

**GAMBARAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA FASE EMERGING  
ADULTHOOD YANG BERADA DALAM KELUARGA BROKEN HOME**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Karina Natania**

**NRP 7103018017**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2022**

**GAMBARAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA FASE EMERGING  
ADULTHOOD YANG BERADA DALAM KELUARGA BROKEN HOME**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**

**Karina Natania**

**NRP 71030180017**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2022**

## **SURAT PERNYATAAN**

Bersama ini, saya:

Nama : Karina Natania  
NRP : 7103018017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

### **GAMBARAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA FASE EMERGING ADULTHOOD YANG BERADA DALAM KELUARGA BROKEN HOME**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak maupun, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 21 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Karina Natania

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN**

### **PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Karina Natania

NRP : 7103018017

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

### **GAMBARAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA FASE EMERGING ADULTHOOD YANG BERADA DALAM KELUARGA BROKEN HOME**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 Mei 2022



Karina Natania

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **GAMBARAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA FASE EMERGING ADULTHOOD YANG BERADA DALAM KELUARGA BROKEN HOME**

Oleh:

Karina Natania

NRP 7103018017

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Dr. Desak Nyoman A.R.D., M. Psi., Psikolog (  
NIDN : 0726108203  
Email : desakdewi@ukwms.ac.id

Surabaya, 21 Mei 2022

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Pada tanggal 2 Juni 2022

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

### **Dewan Penguji**

1.Ketua : Dr. Nurlaila Effendy, M. Si.

(                        )

2.Sekretaris: Happy C. Mulya, M. Psi., Psikolog

(                        )

3.Anggota : Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog

(                        )

4.Anggota : Dr. Desak Nyoman A.R.D., M. Psi., Psikolog

(                        )

NIDN : 0726108203

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Penelitian ini saya persembahkan untuk:**

Allah yang Pengasih serta putera-Nya Yesus Kristus,  
Papa, mama, koko, cece ipar, serta keluarga besar yang tercinta,  
dan

Bagi semua yang berada dalam fase *emerging adulthood* dan memiliki keluarga  
*broken home*

## **HALAMAN MOTTO**

“Do not be afraid, for I am with you. Do not be anxious, for I am your God. I will fortify you, yes, I will help you, I will really hold on to you with my right hand of righteousness.”

*-Isaiah 41:10*

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah di Surga atas segala berkat dan rahmat-Nya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti menyadari bahwa hal ini juga tidak lepas dari bantuan dari pihak-pihak lain. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah menjabat selama peneliti melakukan penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. **Ibu Dr. Desak Nyoman Arista RD., M. Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dengan sangat sabar dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pemberian semngat dari dosen pembimbing dapat membuat peneliti kembali semangat ketika merasa lelah.
3. **Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M. Si. dan Ibu Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog** selaku tim penguji yang memberikan masukan dan arahan sehingga penelitian yang dilakukan dapat menjadi lebih baik lagi.
4. **Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, S. Psi., M. Psi., Psikolog** selaku penasihat akademik yang telah membimbing peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. **Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti untuk ke depannya.
6. **Papa, mama, koko, cece ipar, dan seluruh keluarga besar peneliti dan keluarga ipar** yang telah memberikan dukungan serta doa dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi yang telah dilakukan.
7. **Ketiga informan** yang telah bersedia secara sukarela untuk berbagi kisah yang sebenarnya bukan hal yang mudah untuk diceritakan kepada orang asing.

