

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA TAHUN PERTAMA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KATOLIK ANGELUS CUSTOS II**

SKRIPSI



Oleh:
Tonny Adams Da Silva
NRP: 7103018122

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2022

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA TAHUN PERTAMA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KATOLIK ANGELUS CUSTOS II**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Tonny Adams Da Silva

NRP: 7103018122

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2022

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Tonny Adams Da Silva

NRP : 7103018122

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA TAHUN PERTAMA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KATOLIK ANGELUS CUSTOS II**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi dan/atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Tonny Adams Da Silva

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Tonny Adams Da Silva

NRP : 71030180122

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA TAHUN PERTAMA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KATOLIK ANGELUS CUSTOS II**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik semata sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,




Tonny Adams Da Silva

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

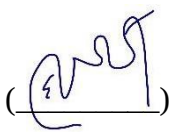
PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA TAHUN PERTAMA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KATOLIK ANGELUS CUSTOS II

Oleh:

Tonny Adams Da Silva

NRP:7103018122

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan kepada tim penguji skripsi.

Pembimbing : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog ()

NIDN : 0704118303

Email : elisabet_hapsari@ukwms.ac.id

Surabaya, 23 Mei 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat
Sarjana Psikologi
pada tanggal 23 Mei 2022

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D, Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog

2. Sekretaris : Detricia Tedjawidjaja, M.Psi., Psikolog

3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, Ph.D, Psikolog

4. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0704118303

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya percaya bahwa Tuhan Yesus Kristus ikut serta membantu dalam membuat skripsi saya berjalan hingga selesai.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, kakak serta adik saya, sahabat – sahabat, teman – temandan dosen pembimbing saya yang senantiasa membantu dan mendukung terus-menerus memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada semua responden yang telah bersedia membantu saya dalam proses penelitian skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya aku ini adalah hamba Tuhan; jadilah padaku
menurut perkataanmu itu.

Lukas 1:38

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing atas kesabarannya, dukungan dan perhatian yang besar dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi.
4. Dicky Susilo M.Psi., Psikolog selaku dosen pembina akademik selama saya berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, atas dukungan serta motivasi yang telah diberikan sejak awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Ibu Agnes M. S., Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D selaku dosen penguji yang telah berkenan memberikan masukan dan tambahan informasi sehingga dapat merevisi penelitian lebih baik.
6. Kepala sekolah dan siswa-siswi kelas VII SMPK Angelus Custos II, Surabaya yang telah berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi sepanjang proses kuliah serta keperluan perijinan penelitian.

8. Kedua Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung saya baik moral maupun materi selama perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang juga telah banyak membantu penyelesaian penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Penelitian	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.5.1 Manfaat Teoritis	11
1.5.2 Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1 Kepercayaan Diri	13
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri.....	13
2.1.2 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	13
2.1.3 Ciri – Ciri Kepercayaan Diri.....	14
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	15
2.2 Jenis Kelamin.....	16
2.2.1 Definisi Jenis Kelamin	16

2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Jenis Kelamin.....	18
2.3 Remaja.....	19
2.3.1 Definisi Remaja	19
2.3.2 Tugas-tugas perkembangan remaja.....	19
2.3.3 Ciri-Ciri Remaja.....	20
2.4 Batasan Usia Remaja.....	20
2.5 Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMPK Angelus Custos II	20
2.6 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2 Definisi Operasional.....	24
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.4.1 Skala Kepercayaan Diri.....	25
3.5 Pelaksanaan Penelitian	26
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.6.1 Validitas.....	27
3.6.2 Reliabilitas	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.8 Etika penelitian	29
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Orientasi Kancan Penelitian	31
4.2 Perizinan Penelitian.....	32
4.3 Hasil Penelitian	33
4.3.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
4.3.2 Deskripsi Responden.....	35
4.3.3 Deskripsi Data Variabel Penelitian	35
4.3.4 Uji Asumsi.....	38
4.3.5 Uji Hipotesis	38
BAB V PENUTUP	39
5.1 Pembahasan	39
5.2 Kesimpulan.....	45

