H. Jamaluddin Hos. dan H. S. R. (2013). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*. vol(9) pp. 1689–1699.
- Kartini, I. I., Rohaeti, E. E. dan Fatimah, S. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi Covid-19. *jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*. 3(1). 1-11.
- Murtiningsih, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*. vol(2) pp. 76–85.
- Nalle, A. P., Saba, K. R. dan Masi, L. M. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa BK FKIP Undana Mengikuti Pembelajaran Berbasis Daring Selama Masa Pandemi. *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences)*.
- Ni Nyoman Serma Adi, Dewa Nyoman Oka, N. M. S. W. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Ilmiah*. 5(1).1–13.
- Nursalam (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edited by P. P. Lestasi. Jakarta: Salemba Medika.
- Patattan, Y. S. dan Tandi, H. Y. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 2 Talise. *Jurnal Dikdas*. 7(1). pp. 92–99.
- Zainal Abidin, Sugeng Purbawanto (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*. Eduel 4 (1).
- Abdilah (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. doi: 10.29408/jga.v4i01.2203.

- Puteri, W. A., Maharani, D. A. dan Wulandari, A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi *Covid-19* Pada SD Negeri 1 Serayu Larangan. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*. doi: 10.31002/abdipraja.v1i1.3146.
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E. dan Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*. doi: 10.30762/sittah.v1i2.2487.
- Sadikin, A. dan Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah *Covid-19*. *Biodik*. 6(2). pp. 109–119. doi: 10.22437/bio.v6i2.9759.
- Sadirman (2016). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.
- Sari, W., Rifki, A. M. dan Karmila, M. (2020). Analisis Kenijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat *Covid-19*. *Jurnal MAPPESONA*.
- Slameto(2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subakti, H. dan Handayani, E. S. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. vol(1) pp. 247–255. doi: 10.31004/basicedu.v5i1.648.
- Sunarto, A.(2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dirumah Masing-masing Selama Masa Pandemi *Covid-19* Pada YPMS Darusalam Kedaung Pamulang. *DEDIKASI PKM*. doi: 10.32493/dedikasipkm.v2i1.8476.
- Suparjan, S. dan Mariyadi, M. (2020). Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi *Covid-19* Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kalimantan Barat. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. doi: 10.29408/didika.v6i2.3044.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001). h.67-69.
- Syachtiyani, W. R. dan Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi *Covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. doi: 10.37478/jpm.v2i1.878.
- Thahir, A. dan F Thardiyah (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. doi: 10.32585/jkp.v5i1.1062.
- Yazid, M. dan Ernawati, A. (2020). Hasil Belajar Siswa Di Mi Nw Pancor Kopong Pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*,

- 1(2), pp. 205–209. doi: 10.37478/jpm.v1i2.661.
- Yulianti, D. (2018). *Jurnal Diksatrasia* Volume 2. Nomor 1.
- Yunus, V., Tampubolon, B. dan Sabri, T. (2020). Motivasi Dan Kebiasaan Siswa Selama Pembelajaran Daring Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Wong D.L. (1995). *Nursing Care Of Infants And Children*. St Louis: Mosby