

**PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT
JOHN DEWEY DALAM BAB II
BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION***



Rakha Muchamad Rajasa

1323018008

**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2022**

**PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT
JOHN DEWEY DALAM BAB II.
BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION***



Rakha Muchamad Rajasa

1323018008

**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi kepentingan akademik dan perkembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui skripsi/karya penulis, dengan judul: **PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT JOHN DEWEY DALAM BAB II BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION*** untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain, yaitu Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini penulis buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Mei 2022

Rakha Muchamad Rajasa

1323018008

LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH

NON PLAGIAT

Penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya penulis, dan bukan merupakan hasil plagiasi yang meliputi:

1. Mengacu dan/atau mengutip istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai.
2. Mengacu dan/atau mengutip secara acak istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber yang memadai.
3. Menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyertakan sumbernya.
4. Merumuskan dengan kata-kata dan/atau kalimat sendiri dari sumber kata-kata dan/atau kalimat, gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyebutkan sumber secara memadai.
5. Menyerahkan suatu karya yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain sebagai karyanya tanpa menyatakan sumber secara memadai. Karya yang dimaksud meliputi karya ilmiah (artikel, buku, perangkat lunak komputer, isi laman elektronik, fotografi, dan lain-lain), dan karya pengabdian kepada masyarakat.
6. Pengutipan yang dimaksud di atas dapat berupa plagiat kata demi kata (*copy and paste plagiarism*), plagiat dengan pengubahan kata (*word switch*

plagiarism), plagiat gaya (*style plagiarism*), plagiat ide (*idea plagiarism*), dan *self plagiarism*.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka penulis bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar yang penulis peroleh.

Surabaya, 20 Mei 2022



Rakha Muchamad Rajasa

132018008

Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi

SKRIPSI

PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT JOHN DEWEY

DALAM BAB II BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION*

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

menyelesaikan Program Strata Satu

di Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Disusun oleh:

Rakha Muchamad Rajasa

1323018008

Telah disetujui pada tanggal 20 Mei 2022 untuk diujikan dalam ujian skripsi.

Pembimbing,



Dr. Agustinus Ryadi

NIK. 132.08.0611

Lembar Pengesahan

SKRIPSI

**PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT JOHN DEWEY
DALAM BAB II BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION***

Disusun oleh:

Rakha Muchamad Rajasa

1323018008

Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 10 Juni 2022

dan dinyatakan Lulus

Penguji I (Ketua)



Dr. Ramon Nadres
NIK. 132.10.0648

Penguji II (Sekretaris)



Dr. Agustinus Ryadi
NIK. 132.08.0611

Penguji III (Anggota)



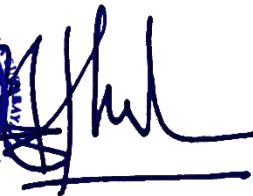
Dr. Emanuel Prasetyono
NIK. 132.11.0711

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Filsafat

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Surabaya, 24 Juni 2022

PJS. Dekan Fakultas Filsafat




Untara Simon, M.Hum

NIK. 132.15.0834

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tritunggal Yang Maha Kudus, karena telah memberi rahmat dan berkat kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul “**PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT JOHN DEWEY DALAM BAB II BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION***” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa di dalam pengerjaan skripsi ini, penulis banyak sekali dibantu oleh pihak-pihak yang lainnya. Penulis adalah orang lemah yang tetap memerlukan sesamanya guna mengerjakan tugas-tugas, khususnya menyelesaikan tugas skripsi ini. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Seluruh keluarga penulis, Kedua orang tua (Alm. Bapak Yosef Hanafi dan Almh. Ibu Chatarina Laboure Elvira Hanoum), kedua kakak penulis (Mas Pungki dan Kak Mitha), serta kedua adik penulis (Balgis dan Galeleo) yang selalu mendoakan dan memberi motivasi penulis dalam mengerjakan skripsi.
2. Bapak Uskup Keuskupan Surabaya, Mgr. Vincentius Sutikno Wisaksono, yang telah menerima dan memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan studi filsafat dalam rangka pembinaan calon imam.
3. Para Romo Formator di Seminari Tinggi Providentia Dei Keuskupan Surabaya yang senantiasa setia menemani dan menyemangati penulis.
4. Dr. Agustinus Ryadi selaku dosen pembimbing yang telah setia membantu dan memberi masukan bagi penulis dalam pengerjaan skripsi.
5. Dr. Ramon Nadres yang senantiasa membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan memberikan saran dan kritik kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Segenap teman-teman mahasiswa di Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis.

