

BAB VI

KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data serta analisa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian dapat dilihat terdapat tiga variabel baru yang terbentuk dari hasil rotasi faktor yaitu mengutarakan permasalahan belajar, perhatian saat belajar, fasilitas belajar.
2. Jenis kelamin, mahasiswa angkatan dan universitas tidak ada hubungan dengan efektivitas perkuliahan.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran untuk dijadikan bahan acuan kepada peneliti berikutnya yang diharapkan dapat bermanfaat pada penelitian selanjutnya yang akan menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi, yaitu :

1. Diharapkan untuk peneliti berikutnya tidak hanya menggunakan sampel dari mahasiswa Timika yang berkuliah di Surabaya akan tetapi diharapkan menggunakan sampel dari sektor yang lain.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya menggunakan satu tahun angkatan dalam pengambilan sampel penelitian, agar dapat memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan atau mengurangi variabel independen dan dependen.

DAFTAR PUSTAKA

Adijaya, N. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online Pengembangan teori dari penelitian berjudul “persepsi mahasiswa terhadap materi ajar pada pembelajaran online” yang telah dipublikasi di Jurnal Eduscience Vol. 3/1. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/10.31294/w.v10i2.3931>

Daniel, S. J. (2020). Education and the COVID-19 pandemic. *Prospects*, 49(1–2), 91–96. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>

Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.

Kemdikbud. (2020). Kuesioner Siswa Belajar dari Rumah. *Journal Pendidikan*, Jakarta: Kemdikbud. 11 hal.

Lombone, I., Paendong, M. S., & Langi, Y. (2012). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Universitas Sam Ratulangi Menggunakan Analisis Faktor. *Jurnal MIPA*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.35799/jm.1.1.2012.431>

Lubis, W. (2020). Analisis Efektivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 139–140.

Prasetya, R. G. (2017). Disusun dan Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, 6–18.

Purniawan, & Sumarni, W. (2020). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 784–789.

Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62.
<https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>

Rasyida, H. (2020). Efektivitas Kuliah Daring Di Tengah Pandemi. *Jurnal Edukasi*, 1(November), 1–8.

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>

Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>

Shi, Y., Wang, G., Cai, X., Deng, J., Zheng, L., Zhu, H., Zheng, M., Yang, B., & Chen, Z. (2020). *An overview of COVID-19*. 21(5), 343–360.

Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika ISSN 2613-9189*, 2, 498–502.

Verdian, E. (2019). Analisis faktor yang merupakan intensi perpindahan merek transportasi online di surabaya. *Agora*, 7(1), 1–8.

Wowor, H. A. F., & Putri, K. Y. S. (2021). Efektivitas Komunikasi dalam Perkuliahan Online terhadap Proses Belajar pada Mahasiswa Manokwari Papua Barat. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 79.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.683>

Yuberti, Y. (2015). Online Group Discussion pada Mata Kuliah

Teknologi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.88>

Yusri, Y., Rosida, A., Jufri, J., & R, M. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Youtube Berbasis Various Approaches Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(2), 77–82. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i2.6760>