8. Teman-teman dekat peneliti dari kecil (**Devon dan Ce Yenny**), SMA (**Mitha, Santa, Jean**), kuliah (**Monica, Hana, Cherry**), serta teman-teman *online* peneliti (**Vynes, Vella, Vira, Naomi, dan Welco**) yang telah membantu memberikan *support* dari awal hingga selesaiya penelitian yang dilakukan.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | i    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>  | ii   |
| <b>SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>   | iii  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>   | iv   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>   | v    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>   | vi   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>   | vii  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>   | viii |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | x    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | xiii |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>   | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | xv   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | xvi  |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>   | 1    |
| <b>1.2 Fokus penelitian.....</b>   | 7    |
| <b>1.3 Tujuan penelitian.....</b>  | 7    |
| <b>1.4 Manfaat penelitian.....</b>   | 7    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....   | 7    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....  | 7    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>  | 9    |
| <b>2.1 Kajian fenomena seputar <i>broken home</i> .....</b>  | 9    |
| <b>2.2 Kajian literatur seputar <i>psychological well-being</i> .....</b>  | 11   |
| <b>2.3 Kajian literatur seputar fase <i>emerging adulthood</i> .....</b>   | 15   |
| <b>2.4 <i>Psychological well-being</i> pada masa <i>emerging adulthood</i> yang berada dalam keluarga <i>broken home</i> .....</b> | 16   |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>19</b> |
| <b>3.1 Pendekatan dalam penelitian .....</b>                     | <b>19</b> |
| <b>3.2 Informan penelitian.....</b>                              | <b>19</b> |
| 3.2.1. Karakteristik informan penelitian .....                   | 19        |
| 3.2.2. Cara mendapatkan informan penelitian .....                | 20        |
| <b>3.3 Metode pengumpulan data .....</b>                         | <b>20</b> |
| <b>3.4 Teknik analisis data.....</b>                             | <b>21</b> |
| <b>3.5 Validitas penelitian.....</b>                             | <b>22</b> |
| <b>3.6 Etika penelitian.....</b>                                 | <b>22</b> |
| <b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>              | <b>24</b> |
| <b>4.1 Persiapan Penelitian.....</b>                             | <b>24</b> |
| 4.1.1 Persiapan Peneliti .....                                   | 24        |
| 4.1.2 Perizinan Penelitian .....                                 | 24        |
| <b>4.2 Proses Pengambilan Data .....</b>                         | <b>25</b> |
| 4.2.1 <i>Setting</i> dan <i>Timing</i> Lapangan Penelitian ..... | 25        |
| 4.2.2 Kronologi Kegiatan Penelitian .....                        | 25        |
| <b>4.3 Hasil Penelitian .....</b>                                | <b>33</b> |
| 4.3.1 Pengolahan Data Informan M .....                           | 33        |
| 4.3.2 Pengolahan Data Informan L .....                           | 52        |
| 4.3.3 Pengolahan Data Informan T.....                            | 68        |
| <b>4.4 Pengolahan Hasil Penelitian .....</b>                     | <b>90</b> |
| 4.4.1 Persamaan Ketiga Informan .....                            | 90        |
| 4.4.2 Perbedaan Ketiga Informan .....                            | 90        |
| <b>4.5 Validitas Penelitian.....</b>                             | <b>97</b> |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                       | <b>98</b> |
| <b>5.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>                     | <b>98</b> |

|            |                                       |            |
|------------|---------------------------------------|------------|
| <b>5.2</b> | <b>Refleksi Penelitian .....</b>      | <b>107</b> |
| <b>5.3</b> | <b>Simpulan.....</b>                  | <b>108</b> |
| 5.4.1      | Saran Praktis .....                   | 109        |
| 5.4.2      | Saran bagi Peneliti Selanjutnya ..... | 110        |
|            | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>           | <b>111</b> |
|            | <b>LAMPIRAN.....</b>                  | <b>115</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan M .....    | 25 |
| Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Informan L.....     | 28 |
| Tabel 4.3 Jadwal Wawancara Informan T.....     | 30 |
| Tabel 4.4 Tabel Kategorisasi Informan M.....   | 34 |
| Tabel 4.5 Tabel Kategorisasi Informan L.....   | 53 |
| Tabel 4.6 Tabel Kategorisasi Informan T.....   | 68 |
| Tabel 4.7 Tabel Persamaan Ketiga Informan..... | 90 |
| Tabel 4.8 Tabel Perbedaan Ketiga Informan..... | 90 |