7. Teman-teman satu angkatan “*Semper Fi*” (Andika, Lumen, Ivan, dan Philip) di Seminari Tinggi Providentia Dei Keuskupan Surabaya yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam pengerjaan skripsi.
8. Teman-teman frater di Seminari Tinggi Providentia Dei Keuskupan Surabaya yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
9. Dan seluruh pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu, atas dukungan dan inspirasi yang tentunya sangat membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa pasti akan ditemukan banyak sekali kesalahan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis akan sangat berterima kasih ketika pembaca skripsi ini akan memberikan kritik dan saran kepada penulis, supaya penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.

Surabaya, 20 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Publikasi Ilmiah	ii
Lembar Pernyataan Karya Ilmiah Non Plagiat	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Abstrak.....	xi
<i>Abstract</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Metode Penelitian	7
1.5. Skema Penulisan.....	8
1.6. Tinjauan Pustaka.....	9
BAB II Riwayat Hidup dan Latar Belakang Pemikiran John Dewey	13
2.1. Riwayat Hidup John Dewey.....	13
2.2. Pemikiran yang Mempengaruhi	18
2.2.1. Charles Sanders Peirce	18
2.2.2. Francis Bacon.....	20
2.2.3. Charles Darwin.....	21
2.3. Karya-Karya John Dewey	23
2.3.1. Experience and Education.....	23
2.3.2. Democracy and Education	23
2.3.3. Freedom and Culture.....	24
2.4. Pendidikan Menurut John Dewey	25

2.4.1. Pendidikan Menurut John Dewey	25
2.4.2. Sekolah Menurut John Dewey	27
BAB III Pendidikan sebagai Fungsi Sosial Menurut John Dewey dalam Bab II	
Buku Democracy and Education.....	33
3.1. Sifat dan Makna Lingkungan Sosial	33
3.2. Lingkungan Sosial sebagai Sarana Edukatif	37
3.2.1. Lingkungan Sosial Membentuk Diri Manusia	37
3.2.2. Perubahan di dalam Lingkungan Sosial	42
3.3. Sekolah sebagai Lingkungan Khusus	45
3.3.1. Sekolah Mengambil Kehidupan Sehari-Hari	45
3.3.2. Pendidikan Secara Bertahap di Sekolah	48
3.3.3. Sekolah sebagai Seleksi Pengalaman	50
3.3.4. Sekolah Berfungsi Sosial	52
BAB IV PENUTUP	
4.1. Tanggapan Kritis	55
4.2. Relevansi	56
4.2.1. Pendidikan Berkelanjutan Menurut UNESCO	56
4.2.2. Pendidikan Karakter di Indonesia	65
4.3. Kesimpulan	69
Daftar Pustaka	77

ABSTRAK

PENDIDIKAN SEBAGAI FUNGSI SOSIAL MENURUT JOHN DEWEY

DALAM BAB II BUKU *DEMOCRACY AND EDUCATION*

RAKHA MUCHAMAD RAJASA

1323018008

Pendidikan di Indonesia saat ini banyak sekali permasalahan, yaitu dari para guru yang dalam pembelajarannya kurang inovatif dan hanya terpaku dengan buku diktat atau buku paket semata, sehingga pembelajaran yang terjadi di dalam kelas bersifat statis, lalu kemampuan membaca, matematika dan ilmu pengetahuan yang rendah, dan juga pendidikan yang belum relevan dengan kehidupan dan dunia kerja. Dengan melihat berbagai permasalahan saat ini, amanat Undang-Undang No. 20 tahun 2003, sulit untuk diwujudkan. Di dalam “Pendidikan Sebagai Fungsi Sosial Menurut John Dewey Dalam Bab II Buku *Democracy and Education*”, penulis akan mengajak pembaca untuk menyelami pendidikan dalam kerangka pemikiran John Dewey yang bersumber pada lingkungan sosial dan juga akhirnya bertujuan kepada lingkungan sosial itu sendiri.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah mampu menjawab rumusan masalah itu sendiri dan mencari relevansinya dalam pendidikan masyarakat Indonesia. Penulis ingin memberikan penjelasan yang baik tentang Pendidikan Sebagai Fungsi Sosial Menurut John Dewey Dalam Bab II Buku *Democracy and Education* dan menemukan relevansinya. Skripsi ini juga bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan program S-1 Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