5.3 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Skor	7
Tabel 3.1 Kategori Nilai Skala	26
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kuesioner Kepercayaan Diri.....	26
Tabel 4.1 Aitem valid skala kepercayaan diri	34
Tabel 4.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi dan Batasan Nilai	36
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi dan Batasan Nilai	36
Tabel 4.5 Tabulasi Silang dan Jenis Kelamin	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Pie Chart</i> Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki	8
<i>Gambar 1. 2 Pie Chart</i> Kepercayaan Diri Siswa Perempuan	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Coding Data Mentah	51
Lampiran 2. Validitas dan Reliabelitas (Putaran 1)	57
Lampiran 3. Validitas dan Reliabelitas (Putaran 2)	59
Lampiran 4. Uji Normalitas.....	61
Lampiran 5. Uji Homogenitas	62
Lampiran 6. Uji Independent Sample T-Test	63
Lampiran 7. Tabulasi Silang	64
Lampiran 8. Surat Ijin	65

Tonny Adams Da Silva (2022). “Perbedaan Kepercayaan Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Tahun Pertama di Sekolah Menengah Pertama Katolik Angelus Custos II”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Kepercayaan diri pada siswa tentu akan terlihat dalam proses kehidupannya dan diharapkan siswa tersebut menjadi individu yang percaya akan kemampuannya, tidak bergantung pada bantuan orang lain, optimis, dan menerima keadaan diri yang baik terhadap kondisi dan bentuk fisik. Namun tidak semua remaja awal mampu menumbuhkan kepercayaan diri terlebih para remaja awal pada tahun pertamanya menempuh pendidikan di sekolah menengah pertama, khususnya di Sekolah Menengah Pertama Katolik Angelus Custos II. Menurut Lauster kepercayaan diri merupakan sikap pada diri individu yang dapat menerima realita kehidupan, meningkatkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, memiliki kemampuan untuk mencapai segala sesuatu yang diinginkan. Dengan metode kuantitatif peneliti menemukan hasil dari beberapa siswa tahun pertama SMPK Angelus Custos II baik laki-laki maupun perempuan mengalami kurangnya rasa percaya diri baik dalam relasi maupun adaptasi lingkungan baru dimasa transisi dari SD ke SMP. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan kepercayaan diri siswa tahun pertama di SMPK AC II. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi tahun pertama (kelas VII) (N = 72) di wilayah Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *total sampling*. Pengambilan data menggunakan skala kepercayaan diri yang disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji beda *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukan nilai $p=0,073$ ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kepercayaan diri siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMPK Angelus Custos II. Hasil tersebut diperoleh dari pengisian angket pada peserta didik kelas VII di SMP Katolik Angelus Custos II, Surabaya.

Kata kunci: Kepercayaan diri, siswa SMP, jenis kelamin.

Tonny Adams Da Silva (2022). *"Differences in Confidence Based on Gender in First Year Students at Angelus Custos II Catholic Junior High School". Undergraduate Thesis 1. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.*

ABSTRACT

Self-confidence in students will certainly be seen in the process of their lives and it is hoped that these students will become individuals who believe in their abilities, do not depend on the help of others, are optimistic, and accept their good condition and physical form. However, not all early teens are able to grow self-confidence, especially early teens in their first year of education at junior high school, especially at Angelus Custos II Catholic Junior High School. According to Lauster, self-confidence is an attitude in individuals who can accept the reality of life, increase self-awareness, think positively, have independence, have the ability to achieve everything that is desired. Using quantitative methods, the researchers found that some of the first year students of SMPK Angelus Custos II, both male and female, experienced a lack of self-confidence both in relationships and in adapting to new environments during the transition from elementary to junior high school. This study aims to determine the difference in self-confidence of first year students at SMPK AC II. The subjects of this study were first year students (class VII) (N = 72) in the Surabaya area. Sampling was done by using total sampling technique. Collecting data using a self-confidence scale that was prepared by the researcher himself. The data analysis technique used is the Independent Sample T-Test different test. The results showed that the value of $p = 0.073$ ($p > 0.05$), so it can be concluded that there is no significant difference between the self-confidence of male students and female students at SMPK Angelus Custos II. These results were obtained from filling out questionnaires for seventh grade students at Angelus Custos II Catholic Junior High School, Surabaya.

Keywords: *Self-confidence, junior high school students, gender*