## **DAFTAR BAGAN**

|   |    |
|---|----|
| Bagan 4.1 Bagan Hasil Informan M.....               | 49 |
| Bagan 4.2 Bagan Hasil Informan L.....               | 65 |
| Bagan 4.3 Bagan Hasil Informan T.....               | 87 |
| Bagan 4.4 Bagan Gambaran Umum Ketiga Informan ..... | 94 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Lembar Kesediaan Informan M .....                | 115 |
| Lampiran 2. Lembar Kesediaan Informan L .....                | 116 |
| Lampiran 3. Lembar Kesediaan Informan T .....                | 117 |
| Lampiran 4. Lembar Kesediaan Informan M (SO) .....           | 118 |
| Lampiran 5. Lembar Kesediaan Informan L (SO) .....           | 119 |
| Lampiran 6. Lembar Kesediaan Informan T (SO) .....           | 120 |
| Lampiran 7. Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan M ..... | 121 |
| Lampiran 8. Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan L ..... | 122 |
| Lampiran 9. Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan T.....  | 123 |

**Karina Natania (2022).** “Gambaran *Psychological Well-being* pada Fase *Emerging Adulthood* yang Berada dalam Keluarga *Broken Home*”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAK

*Broken home* atau keretakan dalam keluarga dapat muncul apabila pasangan tidak mampu mengatasi permasalahan yang ada. Permasalahan dalam keluarga atau keadaan keluarga yang retak dapat mempengaruhi kondisi anak dalam keluarga tersebut, termasuk mereka yang memasuki fase *emerging adulthood*, salah satunya terkait dengan *psychological well-being* yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *psychological well-being* individu pada fase *emerging adulthood* yang berada dalam keluarga *broken home*. Teori yang dikemukakan Ryff menaparkan bahwa *psychological well-being* memiliki enam dimensi, yaitu (1) *self-acceptance*; (2) *positive relationships with others*, (3) *autonomy*, (4) *environmental mastery*; (5) *purpose in life*; dan (6) *personal growth*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisa deduktif. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari semua dimensi *psychological well-being* yang ada, hanya terdapat dua dimensi yang sama pada ketiga informan. Dimensi-dimensi tersebut yaitu *environmental mastery* dan *personal growth*. Selain itu, terdapat faktor-faktor *psychological well-being* yang muncul, yaitu faktor demografis, faktor dukungan sosial, faktor evaluasi terhadap pengalaman hidup, serta faktor religiusitas. Faktor-faktor tersebut turut mempengaruhi kondisi *psychological well-being* ketiga informan penelitian yang berada dalam keluarga *broken home*.

**Kata kunci:** *Broken home, emerging adulthood, psychological well-being*

**Karina Natania. (2022).** “*Overview of Psychological Well-being in the Emerging Adulthood Phase in a Broken Home Family*”. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

### **ABSTRACT**

*A rift will appear in the family, called a broken home, if the couple can not handle the problems in marriage. Problems in the family or a broken family situation can affect the condition of the children in the family, including those entering the emerging adulthood phase, one of which is related to their psychological well-being. This study aims to determine the psychological well-being of individuals in the emerging adulthood phase who are in a broken home family. Ryff's theory explains that psychological well-being has six dimensions, namely (1) self-acceptance; (2) positive relationships with others, (3) autonomy, (4) environmental mastery; (5) purpose in life; and (6) personal growth. The method used in this research is qualitative with a phenomenological approach. The data analysis technique used is the deductive analysis technique. The data collection was using interviews. The results show that from all the dimensions of psychological well-being, only two dimensions that were the same for the three informants. These dimensions are environmental mastery and personal growth. In addition, there are factors of psychological well-being that arise, namely the demographic factors, the social support factor, the evaluation of life experience factors, and the religiosity factor. Those factors also influenced the psychological well-being of the three research informants which in a broken home family.*

**Keywords:** *Broken home, emerging adulthood, psychological well-being*