Penulis akan menggunakan jenis data penelitian kualitatif. Penulis akan melakukan studi pustaka terhadap karya John Dewey yang berjudul *Democracy and Education* dan secara khusus bab II buku tersebut, yang merupakan sumber primer dari penulis. Penulis akan menjelaskan isi teks dalam buku tersebut dengan dibantu oleh buku-buku pendukung lainnya. Penulis akan menginterpretasikan teks-teks yang ada di dalam buku *Democracy and Education*, secara khusus di dalam bab II. Penulis akan membaca dan menangkap arti, nilai, dan maksud John Dewey menulis tentang pendidikan sebagai fungsi sosial.

Melalui penelitian yang dilakukan oleh penulis, penulis menemukan bahwa lingkungan sosial merupakan hal yang sangat mendasar dari manusia. John Dewey mengatakan bahwa makhluk hidup (manusia) yang aktivitasnya berhubungan dengan orang lain, memiliki lingkungan sosial. Bagi John Dewey lingkungan sosial juga akhirnya menjadi sarana edukatif bagi manusia. Di dalam lingkungan sosial masing-masing, manusia akan belajar banyak hal, mulai dari bahasa, tingkah laku, hingga sopan santun, membuat manusia dapat menjadi bagian di dalam lingkungannya tersebut. Bagi John Dewey, sekolah merupakan contoh khas lingkungan yang dibingkai dengan referensi tegas untuk mempengaruhi disposisi mental dan moral para anggotanya. Sekolah juga memiliki tiga fungsi, yaitu

memberikan pendidikan secara bertahap, menghilangkan ciri yang menjadi pengaruh pada kebiasaan mental, serta menyeimbangkan berbagai unsur di dalam lingkungan sosial dan mengusahakan setiap individu mendapatkan kebebasan untuk lepas dari keterbatasan kelompok sosial.

Kata Kunci: Pendidikan, Pengetahuan, Lingkungan Sosial, Sekolah, Pengalaman, Manusia.

ABSTRACT
EDUCATION AS A SOCIAL FUNCTION ACCORDING TO JOHN
DEWEY
IN CHAPTER II OF DEMOCRACY AND EDUCATION

RAKHA MUCHAMAD RAJASA

1323018008

Education in Indonesia has many problems, namely from teachers who are less innovative in their teaching and are only fixated on textbooks or pocketbooks, so that learning that occurs in the classroom is static; proficiency in reading, math and science is low; and what is learned is not relevant to life and work.. With such problems, it seems clear that regulation no. 20 of the year 2003 could only be achieved with great difficulty. With such problems, it seems clear that regulation no. 20 of the year 2003 could only be achieved with great difficulty.

The purpose of this paper is to more fully understand the meaning of the social function of education as it is described in Chapter 2 of Democracy and Education and to assess its relevance. It simultaneous aim is to fulfill the requirements for graduation at the Faculty of Philosophy of the Widya Mandala Catholic University.

A qualitative approach will be used in this research. It will be done through the review of the relevant literature, especially of Chapter 2 of John Dewey's Democracy and Education.

In this paper, the author has found out that the social environment is very important for the education of human beings. John Dewey says that human life only thrives within a social environment, that is, when a human being living with other people. The social environment plays a key role in a person's education. It is in the social context that a human being learns language, right conduct, social graces and other things that truly make a human being human. John Dewey says that the school is a special place whose fundamental goal is to form the mind and moral dispositions of those who are learning from there. Schools have three functions: (1) to provide education in stages; (2) to eliminates unwanted elements that could incorrectly influence a person; and (3) to create a balance between all the various elements that we are to learn from our social environment in order to go beyond the bounds of our specific social group.

Keywords : Education, Knowledge, Social Environment, School, Experience, Human.