

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari pembahasan yang telah dianalisis pada bab dan sub bab sebelumnya yaitu bahwa media pembelajaran *flashcard* dapat membantu menstimulasi aspek perkembangan bahasa anak salah satunya aspek perkembangan bahasa ekspresif. Bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun sudah dapat mengungkapkan dan mengekspresikan pendapatnya terkait gambar dan kata yang terdapat pada *flashcard*. Hal ini berdasarkan hasil analisis dari literatur yang membahas atau yang menitikberatkan terkait dengan media pembelajaran *flashcard* sebagai stimulasi aspek perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Pemberian media pembelajaran *flashcard* terhadap anak usia 5-6 tahun tidak hanya menstimulasi aspek perkembangan tetapi juga dapat memotivasi minat belajar anak, anak lebih mudah mengingat dan menghafal kata, huruf, angka dan benda-benda (binatang, transportasi) dan benda-benda lainnya yang terdapat didalam *flashcard*. Hal ini berdasarkan hasil analisis dari literatur yang membahas atau yang menitikberatkan terkait dengan media pembelajaran *flashcard* sebagai stimulasi aspek perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Penggunaan media pembelajaran *flashcard*, pembelajaran akan lebih aktif, anak juga mendapatkan kesempatan dalam mengekspresikan pendapat, dan juga dapat menstimulasi semua aspek perkembangan anak,

jadi tidak hanya perkembangan bahasa. Hal ini berdasarkan hasil analisis dari literatur yang membahas atau yang menitikberatkan terkait dengan media pembelajaran *flashcard* sebagai stimulasi aspek perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas yang sudah dijelaskan, adapun saran yang diberikan kepada pihak-pihak yang terkait yaitu:

a. Bagi Guru:

Agar lebih memperhatikan tahapan usia anak, dapat menyesuaikan besar kecil media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan dapat menstimulasi semua aspek perkembangan anak, salah satunya perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

b. Bagi orang tua

Dapat memberikan lingkungan yang mendukung proses belajar anak, memanfaatkan media pembelajaran yang menarik minat belajar anak dan dapat menstimulasi aspek perkembangan anak. Salah satunya media pembelajaran yang dapat menstimulasi aspek perkembangan anak yaitu media pembelajaran *flashcard*.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji dan menganalisis lebih lagi dalam penggunaan media pembelajaran terhadap aspek perkembangan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar , D. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori Dan Aplikatif). *Shaut Al- 'Arabiyah*, 7(2), 101-120.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak Kb. *Jurnal Obsesi*, 2(1), 20 – 26.
- Andini, A. N. (2022). Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Anggraini, N. (2020, Oktober). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Metafora*, 7(1), 43-54.
- Ardiyansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa Dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini*. Kotabaru: Guepedia.
- Azhima, I. D. (2021). Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 2008-2016.
- Chandra, R. D. (2017, Maret). Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif Untuk Mengenalkan Huruf Vokal A, I, U, E, O Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal*, 2(1), 45-71.
- Depdiknas. (2014). *Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Depdiknas. (2014). *Permendikbud No.146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Paud 2013*. Jakarta.
- Dewi, I. (2020, Juli). Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 3(3), 491-497.
- Dewi, A. K. (2019, Maret). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(1), 83-92.
- Eka Farida, Y. D. (2018, Oktober). Inovasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 127-134.

- Farhurohman, O. (2017, Januari). Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27-36.
- Fatihakun, A. E. (2021, Maret). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfa*, 4(1), 43-62.
- Fatimah, S. D. (2020). Hubungan Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Tuli Studi Kasus Di Slb-B Ruhui Rahayu Kota Samarinda. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 111-128.
- Febiola, S. Y. (2020). Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1026-1036.
- Fitriani, R. (2018, Juni). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 25-34.
- Fransiska. (2018, Desember). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Dayak Desa Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 86-95.
- Giri, P. A. (2021, April). Media Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Widyadari*, 22(1), 276 - 289.
- Guslinda, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Cv. Jakad.
- Hasim, E. (2018). Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 95-206.
- Hemah Eneng, d. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Husna, A. D. (2021, November). Strategi Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38-45.
- Indriaturrahmi, D. (2018, Oktober). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 2(2), 30 – 36.
- Irvan, M. (2020, November). Urgensi Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini. *Jurnal Ortopedagogia*, 6(2), 108 - 112.
- Isna, A. (2019, Desember). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Stainu Purworejo: Jurnalal_Athfal*, 2(2), 62-69.

- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairi, H. (2018, Desember). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M. (2018, Juni). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1-12.
- Kholilullah, D. (2020, Juni). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Maghfiroh, S. D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mahmud, B. (2018, Juni). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Muchtar, H. S., & Razak, A. I. (2018, November). Bermain Sebagai Intervensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 214-250.
- Mucti Ridwan Rahman, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Siswa Austime Menggunakan Pendekatan Verbal Behaviour Di Slb Khansa Padang. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 2223-2230.
- Mus'adah, N. L. (2020, Juni). Pengaruh Permainan Kartu Gambar Pada Pemerolehan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Program Studi Pg-Paud Fakultas Pedagogik Dan Psikologi Universitas Pgsri Adi Buana Surabaya*, 2(1), 43-51.
- Ndari, S. S., & Dkk. (2018). *Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurdiyanti, S. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 642-650.
- Nurhafizah. (2018, November). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 2(2b), 1-10.
- Nursita, D. D. (2020). Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Dengan Autisme Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 18-26.
- Pahrul, Y. R. (2021). Metode Bermain Dalam Lingkaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 1464-1471.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139 – 147.
- Rizkya, S. S. (2020, Desember). Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu (Studi Kasus Pada Anak Bernama Bulan). :*Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 54-63.
- Sintiani, I. d. (2021, Juli). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober At-Taqwa. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(4), 355-361.
- Santrock, J. (2011). *Life Span*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, F. M. (2020, April). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), 498—502.
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 37-45.
- Sinaga, E. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279-287.
- Sari, M. A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan Ip. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang Ipa*, 6(1), 41-53.
- Swastyastu, L. T. (2020, April). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52-59.
- Sya'bana, F. N. (2021, Juni). Pengaruh Aktivitas Read Aloud Saat Belajar Dari Rumah Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif. [Http://Jurnal.Upmk.Ac.Id/Index.Php/Pelitapaud](http://Jurnal.Upmk.Ac.Id/Index.Php/Pelitapaud), 5(2), 203-212.
- Syukri. (2021, Juni). Peran Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Al Abyadh*, 4(1), 16-23.
- Ulfa, N. (2020, Juni). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius Indonesia Jurnal Of Early Childhood Education*, 1(1), 34-42.
- Veronica, N. (2018, Agustus). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Din. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-55.

Wartini, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Pada Tk Labschool Stai Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi*, 4(1), 110-123.